

**Олимпиада Ломоносов по истории. Заключительный этап. 10-11 классы.**

**Вариант 1**

**Вариант 6. Раздел А.**

**Задание 1.** Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

1. Первую неудачную попытку построить \_\_\_\_\_ канал предпринял Петр I. До 1917 года было создано около 30 проектов, соединявших Волгу и Дон. В первые годы Советской власти по плану ГОЭЛРО вновь был подготовлен проект строительства канала. Однако осуществлен он был в годы \_\_\_\_\_ первой послевоенной пятилетки.
2. Утверждение Александром II «Правил о нефтяном промысле» привели к созданию крупнейшего российского акционерного общества в \_\_\_\_\_ годы. Общество осуществляло добычу и переработку нефти в \_\_\_\_\_ районе.
3. Название этой ярмарки дал монастырь, у стен которого эта ярмарка расцвела в \_\_\_\_\_ веке. Монастырь располагался близ пограничного города Брянска. \_\_\_\_\_ ярмарка была местом обмена товаров между Украиной и Россией. Значение ярмарки постепенно падает с XVIII века.

	Век, десятилетие	Название
1		
2		
3		

ОТВЕТ:

Задание 1. – 9 баллов

	Век, десятилетие	Название
1	1950-е гг. (1 балл)	Волго-Донской канал (2 балл)
2	1870-е, (1 балл)	Бакинский (2 балл)
3	XVII век (1 балл)	Свенская (2 балл)

**Задание 2.** Перед вами краткое перечисление русских географических открытий и исследований в XVIII – нач. XIX вв. Укажите имя путешественника и хронологию (до десятилетия) его экспедиции.

1. Промышленник и мореход, исследователь Новосибирских островов. Открыл ряд островов в Арктике. Высказал мнение о существовании к северу от Новосибирских островов обширной земли.
2. Участник первой в истории российского флота кругосветной экспедиции, командовал шлюпом «Нева». Открыл один из Гавайских островов, названных его именем.

	Хронология экспедиции (десятилетие)	Путешественник

1		
2		

ОТВЕТ:

Задание 2. – 4 балла (2+2).

1. Хронология: нач. XIX в. (1 балл); Первопроходец: Яков Санников.(1 балл)
2. Хронология: нач. XIX в. (1 балл); Первопроходец: Ю.Ф. Лисянский (1 балл)

**Задание 3.** Перед вами логические ряды. Вставьте пропущенные слова (понятия, имена).

1. Владимир I, \_\_\_\_\_, Ярослав Мудрый, Изяслав.
2. Нижний земский суд, \_\_\_\_\_, Городовой магистрат
3. \_\_\_\_\_, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия.

ОТВЕТ:

Задание 3. – 3 балла (1+1+1)

1. Святополк I Окаянный; 2. Нижняя земская расправа; 3. Единая Россия.

**Задание 4.** Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы. 1. О какой военной операции идет речь в отрывке? 2. Когда она произошла? 3. Укажите название войны, в рамках которой произошла эта битва. 4. Укажите не менее трех знаменитых сражений (операций), произошедших в рамках этой



войны.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

Задание 4. – 8 баллов. (2+2+1+3).

1. Операция «Уран» (2 балла)

2. 19.11.1942-2.02.1943 (2 балл)

3. Великая Отечественная война (1941-1945) (1 балл)

4. Московская битва (30.09.1941-20.04.1942), операция «Багратион» (22.06-29.08.1944), Битва за Днепр (август-декабрь 1943 г.), Берлинская операция (16.04.1945-8.05.1945), операция «Искра»(12.01-30.01.1943). Могут быть названы и другие операции.

**Задание 5.** Внимательно прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы к нему: 1. В каком году происходили описываемые события? 2. О каком манифесте идет речь в тексте? 3. Прокомментируйте, что имел ввиду автор, говоря о «избрать классам населения, не получившим доселе представительства»? (2-3 предложения) 4. Назовите должность, занимаемую С.Ю. Витте в правление Александра III.

*В «Правительственном вестнике» напечатан манифест, выражающий намерение Государя положить конец смуте и, как средство к тому, учреждение объединенного министерства и назначение Витте первым министром. Здесь же объявляется, что Государственная дума увеличится гласными, которых будет предоставлено избрать классам населения, не получившим доселе представительства... Толпы народа с криками «ура» расхаживают по улицам, и в особенности перед Зимним дворцом собирается многотысячная масса людей. В противоположность им ходят толпы с красными знаменами... объявлено об увольнении Победоносцева...*

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 4.

\_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

Задание 5. – 8 баллов (1+1+4+2)

1. 1905. 2. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»/17 октября 1905. 3. Манифест – давал избирательное право тем слоям населения, которые раньше им не обладали, например – рабочим. Провозглашалась свобода слова, свобода собраний и свобода создания союзов и общественных организаций. Государственная Дума носила законодательный характер. Все законопроекты теперь должны были рассматриваться и утверждаться Государственной Думой. 4. Министр путей сообщения/ министр финансов.

**Задание 6.** Перед вами отрывок из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему. 1. Укажите – с кем был заключен договор? 2. Укажите дату договора. 3. От имени какого русского государя он был заключен? 4. Итогом каких событий он был явился?

Войско его величества после снятия осады с Пскова должно быть выведено из владений московского князя. Нельзя допускать пожаров и разорения полей. Перемирие заключается на 10 лет. Города, взятые в Московии в прошлом году: Великие Луки, Холм, Заволочье, Невель и другие, так же как и взятые в нынешнем году: Остров, Красный Городок, Воронеч, Велья и прочие крепости, принадлежащие Пскову, вместе с оружием и военным снаряжением, те, которые не были сожжены, должны быть возвращены [московскому князю]. В возмещение этого великий князь московский отказывается от всех городов и владений где бы то ни было в Ливонии, захваченных им, вместе с взятым им там военным снаряжением и оружием. Он не должен требовать обратно городов: Велиж, Усвят, Озерище, Сокол и других, взятых на войне, и городов, принадлежащих Полоцку.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

Задание 6. – 4 балла (1+1+1+1)

1. Договор заключен с Речью Посполитой 2. 1582 3. Иван IV. 4. В результате Ливонской войны (1558-1583).

**Задание 7.5** Перед вами изображение известного храма. Ответьте на вопросы. 1. Напишите его название. 2. Укажите век, в котором он был построен. 3. Укажите стиль, в котором он был построен. 4. Одним из примеров для архитектора, строившего храм, изображенный на фотографии, был собор во Владимире. Назовите этот собор. 5. Кто из известных древнерусских живописцев расписывал собор во Владимире?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_



ОТВЕТ:

Задание 7. – 10 баллов (2+2+2+2+2)

1. Успенский собор 2. XV век 3. Древнерусский стиль/ стиль архитектуры Московской Руси второй половины (конца) XV-начала XVI вв. 4. Успенский собор во Владимире 5. Андрей Рублев.

**Вариант 6. Раздел В.**

**Задание 8.** Внимательно прочитайте текст. Используя текст, напишите небольшое сочинение на тему «Положение крепостного крестьянства в России» (не более страницы).

Великое село (Ярославской губернии, в 35 верстах от Ярославля, на востоке от большой дороги оттуда в Ростов), место нашей родины, с незапамятных времен подлежало с окружающими деревнями ведению дворцового государева приказа... В XVIII столетии вся вотчина с двадцатью тремя деревнями и селом Плещеевом каким-то манером (не умею объяснить, кажется, подарила Екатерина) перешла во владение князя Петра Ивановича Репнина<sup>2</sup>. Вельможа любил село, ... и в прихотных его переменах крестьянам доставалось довольно работы. За то он не стеснял их много денежным сбором, а во всем прочем была им волягота.

ОТВЕТ:

Задание 8. – 14 баллов (8+2+4).

2. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение в обязательном порядке должно

содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – 8 баллов

3. Связность и логичность построения. – 2 балла

4. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – 4 балла.

5. В сочинении должны быть отображены основные этапы формирования крепостного права в России. Указать причины его формирования. 3. Опираясь на текст, охарактеризовать положение крестьян, остановившись на таких понятиях как барщина (ее виды), оброк (виды оброка). 4. Указать способы управления имением, который использовал помещик.

**Вариант 6. Раздел С. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «И когда пришел, повелел опрокинуть идола...»: религиозные реформы Владимира I (причины, содержание, последствия).
2. Судебная реформа Александра II: причины, основные положения, результаты.
3. План ГОЭЛРО и начало индустриализации в СССР.

ОТВЕТ:

Часть С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. - 5 баллов

2. При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов

– Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.

- грамотность использования исторических фактов и терминов;

- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа

– знание различных точек зрения (историки, современники)

3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по

сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. –

10 баллов.

1. «И когда пришел, повелел опрокинуть идола...»: религиозные реформы Владимира I (причины, содержание, последствия).

Обратить внимание: в работе должны быть проанализированы две реформы –

языческая и христианская князя Владимира I.

2. Судебная реформа Александра II: причины, основные положения, результаты.

Причины: необходимо указать взаимосвязь всех буржуазных реформ и прежде всего влияние крестьянской реформы. Выделить – общие причины буржуазных реформ - политические, социальные, экономические; и конкретно причину разработки новых судебных уставов. Основные этапы разработки судебной реформы. Назвать юристов, участвовавших в разработке судебных уставов. Объяснить устройство коронного и мирового суда. Результаты: введены нормы буржуазного суда; сохранение элементов сословного суда; попытки ограничения судебных уставов в 1870-1880-х гг.

3. План ГОЭЛРО и начало индустриализации в СССР.

Причины появления плана, его цель и задачи. Комиссия Кржижановского. Содержание плана,

определение его объема, направлений и сроков. Основные стройки ГОЭЛРО. Трудности выполнения. Результаты

## Вариант 2.

### Вариант 8. Раздел А.

**Задание 1.** Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

1. Эта водная система - \_\_\_\_\_ - была открыта при Петре I в начале \_\_\_\_ века. Строительство ее было продиктовано необходимостью снабжения продовольствием и другими товарами строившийся Санкт-Петербург. Связывала р. Тверцу, приток Волги, с Балтийским морем.
2. Этот крупнейший металлургический комбинат - \_\_\_\_\_ - находится в Челябинской области. Являлся крупной стройкой первой пятилетки СССР и первые доменные печи были запущены в последний ее год - \_\_\_\_\_.
3. При приемнике градоначальника Ришелье – Ланжероне – этот город получил статус порто-франко. Произошло это в первой четверти \_\_\_\_ века. Название города - \_\_\_\_\_.

	Век, десятилетие	Название
1		
2		
3		

ОТВЕТ:

Задание 1. – 9 баллов

	Век, десятилетие	Название
1	XVIII век (1 балл)	Вышневолоцкая (2 балл)
2	1932/ нач. 1930-х (1 балл)	Магнитогорский, Магнитка (2 балл)
3	XIX век (1 балл)	Одесса (2 балл)

**Задание 3.** Перед вами логические ряды. Вставьте пропущенные слова (понятия, имена).

1. Петр I, Екатерина I, \_\_\_\_\_ Анна Иоанновна.
2. «Русская Правда», \_\_\_\_\_, «Пространная Русская правда».
3. Верховный Совет СССР, Совет Союза, \_\_\_\_\_.

ОТВЕТ:

Задание 3. – 3 балла (1+1+1)

1. Петр II
2. Краткая Русская правда//Правда Ярославичей
3. Совет Национальностей.

**Задание 4.** Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы. 1. О какой военной операции идет речь в отрывке? 2. Когда она произошла? 3. Укажите название войны, в рамках которой произошла эта битва. 4. Укажите не менее трех знаменитых сражений (операций), произошедших в рамках этой войны.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

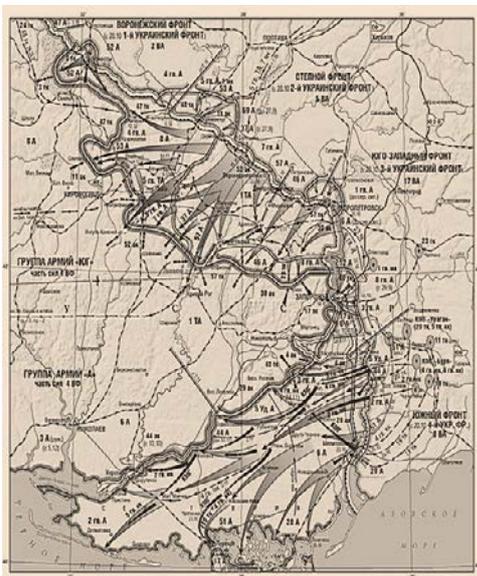
ОТВЕТ:

Задание 4. – 8 баллов. (2+2+1+3)

1. Битва за Днепр (2 балла)
2. Август-декабрь 1943 г. (2 балл)
3. Великая Отечественная война (1941-1945) (1 балл)
4. Московская битва (30.09.1941-20.04.1942), операция «Багратион» (22.06-29.08.1944), операция «Уран» (19.11.1942-2.02.1943), Берлинская операция (16.04.1945-8.05.1945), операция «Искра» (12.01-30.01.1943) – 3 балла. Могут быть названы и другие операции.

**Задание 5.** Внимательно прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы к нему: 1. О каком государе идет речь в воспоминаниях? 2. В каком году произошли описываемые события? 3. Прокомментируйте, что имел ввиду автор, говоря о «великих трудностях» в предстоящей войне? (2-3 предложения) 4. Укажите, на какую должность был назначен Макаров?

*В 1 час в Государственном совете молебен и торжественное заседание, в коем постановляется поднести Государю адрес. Ближе знакомые сположением лица утверждают, что нас ожидают в предстоящей войне великие трудности... Годишное собрание в Новом клубе, где получается известие о том, что вышезшая из Владивостока эскадра уничтожила восемь больших японских транспортов и 3 крейсера... В Чемульпо два судна – «Кореец» и «Варяг» - взорваны собственным экипажем, спасшимся на французский корабль... Куропаткин назначен командующими войсками в Манчжурии, Макаров - ...*



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4.

ОТВЕТ:

Задание 5. – 8 баллов (1+1+4+2)

1. Николай II (1 б) 2. 1904 (1 б). 3. Могут быть приведены следующие положения: слабость русского флота по сравнению с японским; слабое обеспечение путей сообщения (одноколейная Транссибирская магистраль; недостроенная магистраль - через Байкал переправлялись на пароме); слабое военное обеспечение; недостаточная сухопутная оборона Порт-Артура; неразвитая военная инфраструктура (4 б) 4. Командующий Тихоокеанский флотом, вице-адмирал. (2 б)

**Задание 6.** Перед вами отрывок из текста мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы к нему. 1. Укажите – с кем был заключен договор? 2. Укажите дату договора. 3. От имени какого русского князя он был заключен? 4. Итогом какого события он был явился?

Когда приходят русские, пусть взимают содержание, сколько хотят, а если придут купцы, то пусть взимают месячное в течение 6 месяцев: хлеб, вино, мясо, рыбы и плоды. И пусть устраивают им баню, как только (они) захотят. Когда же русские отправятся к себе домой, то пусть взимают у Вашего царя на дорогу еду, якоря, снасти, паруса и что им нужно. И обязались греки. И сказали цари и все бояре. ... И пусть входят в город только через одни ворота в сопровождении царского чиновника, безоружными, человек по 50, и пусть торгуют, сколько им нужно, не уплачивая никаких торговых пошлин.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

Задание 6. – 4 балла (1+1+1+1)

1. Договор заключен с Византией // Византийской империей 2. 907 г./ дополнен в 911 г. 3. Олег Вещий/ Олег 4. Поход князя Олега на Константинополь в 907 г.

**Задание 7.7.** Перед вами изображение собора. Ответьте на вопросы. 1. Напишите его название. 2. Укажите век, в котором он был построен. 3. Укажите имя архитектора, спроектировавшего этот собор. 4. Укажите стиль, в котором он сооружен. 5. Известно, что этот собор стал памятником воинской славы. Здесь был захоронен выдающийся русский полководец. Позже у собора появился памятник этому полководцу. О ком идет речь?



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

ОТВЕТ:

Задание 7. – 10 баллов (2+2+2+2+2)

1. Казанский собор 2. Нач. XIX в., 3. А.Н. Воронихин 4. Ампир, поздний классицизм
5. Кутузов Михаил Илларионович.

### **Вариант 8. Раздел В.**

**Задание 8.** Внимательно прочитайте текст. Используя текст, напишите небольшое сочинение на тему «Положение крепостного крестьянства в России» (не более страницы)

...А наши мужики вить не святые: как же нам быть тиранами? Нынече же это и ремесло не в моде; скорее в воеводы добьешься, нежели во... Да полно, это не наше дело. Изволит умничать, что мужики бедны: эдакая беда! неужто хочет он, чтоб мужики богатели, а мы бы, дворяне, скудели; да этого и господь не приказал: кому-нибудь одному богатому быть надобно, либо помещику, либо крестьянину: вить не всем старцам в игумнах быть. И во святом писании сказано: работайте господам со страхом и радуйтея ему с трепетом. Примите наказание, да не когда прогневаеся господь: егда возгорится вскоре ярость его. — Да на что они и крестьяне: его такое и дело, что работай без отдыху. Дай-ка им волю, так они и неведь что затеют. Вот те на, до чего дожили! только я на это смотреть не буду: ври себе он, что хочет: а я знаю, что с мужиками делать. . .

---

ОТВЕТ:

Задание 8. – 14 баллов (8+2+4).

1. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение в обязательном порядке должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – 8 баллов
  2. Связность и логичность построения. – 2 балла
  3. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – 4 балла
- В сочинении должны быть отображены основные этапы формирования крепостного права в России. Указать причины его формирования. 3. Опираясь на текст, охарактеризовать положение крестьян, остановившись на таких понятиях как барщина (ее виды), оброк (виды оброка). 4. Указать способы управления имением, который использовал помещик.

### **Вариант 2. Раздел С. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.**

1. «... а мы тебе, княже, никакоже у себе не хотим...»: особенности социально-экономического и политического развития Новгородской республики.
2. «Опыт всех народов и всех времен доказал, что власть самодержавная равно губительна для правителей и обществ...»: общественное движение в первой четверти XIX века.
3. Внутренняя политика царского правительства накануне Февральской революции в России (осень 1916 – февраль 1917 гг.).

ОТВЕТ:

Часть С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. -

5 баллов

2. При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов

– Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.

- грамотность использования исторических фактов и терминов;

- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа

– знание различных точек зрения (историки, современники)

3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы

по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. – 10 баллов

1. «... А мы тебе, княже, никакоже у себе не хотим...»: особенности социально-экономического и политического развития Новгородской республики.

Обратить внимание: наличие в теме понятия особенности предполагает, что в эссе должно присутствовать сравнение развития Новгородской земли (система управления, экономика, условия формирования знати) с другими землями (например, Владимиро-Суздальской).

2. «Опыт всех народов и всех времен доказал, что власть самодержавная равно гибельна для правителей и обществ...»: общественное движение в первой четверти XIX века.

Обратить внимание: В название темы приведено фраза из «Конституции» Н. Муравьева – поэтому основное внимание необходимо сосредоточить на характеристике декабристского движения (причины, этапы развития, сравнительная характеристика программ, действия). Также необходимо остановиться на формировании консервативного направления общественного движения первой четверти XIX века.

3. Внутренняя политика царского правительства накануне Февральской революции в России (осень 1916 – февраль 1917 гг).

Попытки бороться с продовольственным кризисом (введение продразверстки, нормированное распределение продовольствия), преследование оппозиции, стремление распустить Думу, смена правительств (правительственный кризис), борьба со стачечным движением и крестьянскими волнениями, беспомощность в ходе февральских событий.