

## **Отборочный этап (10-11 класс)**

### **Регистрационный вопрос, ключ.**

Ниже приведен перечень исторических личностей. Найдите тех, кто не являлся современником Ивана IV.

- 5. Губерт и Ян ван Эйк
- 9. Д. Бокаччо
- 10. Марфа Борецкая

### **ТУР 1**

#### **Вариант 1**

**Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)**

**1. О каком событии идет речь?**

**2. Когда оно произошло?**

1. Когда же приблизились немцы, то проведали о них стражи. Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи Александра исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: "О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя".

2. Крестьяне, следовавшие всюду за казачьими партиями и бдительно несшие аванпостную службу, брали из добычи скот, плохих лошадей, повозки, оружие и одежду пленных. Было до крайности трудно спасти жизнь последних — страшась жестокости крестьян, они являлись толпами и отдавались под покровительство какого-нибудь казака. Часто бывало невозможно избавить их от ярости крестьян, побуждаемых к мщению обращением в пепел их хижин и осквернением их церквей... Между тем Наполеон начал замечать опасность своего положения. Он рассчитывал на мир, а с ним отказывались от всяких переговоров.

3. Его величество, ответив, что проект уже составлен, удалился к себе, где собственноручно исправил заготовленный с утра манифест об отречении в том смысле, что престол передается великому князю Михаилу Александровичу, а не великому князю Алексею Николаевичу. Приказав его переписать, его величество подписал манифест, и, войдя в вагон-салон, в 11 час. 40 мин., передал его Гучкову. Депутаты попросили вставить фразу о присяге конституции нового императора, что тут же было сделано его величеством. Одновременно были собственноручно написаны его величеством указы Правительствующему Сенату о назначении председателем совета министров князя Львова и верховным главнокомандующим Николая Николаевича...

### **Ключ**

Ледовое побоище, 1242 год;

- 1) Отечественная война, 1812 год;
- 2) Отречение Николая II, 1917 год.

**Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)**



В два часа ночи 27 июня шведская пехота четырьмя колоннами выдвинулась от правого берега реки Ворсклы, за ней следовали шесть конных колонн. К рассвету шведы вышли на поле перед русскими редутами. Князь Меншиков, выстроив своих драгун в боевой порядок, двинулся навстречу шведам, желая встретить их как можно раньше и тем выиграть время для подготовки к бою главных сил. Когда шведы увидели наступавших русских драгун, их конница быстро проскакала в промежутках между колоннами своей пехоты и стремительно бросилась на русскую конницу.

1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?
2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?
3. Как изменились границы русского государства в результате войны?

#### Ключ

- 1) Полтавская битва. 27 июня (8 июля) 1709 года. Северная война (1700- 1721).
- 2) Князь А. Меншиков командовал кавалерией, находившейся в авангарде русской армии. Первым принял удар шведской армии, тем самым лишив их возможности использовать фактор внезапности. Сумел сдержать их наступление, дав возможность

основным силам русских войск подготовиться к бою. В основном сражении командовал кавалерией на левом фланге русских войск. Участвовал в преследовании шведов, заставив капитулировать значительные силы противника.

3) В результате заключения Ништадтского мира (1721 г.) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

**Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении? (10 баллов)**

1. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
2. Где эти события происходят?





#### Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654-1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

**Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:**

1. **Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?**



2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер. (4 балла)



*Кайзер: "А это мы постелили в нашем новом помещении".*

*Император Карл: "А вы точно уверены, что он мертв?"*

1. Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск. Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от русских войск и русской Красной гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит в общем по реке Нарве. Восточная граница Лифляндии проходит в общем через озеро Чудское и Псковское озеро до его юго-западного угла, потом через Любанское озеро в направлении к Ливенгофу на Западной Двине. Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны...

2. Обе договаривающиеся стороны, согласно принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польни, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной, с одной стороны, и Польшей — с другой, составляет линия: по реке Зап. Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии; далее по границе бывших Виленской и Витебской губерний до дороги, соединяющей д. Дрозды с м. Ореховно, оставляя дорогу и м. Ореховно на стороне Польши...

3. Финляндская Республика выражает согласие сдать в аренду с ежегодной уплатой Советским Союзом восьми миллионов финских марок, сроком на тридцать лет, полуостров Ханко и морскую территорию вокруг него, радиусом в пять миль к югу и востоку и в три мили к северу и западу, и ряд островов, примыкающих к нему, в соответствии с приложенной картой — для создания там военно-морской базы, способной оборонять от агрессии вход в Финский залив; причем в целях охраны морской базы Советскому Союзу предоставляется право содержать там за свой счет необходимое количество наземных и воздушных вооруженных сил.

Ключ

- 1) Брестский мир, 3 марта 1918 г.
- 2) 1.

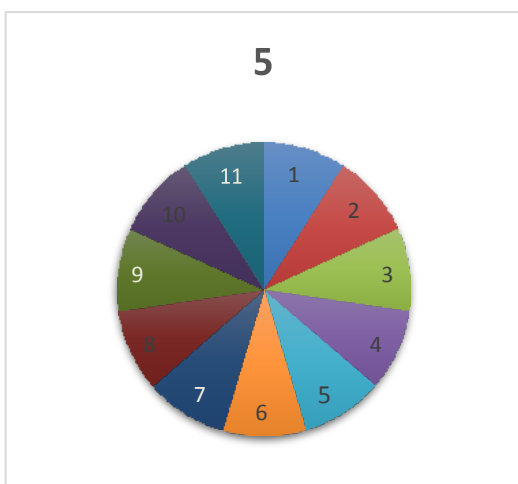
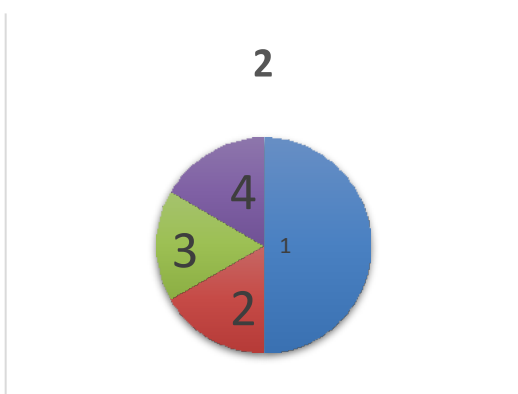
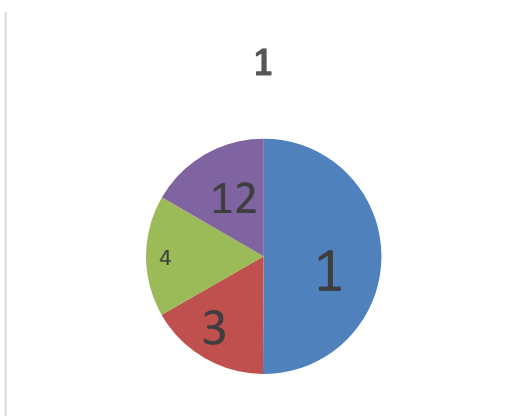
**Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)**

1. Право новгородцев - самостоятельно приглашать князя - было закреплено феодальным съездом русских князей в 1196 году.
2. Министерство императорского двора и уделов, созданное в 1866 году, управляла театральной дирекцией казенных театров.
3. Фабрично-заводские комитеты возникли на предприятиях в первые дни Февральской революции 1917 года.

Ключ

Ответ: «Министерство императорского двора и уделов, созданное в 1866 году, управляла театральной дирекцией казенных театров».

**Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относятся каждая из диаграмм. (15 баллов)**





- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная;
- 5) Машиностроение; 6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная;
- 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

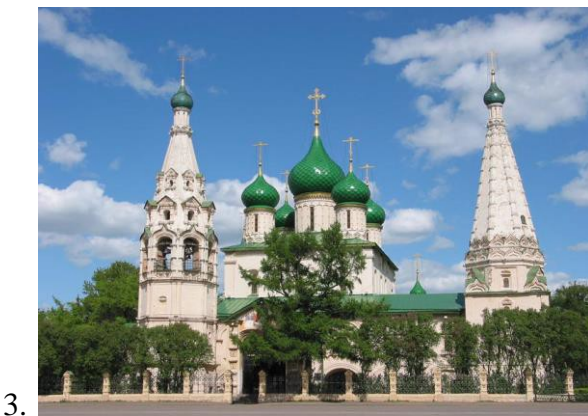
- 1) XVII век;
- 2) XVIII век;
- 3) XX век (XXI век).

**Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)**

**1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан.**



**2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их**



Ключ

- 1) XVII век;
- 2) 1, 3.

**Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полководца, пропущенного в тексте. (3 балла)**

Безусловно, талантливым полководцем был и /.../. Он рос в Одессе. Отсюда 16- летним пареньком бежал от тяжелой работы на местного помещика и в 1914 году начал свой жизненный путь в окопах первой мировой войны. Здесь он убедился, что заклятым врагом трудового люда является не только германский кайзер и германский империализм, но и прогнивший российский царизм. По возвращении в 1919 году из Франции, где /.../ находился в составе русских экспедиционных войск, он, не раздумывая, добровольно вступил в ряды Красной Армии и отважно сражался с белогвардейцами.

В 1927 году командир батальона /.../ поступил в Военную академию имени М. В. Фрунзе, которую окончил по первому разряду. Полученные знания пригодились в первой же схватке с фашизмом, когда ... под именем «полковника Малино» сражался в рядах добровольцев, защищая республиканскую Испанию. За самоотверженное выполнение интернационального долга он был награжден орденами Ленина и Красного Знамени.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

**Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк А.М. Зайончковский. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)**

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с *францисканцами* в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. “Человеческой судьбе свойственно, — говорит позднейший историк *Второй империи*, — что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо готовят сердца к обиде и гневу и вдруг раздражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное”. Вопрос о *Святых местах* был лишь прологом к великой исторической драме».

- 1. О какой «великой исторической драме» идет речь? Укажите её основных участников.**
- 2. Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах подразумеваемой исторической драмы. Само**

Ключ

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.



## 2 вариант

**Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)**

**1. О каком событии идет речь?**

**2. Когда оно произошло?**

1. Князь же Александр воздел руки к небу и сказал: "Суди меня, боже, рассуди распрю мою с народом неправедным и помоги мне, господи, как в древности помог Моисею одолеть Амалика и прадеду нашему Ярославу окаянного Святополка". Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

2. Я был под Аустерлицом, но то сражение в сравнении с этим - сшибка! Те, которые были под Прейсиш-Эйлау, делают почти такое же сравнение. Надобно иметь кисть Микеланджело, изобразившую страшный суд, чтоб осмелиться представить это ужасное побоище. Подумай только, что до 400 тысяч лучших воинов, на самом тесном, по их многочисленности, пространстве, почти, так сказать, толкаясь головами, дрались с неслыханным отчаянием: 2000 пушек гремели непрерывно. Тяжко вздыхали окрестности - и земля, казалось, шаталась под бременем сражающихся. Французы металась с диким остервенением; русские стояли с неподвижностью твердейших стен. Одни стремились дорваться до вожделенного конца всем трудам и дальним походам, загрести сокровища, им обещанные, и насладиться всеми утехами жизни в древней знаменитой столице России; другие помнили, что заслоняют собой эту самую столицу - сердце России и мать городов. Оскорбленная вера, разоренные области, поруганные алтари и прахи отцов, обиженные в могилах, громко вопияли о мщении и мужестве.

3. Когда Гучков кончил, царь заговорил, причем его голос и манеры были гораздо спокойнее и как-то более просто деловиты, чем взволнованная величием минуты несколько приподнятая речь Гучкова. Царь сказал совершенно спокойно, как-будто о самом обыкновенном деле:

– Я вчера и сегодня целый день обдумывал и принял решение отречься от престола. До 3 часов дня я готов был пойти на отречение в пользу моего сына, но затем я понял, что расстаться со своим сыном я не способен.

Тут он сделал очень коротенькую остановку и прибавил, но все также спокойно:

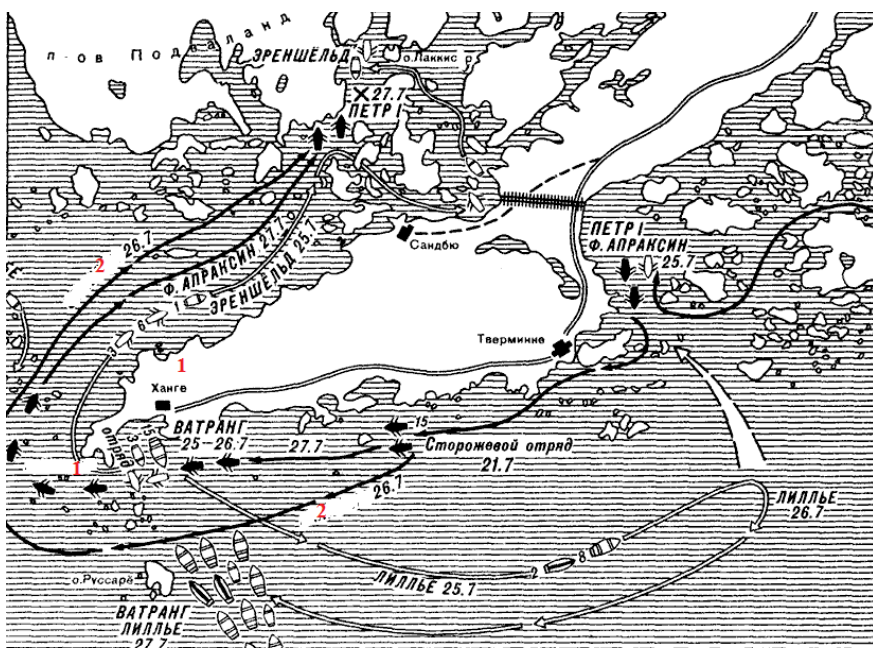
– Вы это, надеюсь, поймете. Затем он продолжал:

– Поэтому я решил отречься в пользу моего брата. После этих слов он замолчал, как бы ожидая ответа.

Ключ

- 1) Ледовое побоище, 1242 год;
- 2) Отечественная война, 1812 год;
- 3) Отречение Николая II, 1917 год.

**Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)**





Потом, когда генерал-адмирал в то место прибыл и, учредя флот к бою, послал генерал-адъютанта Ягушинского к командующему тою шведскою эскадрою шаутбенахту Эрншилту, чтоб оной отдался, на что он сказал, что того учинить не может. Тогда, видя их упорство, генерал-адмирал дал сигнал авангардии нашей оного атаковать, "которою тогда командовал шаутбенахт карабельной и генерал Вейд". И оная атака началась в третьем часу пополудни и продолжалась даже да пятого часа. И хотя неприятель несравненную артиллерию имел пред нашими, однако же по зело жестоком супротивлении перво галеры одна по одной, а потом и фрегат взяты. И так крепко неприятели оборонялись, что ни единое судно без абордирования от наших не отдалось.

- 1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?**
- 2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?**
- 3. Как изменились границы русского государства в результате войны?**

#### **Ключ**

- 1) Гангутское морское сражение. 27 июля (7 августа) 1714 г. Северная война (1700-1721)
- 2) Змаевич Матвей Христофорович был командующим авангардом русского флота в Гангутском сражении. Прорвав шведскую оборону, обошел основные силы шведского флота. Заблокировал отряд Эреншельда у острова Лаккссир. Этот маневр ввел в заблуждение шведское командование, позволив основным силам под командованием Апраксина соединиться со своим авангардом и приступить к атаке отряда Эреншельда. В результате шведские корабли отряда Эреншельда были захвачены, что и предредило исход боя.



3) В результате заключения Ништадтского мира (1721 г.) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

**Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы.**

1. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении?
2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?
3. Где эти события происходят? (10 баллов)





Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654 – 1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

**Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:**

- 1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?**
- 2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер. (4 балла)**



1. Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте.

Более подробное описание пограничной линии будет установлено смешанной комиссией из представителей Договаривающихся Сторон, каковая комиссия должна быть образована в десятидневный срок с момента подписания настоящего Договора.

2. Россия и Украина отказываются от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора. Со своей Стороны Польша отказывается в пользу Украины и Белоруссии от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к востоку от этой границы.

Обе договаривающиеся стороны согласились, что поскольку в состав земель, расположенных к Западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора, входят территории, спорные между Польшей и Литвой, вопрос о принадлежности этих

территорий к одному или другому из названных государств подлежит решению исключительно между Польшей и Литвой.

3. Россия сделает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции.

Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск.

Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза.

Ключ

- 1) Московский мирный договор между СССР и Финляндией был заключён 12 марта 1940 года, завершив собой Советско-финскую войну 1939—1940 гг.
- 2) 1.

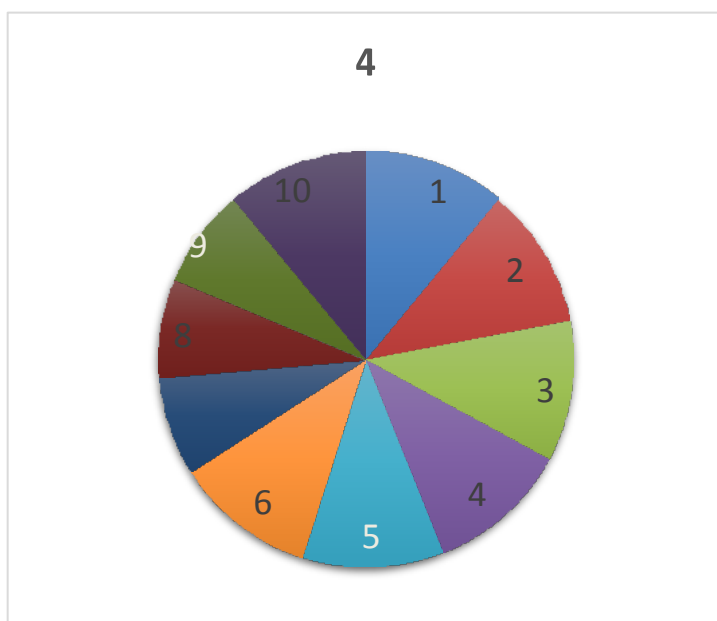
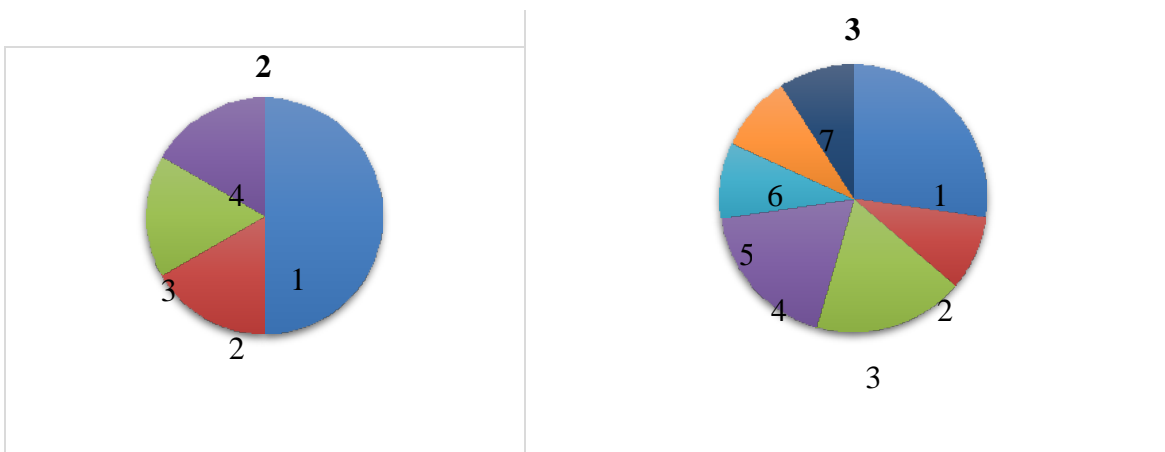
**Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)**

1. В состав Совета господ в Новгороде входили архиепископ, князь, степенные и старые посадники, тысяцкий, знатные бояре.
2. Становые приставы – чиновники, назначаемые императором во главе стана (новой административной единицы) с 1837 года.
3. Временное правительство, сформированное в начале марта 1917 года, стало высшим органом государства по вопросам законодательства, надзора и верховного управления.

Ключ

Ответ: «Становые приставы – чиновники, назначаемые императором во главе стана (новой административной единицы) с 1837 года».

**Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относится каждая из диаграмм. (15 баллов)**



- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная; 5) Машиностроение;  
 6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная; 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

Ключ

- 1) XVIII век;
- 2) XIX век;
- 3) XX век.
- 4)

**Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)**

**1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан**



**2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их.**





1.



2.



3.



4.

Ключ

- 1) XIX век;
- 2) 1, 3.

**Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полковника, пропущенного в тексте. (3 балла)**

В 1927 году командир батальона /.../ поступил в Военную академию имени М. В. Фрунзе, которую окончил по первому разряду. Полученные знания пригодились в первой же схватке с фашизмом, когда ... под именем «полковника Малино» сражался в рядах добровольцев, защищая республиканскую Испанию. За самоотверженное выполнение интернационального долга он был награжден орденами Ленина и Красного Знамени. Незадолго до начала Великой Отечественной войны старший преподаватель академии



имени М. В. Фрунзе генерал-майор /.../ был назначен командиром 48-го стрелкового корпуса, принявшего на себя первые удары немецко-фашистских войск на пограничной реке Прут. Уже тогда отлично проявились высокие организаторские способности комкора, его большое мужество и умение не терять управление войсками в обстановке, какой бы сложной она ни была.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

**Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк Н.Я Данилевский. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)**

«...Россия, государство, также причисляемое к политической системе европейских государств... оскорбляется в самых священных своих интересах (в интересах религиозных) Турцией - государством варварским, завоевательным, которое хотя уже и расслаблено, но все еще одним только насилием поддерживает свое незаконное и несправедливое господство, государством, тогда еще не включенным в политическую систему Европы, целость которого поэтому не была обеспечена никаким положительным трактатом. На эту целость никто, впрочем, и не посягает. От Турции требуется только, чтобы она ясно и положительно подтвердила обязательство не нарушать религиозных интересов большинства своих же собственных подданных... И что же! Это справедливое требование, каковым признало его дипломатическое собрание первостепенных государств Европы, религиозные и другие интересы миллионов христиан ставятся ни во что; варварское же государство превращается в глазах Европы в палладиум цивилизации и свободы».

- 1. Что конкретно требовала Россия от Турции и какое масштабное историческое событие за этим последовало? Укажите основных участников этого события.**
- 2. Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.**

**3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах этого события. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.**

Ключ

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.

### 3 вариант

**Задание 1. Перед вами три отрывка из исторического источника. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы. (6 баллов)**

**1. О каком событии идет речь?**

**2. Когда оно произошло?**

1. Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, и было у Александра множество храбрых, сильных и крепких, и все наполнились воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным.

2. Здѣсь услышалъ конскій топотъ въ церкви. Я остановился посмотрѣть и увидѣлъ около церкви француза, который изъ большихъ мѣстныхъ иконъ составилъ ширмы, а меньшія кололъ топоромъ и подкладывалъ въ огонь подъ котель, въ которомъ онъ что-то варилъ. Я подбѣжалъ къ отцу, отошедшему нѣсколько впередъ, и сталъ ему рассказывать мною видѣнное, но онъ, не останавливаясь, приказалъ мнѣ идти далѣе.

Вездѣ представлялось то же зрѣлище. На Тверской огромные дома стояли обгорѣлыми. За Тверскими воротами открывалось взору почти чистое, необозримое поле. Это впечатлѣніе такъ сильно меня поразило, что и теперь не рѣдко вижу во снѣ, какъ я хожу въ Москвѣ по погорѣлымъ улицамъ, по запустѣлымъ дворамъ, заросшимъ рѣпейникомъ и крапивой, какихъ много оставалось еще очень долго, и куда мы мальчиками собирались играть въ казаки и французовъ.

3. Я не помню точно, когда царь встал и ушел в соседний вагон подписать акт. Приблизительно около четверти двенадцатого царь вновь вошел в наш вагон, – в руках он держал листочки небольшого формата. Он сказал:

– Вот акт отречения, прочтите.

Мы стали читать вполголоса. Документ был написан красиво, благородно. Мне стало совестно за тот текст, который мы однажды набросали. Однако, я просил царя, после слов: заповедаем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут установлены», – вставить: «принеся в том всенародную присягу».

Царь сейчас же согласился и тут же приписал эти слова, изменив одно слово, так что вышло: «принеся в том ненарушимую присягу». Таким образом Михаил Александрович должен был бы принести присягу на верность конституции и был бы строго конституционным монархом.

Ключ

- 1) Ледовое побоище, 1242 год;
- 2) Отечественная война, 1812 год;
- 3) Отречение Николая II, 1917 год.

**Задание 2. Рассмотрите схему, прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)**



**1. О каком событии идет речь? Когда оно произошло? В рамках какой военной кампании оно состоялось?**

**2. Какую роль в исходе сражения сыграл человек, портрет которого Вы видите?**

**3. Как изменились границы русского государства в результате войны?**

**Ключ**

1. Ништадтский мир. 30 августа (10 сентября) 1721 года. Северная война (1700 – 1721 гг.).

2. Остерман Андрей Иванович (Генрих Иоганн) вместе с Я. Брюсом участвовал в выработке условий Ништадтского мира. Добился навечного присоединения Лифляндии к России (ранее в ходе работы Аландского конгресса присоединение этой территории носило временный характер). Сумел отклонить навязываемое шведами предложение о прелиминарном договоре.

3. В результате заключения Ништадтского мира (1721) к России были присоединены Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, с островами Эзель, Даго, Меном.

**Задание 3. Перед Вами фотография старинной русской монеты. Рассмотрев ее, ответьте на вопросы. (10 баллов)**

**1. Когда появились такие монеты? Как долго они были в обращении?**

**2. Как эти монеты могут быть связаны с событиями, изображенными на картине?**

**3. Где эти события происходят?**



### Ключ

- 1) Эти медные монеты появились в результате денежной реформы Алексея Михайловича в 1654 году. В обращении медные монеты были до 1663 года.
- 2) На картине изображены события Медного бунта, случившегося в Москве в 1662 году. Основными причинами выступления городских низов были: рост налогов в связи с активной внешней политикой (русско-польской войной 1654 – 1667 гг.); выпуск медных денег, которые быстро обесценивались; резкий рост цен; массовое изготовление подложных медных монет.
- 3) Эти события происходят в селе Коломенском. Недовольные посадские люди отправились в село Коломенское – царскую резиденцию – где подали челобитную царю



с требованием снизить налоги и цены и наказать виновных. Подоспевшие стрелецкие полки подавили выступление. В схватке погибло около 900 человек, 19 участников повешены, несколько сотен восставших сосланы в дальние города. Медные деньги были отменены.

**Задание 4. Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы: (4 балла)**

1. Какому событию посвящена карикатура? Когда оно произошло?
2. Ниже приведены отрывки из документов, один из которых имеет отношение к изображаемому событию. Укажите его порядковый номер.



*«Долой позорный рижский раздел! Да здравствует свободная, нераздельная, народная Беларусь!»*

1. ...далее вдоль дороги из д. Милятин в г. Острог, оставляя д.д. Мощановка, Кривин и Соловье на стороне Украины, а д.д. Мошаница, Бодовка, Вильбовно, г. Острог и дорогу на стороне Польши; далее вверх по реке Виляя до д. Ходаки, которая остается на стороне Польши; далее в общем направлении на м. Белозорка, оставляя на стороне Украины д.д. Б. Боровица, Степановка, Баймаки северные и южные, Лиски, Сивкн, Волоски, м. Ямполь, д.д. Дед-ковцы, Вязовец и Кривчики, а на стороне Польши д.д. Боложевка, Садки, Оборы, Шкроботояка, Паньковцы, Грибова, Лысогорка, Молодьков и м. Белозорка; далее к реке Збруч, оставляя дорогу на д. Щасновка на

стороне Польши; далее вдоль реке Збруч, до впадения ее в реку Днестр...

Россия и Украина отказываются от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к западу от границы, описанной в статье II настоящего Договора. Со своей Стороны Польша отказывается в пользу Украины и Белоруссии от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к востоку от этой границы.

2. Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нем островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куоляярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте.

Более подробное описание пограничной линии будет установлено смешанной комиссией из представителей Договаривающихся Сторон, каковая комиссия должна быть образована в десятидневный срок с момента подписания настоящего Договора.

3. Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили впредь жить между собой в мире и дружбе...

Россия сделает все от нее зависящее, чтобы обеспечить скорейшее очищение провинций Восточной Анатолии и их упорядоченное возвращение Турции.

Округа Ардагана, Карса и Батума также незамедлительно очищаются от русских войск.

Россия не будет вмешиваться в новую организацию государственно-правовых и международно-правовых отношений этих округов, а предоставит населению этих округов установить новый строй в согласии с соседними государствами, в особенности с Турцией...

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного союза.

Ключ

1) Рижский мирный договор между РСФСР, УССР, БССР с одной

стороны, и Польшей, — с другой. Подписан 18 марта 1921 года в Риге.

2) 1.

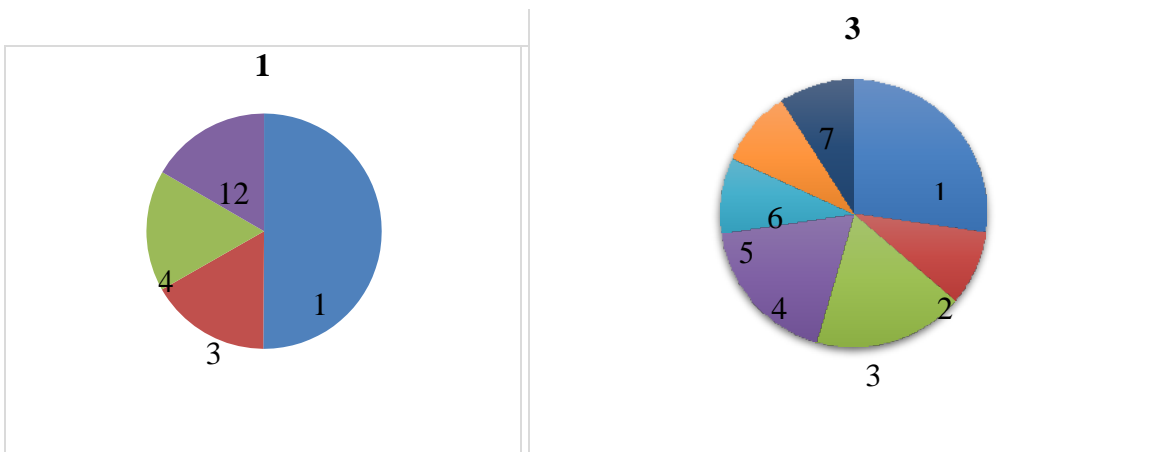
**Задание 5. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. (3 балла)**

1. Разрядный приказ ведал назначением наместников и волостелей, воевод, послов, судей приказов.
2. Мировые суды, введенные реформой 1864 года, были ликвидированы в 1889 году повсеместно.
3. После Февральской революции 1917 года наряду с Временным правительством официально продолжали существовать Сенат, Синод и Особые совещания.

Ключ

Ответ: «Мировые суды, введенные реформой 1864 года, были ликвидированы в 1889 году повсеместно».

**Задание 6. Перед вами диаграммы, показывающие отраслевое распределение промышленности в Центральном промышленном районе в разные периоды истории нашей страны. Укажите, к какому веку относятся каждая из диаграмм. (15 баллов)**





- 1) Металлообработка; 2) Судостроение; 3) Текстильная; 4) Кожевенная; 5) Машиностроение;  
 6) Пищевая; 7) Угольная; 8) Химическая; 9) Автомобильная; 10) Энергетическая (гидроэлектростанции); 11) Энергетическая (атомные электростанции); 12) Поташное.

Ключ

- 1)XVII век;  
 2)XIX век;  
 3)XX век (XXI век).

**Задание 7. Выполните следующие задания. (8 баллов)**

**1. Рассмотрите архитектурный памятник и определите, в каком веке он был создан**



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке. Укажите их.



1.



2.



3.



4.

Ключ

1) XX век;

2) 1, 3.

**Задание 8. Внимательно прочитайте предложенный текст. Укажите фамилию полководца, пропущенного в тексте. (3 балла)**

В 1942 году /... / занимал ряд ответственных командных должностей, в том числе командующего 2-й гвардейской армией, которая совместно с другими войсками Сталинградского фронта нанесла сокрушительный удар по группировке Манштейна, пытавшегося разорвать извне кольцо, замкнувшее под Сталинградом 330 тысяч отборных немецко-фашистских войск. Группировка Манштейна была разбита наголову. В начале февраля 1943 года /.../ был назначен командующим Южным фронтом. С этого времени и до конца войны он возглавлял войска ряда фронтов — Юго-Западного, 2-го и 3-го Украинских, Забайкальского. Его полководческий почерк зримо проступал в операциях по освобождению Ростова-на-Дону, Донбасса, юга Украины, Молдавии, Румынии, Венгрии, Австрии и Чехословакии, а также в разгроме японской Квантунской армии в Маньчжурии. Все эти операции, безусловно, несли на себе отпечаток подлинного творческого вдохновения, необычайной настойчивости в их осуществлении, составили яркие страницы истории военного искусства.

Ключ

Маршал Советского Союза Р.Я. Малиновский.

**Задание 9. Перед Вами выдержка из исследования, автором которого является выдающийся историк Е.В. Тарле. Ознакомьтесь с ней и выполните следующие задания: (40 баллов)**

«...Уполномоченный посланец султана Аффибей сообщил в Иерусалиме католическому и православному духовенству, какие реликвии поступают отныне в ведение католиков, а какие в ведение православных. Католическая серебряная звезда (с отчеканенным французским гербом) с большой и нарочитой торжественностью была водружена в Вифлееме в пещере, у входа в нишу, где, по легенде, были ясли новорожденного Христа. Вместе с тем и столь же торжественно ключ от главных ворот церкви «св. Гроба» в Иерусалиме и ключ от восточных и северных ворот Вифлеемской церкви также были переданы католическому епископу. Все это было устроено с намеренно-вызывающей шумихой. Раздражение среди православного духовенства и православных паломников было очень большое, а французское посольство, консулы и служебный

штат при консульствах сделали все от них зависящее, чтобы придать этому событию характер полного торжества Франции над Россией».

1. **В преддвериях какого исторического события возникли описываемые обстоятельства? Укажите основных участников этого события.**
2. **Кратко охарактеризуйте систему отношений европейских государств, к которой принадлежала Россия накануне подразумеваемого события.**
3. **3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе об основных причинах этого события. Самостоятельно придумайте заглавие к своему эссе.**

#### **Ключ**

- 1) Крымская война (1853 – 1856 гг.) Россия, Турция, Франция, Англия.
- 2) Венская система, сложившаяся после разгрома наполеоновской Франции с целью поддержания стабильного существования Европы и защиты монархий «от посягательств узурпаторов».
- 3) В первую очередь: Восточный кризис, нарастание противоречий между европейскими державами по поводу «турецкого наследства», колониальные устремления Англии и Франции, их недовольство политическим и военным доминированием России в Европе. Кроме того, нарастание общеевропейского социального кризиса, побуждавшего к активизации внешней политики.