МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ» по истории

2015/2016 учебный год

http://olymp.msu.ru

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

Очный этап

10-11 класс

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2015» ПО ИСТОРИИ

Вариант 1

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А содержит задания, при выполнении которых участник должен вписать краткий конкретный правильный ответ в отведенных для этого строках либо графах таблицы.

В **Разделе В** участнику предлагается для анализа фрагмент текста исторического источника и тема к нему. Задача участника – написать небольшую (максимум 2 страницы) исследовательскую работу на заданную тему. При написании работы постарайтесь исходить из того, что Ваша главная задача – сформулировать проблему своего исследования и показать, как текст источника позволяет осветить эту проблему. Рекомендуем придерживаться следующего плана: 1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

В **Разделе С** участнику предлагается на выбор несколько проблемных высказываний о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1.Перед Вами **список терминов**, характеризующих развитие отечественной культуры в определенный исторический период: кириллица, принятие христианства, начало каменного строительства.

Ознакомьтесь с этим списком и выполните следующие задания:

А) Определите период, о котором идет речь _____

Б) Напишите небольшую работу на тему «Наиболее яркие достижения данного периода в области культуры». При написании работы опирайтесь на следующие рекомендации: выберите **только одно** из направлений культуры, о котором пойдет речь в Вашей работе; назовите минимум 5 конкретных достижений (сочинения, творения и т.д.), созданных в избранной Вами области в указанный период; дайте краткую оценку этих достижений. _____

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

2. Перед Вами фрагмент из дневника современника: *«Вот мы и устроились в наших купе. Если все пойдет хорошо, мы надеемся достигнуть Иркутска через восемь дней... но дальше, особенно с границы Маньчжурии, принимая во внимание огромное движение военных поездов и загромождение линии, поезда более не движутся со скоростью экспрессов; потому надеемся ли мы прибыть в Мукден раньше восемнадцать дней?»*

А) Назовите войну, на которую отправляется автор текста, и укажите ее даты_____

Б) Назовите железную дорогу, по которой путешествует автор текста _____

В) Назовите императора, в период правления которого была начата постройка этой железной дороги_____

Г) Напишите небольшую работу на тему «Развитие путей сообщения, промышленности и финансов в период правления < >» (должно быть названо минимум 5 фактов (особенностей развития) этого периода).

3. Перед Вами фрагмент из письма известного деятеля культуры: «*Какой год! Какие события! Известие о польском восстании меня совершенно потрясло. Итак, наши исконные враги будут окончательно истреблены, и таким образом ничего из того, что сделал Александр, не останется, так как ничто не основано на действительных интересах России, а опирается лишь на соображения личного тщеславия, театрального эффекта и т. д. ... Мы можем только жалеть поляков. Мы слишком сильны для того, чтобы ненавидеть их...».*

А) О каком польском восстании идет речь в тексте (назовите дату)?_____

Б) О каком Александре идет речь в тексте? _____

В) Что конкретно имел в виду автор, говоря, что *«ничего из того, что сделал Александр, не останется».*

4. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника: *«Услышав о такой доблести князя < >, король страны Римской из северной земли подумал про себя: "Пойду и завоюю землю < >". И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пыхая духом ратным. И пришел в Неву, опьяненный безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород, говоря: "Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою"».*

А) О каком князе идет речь? _____

Б) О какой *«стране Римской из северной земли»* идет речь? _____

В) О каком сражении идет речь? Укажите его даты_____

5. Ныне этот населенный пункт носит название **«Калининград».** Припомните, как он назывался прежде, и любые происходившие там исторические события и заполните таблицу.

Историческое название	
Исторические события, связанные с этим местом	**1)** **2)**

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

6. Рассмотрите плакат и выполните задания к нему.

А) Укажите войну, ко времени которой относится плакат.

Б) Назовите минимум трех военачальников, руководивших войсками в этот период.

В) Назовите минимум две военных операции этого периода

Г) Напишите небольшую работу на тему «Причины поражения России в войне» (должно быть названо и объяснено минимум 5 причин).

7. Перед Вами список отечественных дипломатов, живших и трудившихся в разные эпохи. Припомните, в какие века они занимали ведущие посты в дипломатическом ведомстве, и заполните таблицу.

А. П. Шафиров; **Б.** А. Горчаков; **В.** Ордин-Нащокин; **Г.** К. Нессельроде; **Д.** В. Голицын

Век			
Букв. обозначение дипломата			

8. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

«Помнит Вена, помнят Альпы и Дунай
Тот цветущий и поющий яркий май.
Вихри венцев в русском вальсе сквозь года
Помнит сердце не забудет никогда».

А) Назовите конкретное событие, о котором идет речь в песне, и год, когда оно произошло

Б) Напишите небольшую работу на тему «Основные события завершающего этапа этой войны» (должно быть названо минимум 5 событий с их краткой характеристикой).

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

РАЗДЕЛ В

Ознакомьтесь с приведенным ниже текстом источника и выполните задания к нему.

«Церемония проходила в том же зале, в котором одиннадцать лет тому назад Ники просил представителей земско-городского съезда забыть о «бессмысленных мечтаниях», и эта неудачная фраза стала с тех пор военным кличем революции. Все мы были в полной парадной форме, а придворные дамы – во всех своих драгоценностях. Более уместным, по моему мнению, был бы глубокий траур.

После богослужения Никки прочел короткую речь. Мы слушали стоя. Мои близкие сказали мне, что они заметили слезы на глазах вдовствующей императрицы и великого князя Владимира Александровича. Я бы сам не удержался от слез, если бы меня не охватило странное чувство при виде жгучей ненависти, которую можно было заметить на лицах некоторых наших парламентариев…

- Я надеюсь, что вы начнете свою работу в дружном единении, вдохновленные искренним желанием оправдать доверие Монарха и нашей великой Родины. Да благословит вас Господь!

Таковы были заключительные слова речи Государя. Он читал свою речь звонким, внятным голосом, сдерживая чувства и скрывая горечь.

Затем раздались крики «ура»… и похороны самодержавия были закончены»

(А) Назовите конкретное событие, о котором идет речь в тексте.

(Б) На основании источника и собственных знаний напишите работу на тему **«Эволюция самодержавия в начале XX в.».**

Ответ: *(А)* _____

(Б) – работа выполняется на листе-вкладыше.

РАЗДЕЛ С

Работа выполняется на листе-вкладыше.

Темы эссе:

2. «Внешняя политика князя Святослава явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).

2. «Общей чертой, отличающей 1906 год от 1905-го, является выступление на политической арене открытых политических партий» (*М.Н. Милюков*).

23. «Фундамент успеха СССР в экономическом противоборстве с Германией был заложен еще в 20-30-е гг.» (О.А. Ржешевский).

ВАРИАНТ 2

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2015» ПО ИСТОРИИ

Вариант 2

Инструкция для участника Олимпиады

Олимпиадная работа состоит из трех разделов.

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий.

Раздел А содержит задания, при выполнении которых участник должен вписать краткий конкретный правильный ответ в отведенных для этого строках либо графах таблицы.

В **Разделе В** участнику предлагается для анализа фрагмент текста исторического источника и тема к нему. Задача участника – написать небольшую (максимум 2 страницы) исследовательскую работу на заданную тему. При написании работы постарайтесь исходить из того, что Ваша главная задача – сформулировать проблему своего исследования и показать, как текст источника позволяет осветить эту проблему. Рекомендуем придерживаться следующего плана: 1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

В **Разделе С** участнику предлагается на выбор несколько проблемных высказываний о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы: 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает); 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме и владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями: обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник); грамотность использования исторических фактов и терминов; четкость и доказательность основных положений работы; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

РАЗДЕЛ А

1.Перед Вами **список терминов**, характеризующих развитие отечественной культуры в определенный исторический период: **дивное узорочье, парсуна, Славяно-Греко-Латинская Академия.**

Ознакомьтесь с этим списком и выполните следующие задания:

А) Определите период, о котором идет речь (назовите век). _____

Б) Напишите небольшую работу на тему «Наиболее яркие достижения данного периода в области культуры». При написании работы опирайтесь на следующие рекомендации: выберите **только одно** из направлений культуры, о котором пойдет речь в Вашей работе; назовите минимум 5 конкретных достижений (сочинения, творения и т.д.), созданных в избранной Вами области в указанный период; дайте краткую оценку этих достижений.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

2. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника: *«После победы князя < >, когда победил он короля, на третий год, в зимнее время, пошел он с великой силой на землю псковскую, ибо уже был взят немцами город Псков…Отец князя, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною».*

А) О каком князе идет речь? _____

Б) В какой земле княжил этот князь? _____

В) Напишите небольшую работу на тему «Факторы, способствовавшие возвышению этой земли в период раздробленности» (должно быть названо минимум 5 факторов, которые Вы считаете основными). _____

3. Перед Вами фрагмент из письма известного деятеля культуры: *«Царь позволяет мне напечатать «Годунова» в первобытной красоте. Думаю написать предисловие. Руки чешутся, хочется раздавить Булгарина. Но прилично ли мне, < >, являясь перед Россией с «**Борисом Годуновым**», заговорить об Фаддее Булгарине? кажется, неприлично. Как ты думаешь? Реши».*

А) Кем являлся упомянутый в тексте *Фаддей Булгарин*? _____

Б) О каком царе идет речь в тексте? _____

В) Назовите автора этих строк _____

Г) Назовите минимум трех его современников, внесших вклад в развитие общественного движения (см. таблицу).

Направление общественного движения	Консервативное	Либеральное	Радикальное
Современник			

4. Перед Вами список соглашений, заключенных Россией с другими странами. Припомните, с какими странами заключались эти соглашения, и заполните таблицу.

А. Столбовский; **Б.** Нерчинский; **В.** Айгунский; **Г.** Фридрихсгамский; **Д.** Гюлистанский

Страна			
Букв. обозначение договора			

5. Ранее этот населенный пункт носил название **«Кенигсберг».** Припомните его современное название и любые происходившие там исторические события и заполните таблицу.

Современное название	
Исторические события, связанные с этим местом	**1)** **2)**

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

6. Рассмотрите политический плакат и выполните задания к нему.

А) Укажите название периода, к которому относится плакат _____

Б) Назовите минимум трех военачальников, руководивших войсками в этот период. _____

В) Назовите произведения культуры, посвященные этому периоду.

Область культуры	Произведение
Литература	
Музыка (могут быть названы песни)	

7. Перед Вами фрагмент из воспоминаний современника: *«В начале 1902 года я был административным порядком сослан в г. Вологду по делу санкт-петербургских социал-демократических групп «Социалист» и «Рабочее Знамя». Социал-демократическая программа меня давно уже не удовлетворяла. Мне казалось, что она не отвечает условиям русской жизни: оставляет аграрный вопрос открытым. Кроме того, в вопросе террористической борьбы я склонялся к традициям «Народной Воли»... Я примкнул к партии < >».*

А) Исходя из убеждений автора текста назовите партию, к которой он примкнул _____

Б) Назовите лидеров этой партии (минимум двух) _____

В) Напишите небольшую работу на тему «Программа и методы борьбы этой политической партии» (должно быть названо минимум 5 положений программы и (или) методов борьбы)

_____

8. Ознакомьтесь с фрагментом песни:

«Не забывай те грозные года,
Когда кипела волжская вода.
Земля тонула в ярости огня,
И не было ни ночи и ни дня».

А) Назовите конкретное событие, о котором идет речь в песне _____

Б) Назовите **войну**, во время которой происходили эти события. _____

В) Назовите другие события, относящиеся к этому же этапу войны (минимум 3).

_____

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

РАЗДЕЛ В

Ознакомьтесь с приведенным ниже текстом источника и выполните задания к нему.

«Мы оставили Галицию, потеряли Польшу и отдали немцам значительную часть северо-запада и юго-запада России, а также ряд крепостей, которые до сих пор считались неприступными, если, конечно, можно было верить нашим военным авторитетам. Единственной приятной для меня новостью за эти месяцы было известие об отставке великого князя Николая Николаевича. Принятие на себя Государем должности Верховного Главнокомандующего вызвало во мне двоякую реакцию. Хотя и можно было сомневаться в полезности его длительного отсутствия из столицы для нашей внутренней политики, все же принятие им на себя этого ответственного поста было в отношении армии совершенно правильным. Никто, кроме самого Государя, не мог бы лучше очистить Ставку от облепивших ее бездарных генералов и политиков. Вновь назначенный начальником штаба Верховного Главнокомандующего генерал Алексеев произвел на меня впечатление человека осторожного, понимающего наши слабые стороны…. Сочетание Государя и генерала Алексеева было бы безупречным, если бы Ники не спускал взгляда с петербургских интриганов, а Алексеев торжественно поклялся бы не вмешиваться в политику…»

(А) Назовите войну, о которой идет речь в тексте.
(Б) На основании источника и собственных знаний напишите работу на тему **«Причины неудач России в войне и поиски путей их преодоления».**

Ответ: *(А)* _____
(Б) – работа выполняется на листе-вкладыше.

РАЗДЕЛ С

Работа выполняется на листе-вкладыше.

Темы эссе:

17. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).

24. «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории» (А.А. Корнилов).

2. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский).