



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории*

2015/2016 учебный год

Заочный этап

5-9 класс

1. Согласны ли Вы с приведенными ниже определениями исторических терминов и понятий? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I.
- 2) Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды.
- 3) В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом.
- 4) Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян.
- 5) Урочные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам.
- 6) Воевода – глава уезда в России в XVII в.
- 7) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю.
- 8) Барокко – стиль в архитектуре, преобладавший в России в первой половине – середине XVIII в.
- 9) Неизменными союзниками России по антифранцузским коалициям являлись Англия и Австрия.
- 10) Первый Секретный комитет, в котором был поставлен вопрос об отмене крепостного права, созывается при Николае I.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Известно, что исторические события часто приводят к появлению устоявшихся выражений в языке. Что означают следующие слова и выражения? Раскройте исторический контекст их появления:

- (А) «Шемякин суд»
- (Б) «Филькина грамота»

3. Перед вами текст из исторического источника, ознакомьтесь с ним:

«И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали **вечем**, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого **Шевкала**. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в **Орду**, и там возвестили о кончине Шевкала<...>И, услышав об этом, незаконный **царь** зимой послал рать на Русскую землю — пять **темников**, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь **Александр**, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушел во Псков с княгиней и детьми и остался в Пскове».

Выполните следующие задания:

- 3.1. Объясните, что означают выделенные предложения и слова.
- 3.2. Определите с точностью до года время, о котором идет речь в тексте.
- 3.3. О каком событии идет речь в этом отрывке?
- 3.4. Какое значение имело это событие для русской истории? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (максимум 1 страница формата А4).

4. Перед вами пять картин XIX в.:



Выполните следующие задания:

- 5.1. Определите, по какому принципу объединены четыре из пяти картин.

Принцип:

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

Кто является исключением из выявленного принципа?

Исключение:

4.2. Заполните следующую таблицу:

№ изображения	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название картины					
Год написания					
Автор картины					

5. Изучите нижеприведенное описание известного российского полководца:

Происходит из дворянского рода, проживавшего близ Смоленска. Родился в 1739 году. Обучался в Московском университете, откуда в 1760 г. был исключен за «леность и нехождение в классы». Участвовал в дворцовом перевороте 1762 г., за что был произведен в подпоручики. Руководил присоединением к Российской империи и первоначальным устройством Новороссии и Крыма, за что получил почетное прозвание Таврический. Некоторые называли его «князем тьмы», но после его смерти в 1791 г. П.В. Завадовский сказал о нем: «Его память и теперь с похвалами, и о его имени многое течет, как прежде».

Выполните следующие задания:

4.1. О каком полководце идет речь?

4.2. Дополните предлагаемую вам биографию еще тремя конкретными фактами.

6. Перед вами подборка политических плакатов. Изучите их:



Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы



В) Г)

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) К какому периоду (укажите десятилетие) относятся эти плакаты?
- (2) Как называлась политика, проводимая в это время советской властью? Приведите полное название.
- (3) Расшифруйте и объясните следующие понятия: ГОЭЛРО, продналог, ликбез.
- (4) Подберите высказывание современника, историка или политического деятеля наиболее точно и емко отражающее, на Ваш взгляд, значение этих событий. Мотивируйте свой выбор в кратком тексте-пояснении (максимум пять предложений).

7. Перед вами изображения памятников одного из правителей России. Рассмотрите изображения и выполните задания.



А) Б)

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы



В)



Г)

	Вопрос	Ответ
1	Какой правитель России изображен на указанных памятниках?	
2	Назовите еще два известных вам памятника, изображающих данного правителя.	1.
		2.
3	Назовите два известных вам художественных произведения, в которых фигурирует данный правитель.	1.
		2.
4	Напишите мини-эссе про указанного правителя с оценкой его деятельности.	

Ответы

1 – 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

За каждый ответ по 1 баллу. Максимально 10 баллов.

2 – 8 баллов

(А) Шемякин суд – суд вероломный, нечестный. Фразеологизм основан на событиях феодальной войны в Московском княжестве второй четверти XV в.: Дмитрий Шемяка в 1446 г. ослепил законного правителя Московского княжества князя Василия II, когда тот был на богомолье в Троице-Сергиевой лавре, отправил его в тюрьму, а сам сел на московский престол. Во время своего правления он творил в Москве различные бесчинства, лишал имущества сторонников Василия II, не считаясь с их правами, и награждал верных себе людей. В 1447 г. Василию II удалось вернуть себе престол, а сам Дмитрий Шемяка бежал в Новгород, где и умер в 1453 г.

За определение – 2 балла, за пояснение – 2 балла. Итого 4 балла.

(Б) Филькина грамота - пустая, ничего не значащая бумажка, не обладающий реальной ценностью документ. Выражение принадлежит русскому царю Ивану IV Грозному (1530— 1584), который так, подчеркнуто уничижительно, называл послания главы Русской православной церкви митрополита Московского (1566 — 1569) Филиппа II. В них опальный церковный иерарх разоблачал злодеяния Ивана Грозного и увещевал его прекратить кровопролитие. Впоследствии митрополит был заточен по приказу царя в монастырь и там убит.

За определение – 2 балла, за пояснение – 2 балла. Итого 4 балла.

3 – 30 баллов

1. Вече - собрание горожан для решения общественных дел, а также место этого собрания.

Шевкал - двоюродный брат золотоордынского Узбек-хана, в 1327 году отправленный послом в Тверь для сбора дани.

Орда – военно-административная организация у тюркских и монгольских народов. Золотая Орда – государство татаро-монгол, существовавшее в XIII-XV вв.

Царь – в средневековой Руси обозначение монарха вообще, в данном случае хан Золотой Орды.

Темник - командир монголо-татарского войска, в подчинении которого находилось 10.000 воинов («тьма»).

Александр Михайлович – великий князь Тверской в 1326-1327 и 1338-1339 гг. и великий князь Владимирский в 1326-1327 гг., казнен в Орде вместе с сыном Федором.

За каждое пояснение – 1 балл. Итого 6 баллов.

2. 1327 год – 2 балла за верную датировку

3. Тверское восстание 1327 года – 2 балла за событие. Если участник не понял, о каком событии идет речь, задание не оценивается вообще!!!

4. Мнение участника олимпиады должно быть изложено ясно и корректно, не содержать фактологических ошибок. Максимально 20 баллов.

10 баллов – если просто идет явно заимствованный текст по теме без авторской позиции. Выделенные введение, основная часть, заключение отсутствуют.

15 баллов – текст структурирован, связан, авторская позиция выделена слабо.

20 баллов - текст структурирован, определены задачи, есть авторская позиция и привлечение доп. информации (например, какая-нибудь цитата из историографии или источника), сделаны выводы.

4 – 7 баллов

1. Картины 1, 2, 3 и 5 написаны в стиле реализма и принадлежат кисти художников-передвижников, картина 4 написана в академическом стиле, ее автор, К.П. Брюллов, передвижником не был.

За принцип – 1 балл, за исключение – 1 балл. Итого 2 балла.

2. За каждый верно заполненный столбец по 1 баллу. Итого 5 баллов.

№ изображения	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Название	Неизвестная	Тройка	Не ждали	Последний	Рожь

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

картины				день Помпеи	
Год написания	1883	1866	1884-1888	1830-1833	1878
Автор картины	Крамской	Перов	Репин	Брюллов	Шишкин

5 – 4 балла

1. Г.А. Потемкин – **1 балл**

2. Возможные варианты: был генерал-губернатором Новороссийского края, провел реформы в армии (уничтожил пудру, косички и букли, ввел легкие сапоги), сопровождал Екатерину II во время поездки в Крым в 1787 г., во время русско-турецкой войны занял Очаков (1788) и Бендеры (1789), вел мирные переговоры в Яссах, но не смог окончить их вследствие болезни и смерти в 1791 г.

За каждое названное событие по 1 баллу, максимально 3 балла.

6 – 16 баллов

1. 1920-е гг. (1920-1929) – **2 балла.**

2. Новая экономическая политика – **1 балл.**

3. ГОЭЛРО – Государственная комиссия по электрификации России. Орган, созданный 21 февраля 1920 года для разработки проекта электрификации России. Итогом работа стал «Государственный план электрификации России» - первым перспективный план развития экономики, принятый и реализованный в России после революции.

Продналог – продовольственный налог. Фиксированный прогрессивный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств, введен декретом ВЦИК от 21 марта 1921 года взамен продразверстки.

Ликбез – ликвидация безграмотности. Политика, направленная на массовое обучение неграмотных взрослых чтению и письму в Советской России и СССР.

За каждое пояснение по 1 баллу. Итого 3 балла.

4. Мнение участника олимпиады должно быть изложено ясно и корректно, не содержать фактологических ошибок. **10 баллов максимально за интересное высказывание и оригинальное объяснение с авторской позицией не превышающее лимит. 5 баллов за любую попытку выполнить задание при условии, что событие (Новая экономическая политика) определено верно.**

7 – 25 баллов

	Вопрос	Ответ
1	Какой правитель России изображен на указанных памятниках? – 1 балл	Петр I
2*	Назовите еще два известных вам памятника, изображающих данного правителя. – 2 балла	1. Памятник Петру I 3. Церетели в Москве («В ознаменование 300-летия российского флота»)
		2. «Медный всадник» Э.Фальконе

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

3*	Назовите два известных вам художественных произведения, в которых фигурирует данный правитель. – 2 балла	1. «Арап Петра Великого» А.С. Пушкина 2. «Петр Первый» А.Н. Толстого
4	<p>Мнение участника олимпиады должно быть изложено ясно и корректно, не содержать фактологических ошибок. Максимально 20 баллов.</p> <p>10 баллов – если просто идет явно заимствованный текст по теме без авторской позиции. Выделенные введение, основная часть, заключение отсутствуют.</p> <p>15 баллов – текст структурирован, связан, авторская позиция выделена слабо.</p> <p>20 баллов - текст структурирован, определены задачи, есть авторская позиция и привлечение доп. информации (например, какая-нибудь цитата из историографии или источника), сделаны выводы.</p>	

*в пунктах 2 и 3 даны возможные варианты ответов.



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

*От **84** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР:

*От **67** баллов до **83** баллов включительно.*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

*От **87** баллов включительно и выше.*

ПРИЗЁР (диплом II степени):

*От **74** баллов до **86** баллов включительно.*

ПРИЗЁР (диплом III степени):

*От **67** баллов до **73** баллов включительно.*

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории