

Олимпиада Ломоносов по истории. Заключительный этап. 5-7 классы.

Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы.

1. О каком событии идет речь? 2. Когда оно произошло?

А. Тогда прошло двадцать дней с тех пор, как агарянин Едигей осадил славный град Москву, возомнил он о своем величии и надумал тут зимовать. И много дней гордился, окаянный, что покорил и опустошил все окружающие Москву города... Жители, бывшие в городе в великом бедствии, впали в глубокое уныние, видя, что им никто не помогает... И взмолились все люди к Богу, низко кланяясь и говоря: «Не предай зверям души рабов твоих, владыка! Если мы и согрешили перед тобой, то во имя твое святое пощади нас, Господи!» [...] И милосердный Человеколюбец, еще не совсем разгневавшийся, увидев печаль людей своих и слезы их покаяния... гордого агарянина Едигея устрасил. И агарянин, который похвалялся пробыть в православной земле долгое время и обещал зазимовать, вдруг, забеспокоившись, внезапно снялся с места... Быстро посылает он к городу, сам прося мира: и как захотели горожане, так и замирился с ними окаянный Едигей и отошел.

Б. Сабля Скобелева была переломлена надвое. Минуту спустя, именно, когда он хотел перескочить через ров, конь его и он сам упали; конь погиб, Скобелев остался цел. С радостным возгласом он вскочил на ноги; войска же его с диким оглушительным криком ринувшись через ров, мимо шанцев и контршанцев, через бруствер, прорвалась в редут, как ураган. Штыки скоро управились с тем, что оставалось от турок. Радостный оклик известил, что редут был взят, и что наконец один из оплотов Плевны достался в руки наших войск.

В. 28-го Керенский потребовал отмены приказа о движении 3-го конного корпуса на Петроград. Корнилов отказал и, на основании всей создавшейся обстановки придя к выводу, что «правительство окончательно подпало под влияние Совета»... Для оказания давления на правительство он решил воспользоваться войсками Крымова, которому 29 августа послано было соответствующее приказание.

А.1. _____

А.2. _____

Б.1. _____

Б.2. _____

В.1. _____

В.2. _____

ОТВЕТ:

Задание 1. 15 баллов

А.1. Нашествие золотоордынского эмира Едигея (3 балла); А.2. 1408 – 1409 гг. (2 балла)

Б.1. Взятие Плевны во время русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. (3 балла); Б.2. лето – осень 1877 г. (2 балла)

В.1. Корниловский мятеж (3 балла); В.2. август 1917 г. (2 балла)

Задание 2. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрите ее и ответьте на вопросы:

1. Когда появились такие монеты? **2.** Как долго они были в обращении? **3.** Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине? **4.** Где эти события происходят?





1. _____
- _____ 2. _____
- _____ 3. _____
- _____ 4. _____

ОТВЕТ:

Задание 2. 6 баллов (2+2+1+1)

1. 1654 г.
2. До 1663 г.
3. Изображен «медный бунт» – против выпуска таких денег;
4. В Москве.

Задание 3. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

«Правление Александра Ярославича Невского надолго вошло в историческую память русского народа. Почти четверть века, в самый трудный для Руси период, Александр мечом и дипломатией защищал ее от смертельных угроз и с Запада, и с Востока. Он не знал поражений на поле боя, побеждая с меньшими силами. У него трудно усмотреть и дипломатические ошибки. А судить его потомкам следует не столько по достигнутым результатам, сколько по препятствиям, которые пришлось преодолевать».

(А.Г. Кузьмин «Утверждение господства Золотой Орды над Русью»)

1. Почему автор цитаты определил период истории Руси, на который пришлось правление Александра Невского, как самый трудный?

2. Каких военных и дипломатических успехов добился Александр Невский?

3. Как правление Александра Невского повлияло на дальнейшую судьбу страны?

1. _____

2. _____

3. _____

ОТВЕТ:

Задание 3. 15 баллов (по 5 баллов за полный ответ на каждый вопрос)

1. Раздробленность, междоусобицы ослабили страну и спровоцировали рост внешней угрозы. Это совпало с пиком монгольской агрессии. Встал вопрос о дальнейшем существовании Руси.

2. Стремился к созданию союзов между княжествами, используя родственные и брачные связи (Полоцкое кн.), сумел обезопасить подвластные земли от монгольских набегов, Невская битва 1240 г., Ледовое побоище 5 апр. 1242 г., добился сначала киевского, а затем владимирского великого княжения, помирился с Литвой.

3. Наследники Александра продолжали его политику централизованного накопления сил, сочетая военную мощь и дипломатию, используя противоречия в стане врагов. Такая политика привела к появлению ядра будущего объединения русских земель.

Задание 4. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была _____.
Самостоятельной роли _____ не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя совместно с государем единую верховную власть.
_____ просуществовала до конца XVII века.

2. В начале XIX века император Александр I провёл комплекс реформ государственного управления Российской империи. Первый этап реформы пришёлся на 1802 – 1803 годы, в результате чего высшими органами центрального управления стали _____.

3. В 1936 году высшим законодательным органом страны стал _____.
Он собирался на сессии два раза в год.

_____ утверждал правительство – СНК, состав
Верховного суда СССР.

ОТВЕТ:

Задание 4. 9 баллов (3+3+3)

1. Боярская дума.
2. Министерства.
3. Верховный Совет СССР

Задание 5. Прочитайте отрывок из источника и ответьте на вопросы.

«К поддержанию воскипевшего духа народного надлежало вызывать не одни имена Минина и Пожарского, надлежало вместе с тем вызвать и русский быт их времени. Надлежало возобновить заветное сближение душ, мыслей и слова родного. Надлежало, но этого не было. Почти каждый день заходил я в Комитет ратнический и Комитет пожертвований. В последнем два главных чиновника [...], принимая пожертвования, по неугомонной привычке разговаривали по-французски. Добрые граждане, поспешавшие возлагать на алтарь Отечества и сотни, и тысячи, и десятки тысяч, слыша французское бормотанье, с скорбным лицом удалялись и с удивлением поглядывая друг на друга, восклицали: "Господи боже наш! И о русских-то пожертвованиях болтают и суесловят по-французски!" Это был не порыв ненависти к французам: нет! 1812 года мы не питали ненависти ни к одному народу; мы желали только поразить и отразить нашествие: но то был праведный голос сынов России, долженствующей жить словом русским».

(Федор Глинка. «Письма русского офицера»).

1. Почему автор цитаты придает такое значение родному языку в борьбе за независимость страны?
2. Почему автор против того, чтобы к патриотизму примешивалась ненависть к другим народам?

ОТВЕТ:

Задание 5. 30 баллов (20+10)

1. Патриотизм – это приверженность к традициям и культуре родной страны, а язык – это важнейшее средство культуры, которое позволяет установить связи с нею и внутри нее. Духовный подъем в период угрозы для независимости предполагает обостренное отношение к национальным проявлениям.
2. Автор считает патриотизм праведным чувством, а праведность не совместима с ненавистью.

Задание 6. Рассмотрите фотографии советских орденов и ответьте на вопросы.



А.



Б.



В.



Г.

1. Как называются эти ордена?
2. Установите хронологический порядок учреждения орденов, используя буквы, которые стоят под картинками.

1. _____

2. _____

ОТВЕТ:

Задание 6. 25 баллов (по 5 баллов за точное определение каждого ордена в первом вопросе и 5 баллов за правильный ответ по второму вопросу)

1. Орден «Победа» (орден Победы), орден Красного Знамени, орден Октябрьской революции, орден Ленина.

2. БГАВ.