



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории*

2015/2016 учебный год

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2016» ПО ИСТОРИИ.

8-9 класс

Инструкция для участника Олимпиады

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. В каждом из заданий требуется вписать краткий конкретный правильный ответ или обвести номер правильного ответа в перечне предложенных. Задание № 6 носит вариативный характер, т.е. участник выбирает один из предложенных вариантов его выполнения. В случае, если участник не сделал выбор и попытался выполнить несколько вариантов, жюри методом случайной выборки определит тот вариант, который будет проверен. В случае выполнения нескольких вариантов баллы не суммируются! Если Вам недостаточно места, отведенного для выполнения задания № 6, попросите дополнительный лист-вкладыш.

1. Прочитайте фрагменты из исторических источников. Назовите московских князей, о которых идет речь. Назовите минимум по одному преобразованию (начинанию, свершению) каждого из этих князей во внешней или внутренней политике. Ответ оформите в виде таблицы.
- 6) «Той же осенью князь великий отправился к царю в Орду, и той же зимой вернулся в Москву, а с ним царя Узбека рать татарская и многие воеводы... и отправились по повелению царскому, и взяли град Тверь, и Кашин, и прочие грады Тверские, и власти и села пожгли, а людей в полон увели... И так татары возвратились оттуда со многими пленными и богатством, и была тогда всей Русской земле тягость, и томление и кровопролитие от татар».
- 7) «В урочный час сперва начали съезжаться сторожевые полки русские с татарскими. Сам же князь великий напал первым в сторожевых полках на поганого царя Теляка, называемого воплощенным дьяволом Мамаю. Однако вскоре после того отъехал князь в великий полк. И вот двинулась великая рать Мамаева, все силы татарские. А с нашей стороны — князь великий со всеми князьями русскими, изготавив полки, пошел против поганых половцев со всею ратью своею».
- 8) «Когда великий князь отправился поклониться живоначальной Троице и мощам Сергия-чудотворца, пойдя со своими благородными детьми, с князем Иваном и князем Юрием, и с совсем немногими людьми, думая только пожаловать братию этой великой лавры, то к князьям Дмитрию Шемяке и Ивану Можайскому ежедневно посылались вести из Москвы от изменников. И они, собравшись, стояли в Лузе готовые, как псы, на лов, или как дикие звери, хотящие насытиться кровью человеческой».
- 9) «Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы».
- 10) «Помимо сих двух Русей и Княжества Московского названный Князь имеет под собою Княжество Володимерское, Княжество Смоленское с областью Смоленскою, приобретенною с недавнего времени и отторгнутою от Короля Польского и Великого Княжества литовского, и коя была причиною стольких столкновений между Московитами и Поляками, а также Литовцами и стольких сражений».

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

№ фрагмента	Имя князя	Преобразование (начинание, свершение)
1		
2		
3		
4		
5		

2. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

«Проникаясь мыслью В. В., я счел нужным посоветоваться с означенными выше лицами, за исключением находящегося ныне в отсутствии действительного тайного советника графа Толстого, и мы, ввиду замечания в. в., предположили, что независимо от возвышения платы за учение, было бы, по крайней мере, нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию...»

1) Какое название получил в народе документ, из которого был взят данный отрывок?

2) В каком году был принят данный документ?

3) Кто был правителем России на тот момент?

4) Приведите не менее трех фактов, связанных с деятельностью правителя, при котором был издан данный документ.

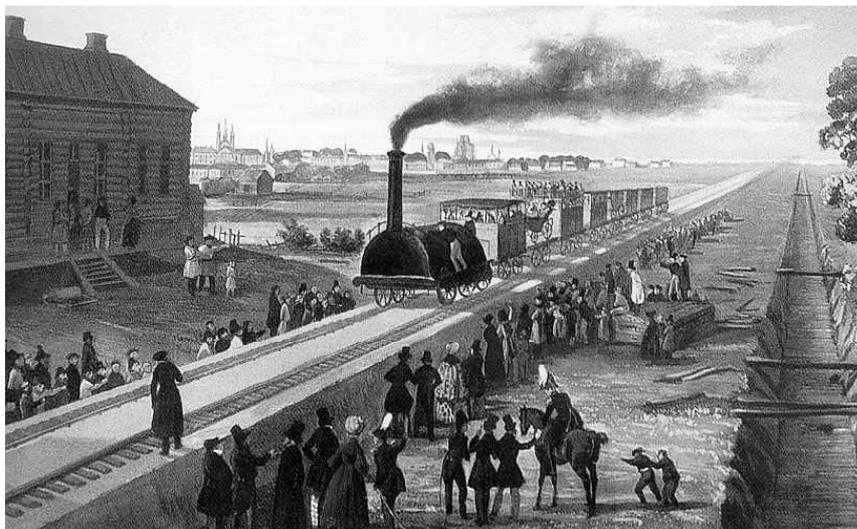
1) _____

2) _____

3) _____

3. Изучите изображение и ответьте на вопросы.

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы



- 1) Открытие какой железной дороги изобразил художник?

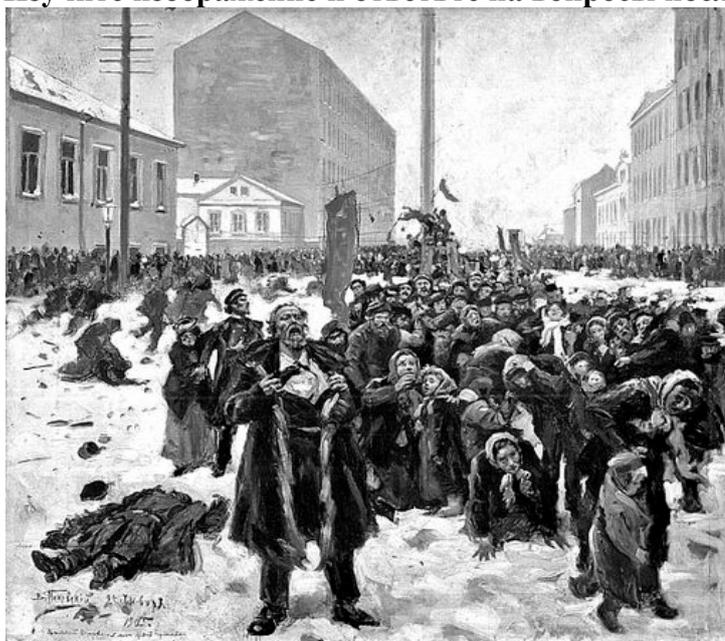
- 2) В каком году произошли изображенные на картине события?

- 3) Кто был правителем России на тот момент?

- 4) О каком процессе в экономике России свидетельствовало строительство указанной железной дороги?

- 5) Когда (с точностью до десятилетия) указанный процесс завершился в основных отраслях российской экономики?

4. Перед Вами фрагмент известной картины русского художника-передвижника В. Е. Маковского. Изучите изображение и ответьте на вопросы после него.



- 1) Какое название получили изображенные события в народе?

- 2) Когда (с точностью до дня) произошли эти события?

- 3) Началом какого процесса стали указанные события?

3) _____

4) _____

5) _____

6. Н.Г. Чернышевский писал об Александре II: «Император начал дело, с которым по своему величию и благотворности может быть сравнена только реформа, совершенная Петром Великим». Согласны ли вы с такой оценкой российского императора? Напишите небольшую работу, характеризующую правление этого императора от имени помещика, крестьянина, чиновника или кого-либо другого, **по Вашему выбору**. Обращаем Ваше внимание на то, что Вы должны сформулировать собственное отношение к данному правителю и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При написании текста уделяйте особое внимание конкретным знаниям (фактам, датам, терминам, именам и пр.) по данной теме.
