



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по истории*

2015/2016 учебный год

Заочный этап

10-11 класс

Второй тур

Вопрос, задаваемый при регистрации

2. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Киев, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород

3. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Смоленск, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород

4. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Чернигов, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород

5. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Юрьев, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород

6. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Верхнеудинск, Новгород, Псков, Тверь, Рязань, Тобольск, Нижний Новгород

7. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Василия III. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Тобольск, Новгород, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Нижний Новгород

8. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Василия III. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Архангельск, Смоленск, Псков, Владимир, Тверь, Рязань, Нижний Новгород

9. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в составе свиты Марины Мнишек. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Нижнеудинск, Царицын, Тверь, Городец, Торжок, Можайск, Углич

10. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в составе свиты Марины Мнишек. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Киев, Архангельск, Ростов, Суздаль, Свяжск, Звенигород, Тверь

10. Предположим, Вы являетесь иностранцем, посетившим Россию в конце царствования Михаила Федоровича. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории нашей страны в это время?

Ивангород, Новгород, Тобольск, Кострома, Муром, Свяжск, Архангельск

ВОПРОС №1

- 1. Прочитайте отрывок из народной песни:**

Пишет, пишет царь немецкий,
Пишет русскому царю:
«Разорю я всю Россию,
Сам в Россию жить пойду».

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) О какой войне идет речь в этой песне:

- (2) В каком году происходили события, так своеобразно отразившиеся в народном творчестве?

2. Прочитайте отрывок из народной песни:

И была крепость небольшая
Это крепость – Осовец,
Мы долго в ней держались:
Комендант был молодец;
Мы надеялись на крепость,
Осовецкие форты –
Через два дня лишь узнали,
Что без боя отдали.

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) О какой войне идет речь в этой песне:

- (2) В каком году происходили события, так своеобразно отразившиеся в народном творчестве?

3. Прочитайте отрывок из народной песни:

За английскую полушку
За французский грош
Выходи, мой друг, под пушку,
Шею ставь под нож.
Ну и что ж! Остаься вечным
И немым рабом.
Гнись же под бесчеловечным
Керенским ярмом.

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) О какой войне идет речь в этой песне:

- (2) В каком году происходили события, так своеобразно отразившиеся в народном творчестве?

4. Прочитайте отрывок из народной песни:

Как Варшаву мы сдавали,
Битва жаркая была.

Пули жалобно летали,
От гранат тряслась земля.

Ответьте на следующие вопросы:

(1) О какой войне идет речь в этой песне:

(2) В каком году происходили события, так своеобразно отразившиеся в народном творчестве?

5. Прочитайте отрывок из народной песни:

Когда отдали Варшаву,
Был там немец-генерал.
Он набил свои карманы,
Не простился и удрал.

Ответьте на следующие вопросы:

(1) О какой войне идет речь в этой песне:

(2) В каком году происходили события, так своеобразно отразившиеся в народном творчестве?

ВОПРОС №2

1. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

денежные, государство, крестьяне, которые, повинности, польза, система, несли, посадские, натуральные, люди,

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

2. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

император, акт, население, издававшийся, обращенный, особый, событие, важное, Россия, связь, политическое

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

3. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

органы, Н.С. Хрущев, созданные, вместо, хозяйство, отраслевые, территориальное, государственные, управление, народным, министерства

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

4. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

СССР, иностранные, предприятия, новая, коммерческие, ход, появившиеся, политика, инвестиции, экономическая,

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

5. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

явление, абсолютизм, выраженное, конкретное, эпоха, личная, полномочия лица, монарх, возвышение, делегирование, привязанность, часть, связь

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

ВОПРОС №3

1. Выберите вариант (напишите слово «верно»), в котором верно указано сочетание правителя и города, основанного в его правление:

- (1) Анна Иоанновна - Оренбург
- (2) Борис Годунов - Белгород
- (3) Иван III – Соликамск
- (4) Иван IV - Ивангород
- (5) Павел I - Ситка

2. Выберите вариант (напишите слово «верно»), в котором верно указано сочетание правителя и города, основанного в его правление:

- (1) Екатерина II - Екатеринбург
- (2) Федор Алексеевич - Пенза
- (3) Василий III - Вышний Волочек
- (4) Петр III - Петрозаводск
- (5) Александр I- Грозный

3. Выберите вариант (напишите слово «верно»), в котором верно указано сочетание правителя и города, основанного в его правление:

- (1) Николай II - Южно-Сахалинск
- (2) Алексей Михайлович - Хабаровск
- (3) Василий II -Чебоксары
- (4) Екатерина I –Екатеринодар
- (5) Александр II - Владивосток

4. Выберите вариант (напишите слово «верно»), в котором верно указано сочетание правителя и города, основанного в его правление:

- (1) Лжедмитрий I - Енисейск
- (2) Александр III - Владивосток
- (3) Михаил Федорович - Томск
- (4) Петр II -Челябинск
- (5) Александр II – Николаевск-на-Амуре

5. Выберите вариант (напишите слово «верно»), в котором верно указано сочетание правителя и города, основанного в его правление:

- (1) Василий Шуйский - Красноярск
- (2) Петр I - Петропавловск
- (3) Николай I - Мурманск

- (4) Василий I– Калуга
(5) Михаил Федорович - Якутск

ВОПРОС №4

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Потом великий князь двинулся дальше к ... (это большой торговый город) и ограбил все села и деревни и убил много людей. Затем за неделю до начала поста он внезапно напал на ... и учинил большую беду грабежом и убийствами. Не было ни одного дома, где бы они не переломали и не разбили ворота, двери и окна. Это были постыдные и жалкие деяния. Стрельцы принуждали к блуду благородных и честных женщин и девиц и насиловали их позорным образом. Потом они взяли примерно несколько сотен женщин и девиц, раздели их донага и привели их на приготовленное место, выстланное досками. И их ставили по пятьдесят человек на это место совсем обнаженными. И когда великий князь ходил туда, он их спрашивал, что они сделали. И так эта аудиенция продолжалась, пока они не замерзали. Потом тех людей для потехи и удовольствия бросали в воду, которая еще не совсем замерзла и топили их...»

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. В каком городе происходили описанные события?
-

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его годы.
-

2. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Когда князь ... сам явился и остановился в соседнем доме, были посланы Василий Грязной с Малютой Скуратовым сказать ему, что великий князь считает его не братом, но врагом, ибо может доказать, что он покушался не только на его жизнь, но и на правление, как доказал это сам князь Владимир тем, что подкупил повара, дал ему яд и приказал погубить великого князя... Великий князь объявил, что, так как ... покушался на его власть и жизнь и приготовил для него еду и питье с ядом, должен он сам выпить то питье, которое хотел дать великому князю, и тотчас же велел, позвать благочестивого князя с женой и детьми и передать кубок прежде всего князю... Князь взял кубок, предал свою душу руке Божьей и выпил яд; князю сразу стало очень плохо и через четверть часа он отдал душу Богу. Вслед за тем то же самое сделали его жена и четверо детей, которые все отдали свои души Богу на глазах у тирана и покончили с этим миром...»

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как звали человека, погибшего в результате описанных событий?
-

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его годы.
-

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Так как великий князь не желал такого благородного прощания и ему не понравилось то, что митрополит сам сложил с себя с таким лукавством и проворством свое облачение, объявил он коварно духовным чинам, что он не желает, чтобы митрополит так быстро уехал, и он не будет судить его прежде, чем обдумает все хорошенько; поэтому митрополит должен вновь одеть свое облачение, и он решил послушать в великий праздник, в день св. Михаила, его богослужение. Так как митрополит склонился на сильные убеждения духовных чинов и решил служить последнюю службу и потом сложить с себя сан, вновь одел он свое облачение для свершения службы. Когда великий

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

князь узнал это, приказал он Малюте и другим убийцам, как только митрополит захочет взойти на алтарь, подойти к нему, сорвать у него силой шапку с головы и все принадлежности его сана и бить его по лицу этими же предметами и оставить его в церкви нагим. Так это все и случилось. Затем приказал великий князь взять его, положить на деревянные сани и затем заключить в монастырь. Через несколько дней он вздумал убить его и сжечь, но духовенство упросило великого князя даровать ему жизнь... И его послали в монастырь в Тверь, где он прожил со дня св. Михаила до февраля следующего года. Дальше будет указано, как поступил с ним впоследствии великий князь и как благочестивый митрополит должен был окончить свою жизнь.»

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Напишите имя и фамилию человека, бывшего митрополитом во время описанных событий:

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его годы.

4. Прочтите фрагмент из исторического источника:

«Государство же свое Московское, воинство и суд и управу и всякие дела земские, приказал ведати и делати бояром своим, которым велел быти в земских: князю Ивану Дмитриевичу Белскому, князю Ивану Федоровичю Мстиславскому и всем бояром; а конюшему и дворетцкому и казначеем и дьяком и всем приказным людем велел быти по своим приказом и управу чинити по старине, а о болших делех приходит к бояром; а ратные каковы будут вести или земские великие дела, и бояром о тех делех приходити ко государю, и государь з бояры тем делом управу велит чинити...»

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. О каком царе идет речь в документе?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его годы.

5. Прочтите фрагмент из исторического источника:

«Отправившись в Новгородскую землю и вероломно напав, он, прежде чем смог долететь слух до города, взял, применив пушки, несколько крепостей. Отовсюду уводил множество скота и людей. И все эти широко раскинувшиеся земли, известные большим числом деревень и сельских жителей, наполнил ужасом войны... Тем временем к городу подошло отборное войско палачей. Предводителем его был некий ..., в руках которого находилась верховная власть над свитой государя. Войско было послано вперед, чтобы помешать всякому бегству горожан, а всех, кто ни попадетя навстречу, убивать, обращать в бегство и грабить... Как сигнал для совершения убийства был избран момент, когда в церкви народу давали святое причастие (сопровождаясь колокольным звоном)... Свита не взирала ни на пол, ни на возраст...»

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Напишите имя и фамилию человека, возглавлявшего свиту царя во время указанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его годы.

ВОПРОС №5

1. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из статьи, посвященной одному из известных государственных деятелей Российской империи.



«Трупы Боголепова, Сипягина, Богдановича, Бобрикова, Андреева и [фамилия деятеля] не мелодраматические капризы и не романтические случайности русской истории; этими трупами обозначается логическое развитие отжившего самодержавия... Он [фамилия деятеля] думал, что самодержавие... сможет предписывать великому народу законы его исторического развития. А его полиция не смогла предотвратить даже его смерти. Какой он был жалкий безумец!».

О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке?

2. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний, посвященный одному из известных государственных деятелей Российской империи.



«[фамилия деятеля] убит. Ди[т]ц телефонировал сюда об этом еще утром. <...> Убит. Нет его, министра-деспота, топтавшего и давившего все живое и желающее жить. Быть может это радость рабов, которых какая-то внешняя сила избавила [от] жестокого хозяина. Пришел смельчак-герой Созонов и снял с несчастной задавленной родины гнет»

О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке?

3. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний, посвященный одному из известных государственных деятелей Российской империи.



«Когда Куропаткин покинул пост военного министра, он упрекал [фамилия деятеля], что он, [фамилия деятеля], был только один из министров, который эту войну желал и примкнул к банде политических аферистов. [фамилия деятеля], уходя, сказал ему: «Алексей Николаевич, Вы внутреннего положения России не знаете. Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»»

О каком **государственном деятеле** идет речь в приведенном отрывке?

4. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний, посвященный одному из известных государственных деятелей Российской империи.



«Вскоре после этого всемогущий министр внутренних дел был убит членом боевой организации партии социалистов-революционеров. Что случилось бы, если бы [фамилия деятеля] уцелел, — сказать трудно».

О каком **государственном деятеле** идет речь в приведенном отрывке?

5. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний, посвященный одному из известных государственных деятелей Российской империи.



«Он успешно двадцать лет подавлял всякий порыв к свободной жизни и карал тех, кто желал родине дать свободу, но все же, несмотря на его искусство, движение протеста и освобождения неуклонно росло, пока, наконец, не достигло кульминационной точки»

О каком государственном деятеле идет речь в приведенном отрывке?

ВОПРОС №6

1. Перед Вами фрагмент известного памятника. Ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы:

- 1) Какой скульптор был автором этого памятника?
- 2) Как называется этот памятник?
- 3) Кто именно изображен на иллюстрации?
- 4) Назовите еще одного современника этого исторического лица, изображение которого также есть на этом памятнике

Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



2. Перед Вами фрагмент известного памятника. Ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы:

- 1) Назовите автора этого памятника?
- 2) Как называется этот памятник?
- 3) Кто именно изображен на иллюстрации?
- 4) Назовите еще одного современника этих исторических лиц, изображение которого также есть на этом памятнике

Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ

1)

2)

3)

4)



3. Перед Вами фрагмент известного памятника. Ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы:

- 1) Какой скульптор был автором этого памятника?
- 2) Как называется этот памятник?
- 3) Кто именно изображен на иллюстрации?
- 4) Назовите еще одного современника этого исторического лица, изображение которого также есть на этом памятнике

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



4. Перед Вами фрагмент известного памятника. Ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы:

- 1) Какой скульптор был автором этого памятника?

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

2) Как называется этот памятник?

3) Кто именно изображен на иллюстрации?

4) Назовите еще одного современника этого исторического лица, изображение которого также есть на этом памятнике

Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ

1)

2)

3)

4)



5. Перед Вами фрагмент известного памятника. Ознакомьтесь с изображением и ответьте на вопросы:

- 1) Какой скульптор был автором этого памятника?
- 2) Как называется этот памятник?
- 3) Кто именно изображен на иллюстрации?
- 4) Назовите еще одного современника этого исторического лица, изображение которого также есть на этом памятнике

Ответ оформите в виде таблицы.

Ответ

1)

- 2)
- 3)
- 4)



ВОПРОС №7

1. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

1. О каком событии идет речь? Укажите даты описанного события.
2. Раскройте содержание выделенных терминов или объясните, о каких именно исторических деятелях идет речь в тексте.

3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме «Борьба Московского государства с польско-литовской интервенцией в начале XVII в.»

Пошел **королевич** из Вязьмы и встал в Борисовом городище, от Можайска в семи верстах. И приходили к Можайску много раз, и, выходя из Можайска, ратные люди бились с литовскими людьми, и бои были многие. С обеих сторон многих людей побивали, и отходили [литовские люди] опять в Борисово, и стояли долгое время в Борисове. И утеснение делали великое Можайску.

Писал из Можайска боярин князь **Борис Михайлович Лыков** к государю к Москве, что от **королевича** ратным людям [делается] утеснение великое. И по его письму повелел **государь** с Волока идти в Рузу боярину князю **Дмитрию Мамстрюковичу Черкасскому** со всеми людьми. И пришел князь **Дмитрий Мамстрюкович** в Рузу, и поставили острог, а из Калуги велел государь идти боярину князю **Дмитрию Михайловичу Пожарскому** со всеми людьми в Боровск.

2. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите даты описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов или объясните, о каких именно исторических деятелях идет речь в тексте.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме «Борьба Московского государства с польско-литовской интервенцией в начале XVIIв.»**

Послал князь **Дмитрий Мамстрюкович** вперед себя под Можайск [ратных людей] и повелел в Лужецком монастыре **острог** поставить. Они же пришли в Лужецкий монастырь и начали острог ставить. Князь же **Дмитрий Мамстрюкович** поспешил за ними вскоре. **Литовские же люди** пришли все и острог ставить не дали. И был бой с ними великий, и московских людей осилили, едва отошли в Можайск. Запасы же все захватили. В Можайске же еще большая стала хлебная дороговизна и утеснение от литовских людей.

Пошел **королевич** из Борисова под Можайск и встал в Лужецком монастыре, и Можайску великое утеснение сделал, за конским кормом из города не выпускал. Немцы же, подойдя к городу при помощи **шанцев**, из наряду били по городу беспрестанно и многих людей убивали. Воеводу же князя **Дмитрия Мамстрюковича** ранили из пушки, едва от раны ожил. А в Борисове городке сидел в ту пору воевода **Константин Ивашкин**. Литовские же люди много раз к нему приходили и не могли ничего ему сделать, потому что был тот городок весьма крепок.

3. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите даты описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов или объясните, о каких именно исторических деятелях идет речь в тексте.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме «Борьба Московского государства с польско-литовской интервенцией в начале XVIIв.»**

Пошел **королевич** из Борисова под Можайск и встал в Лужецком монастыре, и Можайску великое утеснение сделал, за конским кормом из города не выпускал. Немцы же, подойдя к городу при помощи **шанцев**, из наряду били по городу беспрестанно и многих людей убивали.

Царь же **Михаил Федорович**, услышав, что в Можайске собралось людей много, а от литовских людей утеснение великое и голод, послал с Москвы в прибавку к боярину, ко князю **Дмитрию Михайловичу Пожарскому**, окольного князя **Григория Константиновича Волконского**, а с ним дворян московских и жильцов, и повелел государь идти боярину князю Дмитрию Михайловичу и окольному князю Григорию со всеми людьми в Можайск, чтобы вывести из Можайска бояр и ратных конных людей, а в Можайске оставить осадных людей пеших.

4. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите даты описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов или объясните, о каких именно исторических деятелях идет речь в тексте.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме «Борьба Московского государства с польско-литовской интервенцией в начале XVIIв.»**

Боярин же князь **Дмитрий Михайлович Пожарский** пропустил бояр и всех ратных людей можайских сидельцев и сам пошел за ними же; и по милости Божией [вышли] из Можайска все благополучно. Воевода же в Можайске остался **Федор Васильевич Волынский**, и станы пожгли все. И бояре пришли в Пафнутьев монастырь, а князя **Дмитрия Мамстрюковича Черкасского** вывезли из Можайска перед этим. Боярам же князю Дмитрию Мамстрюковичу Черкасскому и князю **Борису Михайловичу Лыкову** со всеми ратными людьми повелел государь идти к Москве.

Королевич же, стоя под Можайском, приступал многими жестокими приступами к Можайску. Воевода же Федор Васильевич Волынский положил упование на Бога, ни на которую его [королевича] прелесть не прельстился, и с ними бились, не щадя голов своих. Королевич же, видя их крепость, от Можайска пошел под Москву и встал в Звенигороде, от Москвы в сорока верстах.

5. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите даты описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов или объясните, о каких именно исторических деятелях идет речь в тексте.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме «Борьба Московского государства с польско-литовской интервенцией в начале XVIIв.»**

Королевич же, стоя под Можайском, приступал многими жестокими приступами к Можайску. Воевода же **Федор Васильевич Волынский** положил упование на Бога, ни на которую его [королевича] прелесть не прельстился, и с ними бились, не щадя голов своих. Королевич же, видя их крепость, от Можайска пошел под Москву и встал в Звенигороде, от Москвы в сорока верстах.

Пришел же королевич под Москву и встал [от нее] на расстоянии семи поприщ. Царь же **Михаил Федорович** всея Руси, видя, что помощи Московскому государству ниоткуда нет, послал за помощью по городам бояр своих: в Ярославль боярина князя **Ивана Борисовича Черкасского**, в Нижний боярина князя **Бориса Михайловича Лыкова**.

Ответы.

Вопрос, задаваемый при регистрации— **возможна автоматическая проверка**

ОТВЕТ:

1. Киев
2. Смоленск
3. Чернигов
4. Юрьев
5. Верхнеудинск
6. Тобольск
7. Архангельск
8. Нижнеудинск
9. Полоцк
10. Ивангород

Вопрос 1.

1.(А)Первая мировая война (Б)1914 – строго.

2.(А)Первая мировая война(Б)1915 – строго.

3.(А)Первая мировая война (Б)1917 – строго.

4.А)Первая мировая война (Б)1915 – строго

5. (А)Первая мировая война (Б) 1915 – строго.

Вопрос 2.— **возможна автоматическая проверка**

1. Тягло
2. Манифест
3. Совнархоз
4. Концессия
5. Фаворитизм

Вопрос 3.— **возможна автоматическая проверка**

1. 5
2. 5
3. 5
4. 5

5. 5

Вопрос 4.

1. (1) Великий Новгород; (2) Опричнина, 1565-1572
2. (1) Владимир Старицкий; (2) Опричнина, 1565-1572
3. (1) Филипп Колычев; (2) Опричнина, 1565-1572
4. (1) Александровская слобода; (2) Опричнина, 1565-1572
5. (1) Малюта Скуратов; (2) Опричнина, 1565-1572

Вопрос 5. возможна автоматическая проверка

1. – 5. В.К. Плеве

Вопрос 6.

1. 1) Микешин - обязательно (м.б. также указан Шредер – обязательно)
2) Тысячелетие России
3) Нестор (Летописец)
4) Варианты ответа: Владимир II Мономах (Владимир Всеволодович Мономах – любые варианты), Кукша Печерский, Феодосий Печерский, Антоний Печерский.
2. 1) Микешин - обязательно (м.б. также указан Шредер – обязательно)
2) Тысячелетие России
3) Кирилл и Мефодий
4) Рюрик
3. 1) Микешин - обязательно (м.б. также указан Шредер – обязательно)
2) Тысячелетие России
3) Максим Грек
4) Варианты ответа: Иван III, митрополит Макарий, епископ Варсонофий, архиепископ Гурий, Константин Острожский, Сильвестр, Анастасия Романова (Романовна, Захарьина-Юрьева), Алексей Адашев, Гермоген, Даниил Холмский, Михаил Воротынский, Даниил Щеня, Марфа Посадница, Ермак Тимофеевич
4. 1) Микешин - обязательно (м.б. также указан Шредер – обязательно)
2) Тысячелетие России
3) Никон
4) Варианты ответа: Михаил Федорович Романов, Алексей Михайлович, Филарет, Афанасий Ордин-Нащокин, Артамон Матвеев, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Федор Ртищев, Димитрий Ростовский, Митрофан Воронежский, Петр Могила, Авраамий Палицын, Богдан Хмельницкий.
5. 1) Микешин - обязательно (м.б. также указан Шредер – обязательно)
2) Тысячелетие России
3) Анастасия Романова (Романовна, Захарьина-Юрьева)
4) Варианты ответа: митрополит Макарий, епископ Варсонофий, архиепископ Гурий, Константин Острожский, Сильвестр, Максим Грек, Алексей Адашев, Гермоген, Михаил Воротынский, Ермак Тимофеевич

Вопрос 7.

1. Речь идет походе о королевича Владислава на Москву. 1617-1618 гг.

2. Королевич – Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь Литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским

собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года.

Борис Михайлович Лыков - Борис Михайлович Лыков-Оболенский (1676-1646). Боярин, воевода, участник Семибоярщины. Участвовал в обороне Можайска (1618) в качестве командира отдельного отряда.

Королевича - Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь Литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года.

Дмитрию Мамстрюковичу Черкасскому – Дмитрий Мамстрюкович Черкасский (ум. В 1651) – боярин, воевода. Активный участник борьбы против польско-литовской интервенции. Сподвижник Дмитрия Пожарского. Участвовал в обороне Можайска (1618).

Государь - государь всея Руси – титул московских князей и царей, в данном случае речь в тексте идет о Михаиле Федоровиче Романове (1613-1645)

Дмитрию Мамстрюковичу Черкасскому - Дмитрий Мамстрюкович Черкасский (ум. В 1651) – боярин, воевода. Активный участник борьбы против польско-литовской интервенции. Сподвижник Дмитрия Пожарского. Участвовал в обороне Можайска (1618).

1. Речь идет о походе королевича Владислава на Москву. 1617-1618 гг.

2. Дмитрий Мамстрюкович - Дмитрий Мамстрюкович Черкасский (ум. В 1651) – боярин, воевода. Активный участник борьбы против польско-литовской интервенции. Сподвижник Дмитрия Пожарского. Участвовал в обороне Можайска (1618).

Литовские же люди – так называли население Великого княжества Литовского.

Королевич - Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года.

Шанцев – шанец - военное земляное укрепление для артиллерийских орудий.

1. Речь идет о походе королевича Владислава на Москву. 1617-1618 гг.

2. Королевич - Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь Литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года.

Шанцев – шанец - военное земляное укрепление для артиллерийских орудий.

Михаил Федорович - Михаил Федорович Романов, первый царь из династии Романовых. Избран царем на Земском соборе 1613 года. Даты правления – 1613-1645 гг.

Дмитрию Михайловичу Пожарскому – Дмитрий Михайлович Пожарский (1578-1642). Русский национальный герой, полководец. Глава Второго народного

ополчения, освободившего Москву от поляков. Активный участник Можайского сражения.

Григория Константиновича Волконского – Григорий Константинович Волконский-Кривой (ок. 1560-1634), окольныйничий, воевода, дипломат. В 1618 году был вторым воеводой при Дмитрие Михайловиче Пожарском.

1. Речь идет о походе королевича Владислава на Москву. 1617-1618 гг.

2. князь Дмитрий Михайлович Пожарский - Дмитрий Михайлович Пожарский (1578-1642). Русский национальный герой, полководец. Глава Второго народного ополчения, освободившего Москву от поляков. Активный участник Можайского сражения.

Федор Васильевич Волынский – стольник, воевода, окольныйничий. Успешно командовал гарнизоном Можайска (август-сентябрь 1618 г.), заставив польского королевича Владислава отказаться от взятия города.

Дмитрия Мамстрюковича Черкасского - Дмитрий Мамстрюкович Черкасский (ум. В 1651) – боярин, воевода. Активный участник борьбы против польско-литовской интервенции. Сподвижник Дмитрия Пожарского. Участвовал в обороне Можайска (1618).

князю Борису Михайловичу Лыкову – Борис Михайлович Лыков-Оболенский (1676-1646). Боярин, воевода, участник Семибоярщины. Участвовал в обороне Можайска в качестве командира отдельного отряда.

Королевич - Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года

1. Речь идет о походе королевича Владислава на Москву. 1617-1618 гг.

2. Королевич - Владислав IV Сигизмундович Ваза (1595-1648). Польский король и великий князь литовский (1633-1638). По договору, заключенному в 1610 г. между московским посольством и Сигизмундом III должен был стать московским царем при условии принятия православия. Однако королевич православия не принял и венчан на царство не был. Не признал избрание Михаила Федоровича Земским собором 1613 г. В 1617-1618 гг. неудачно пытался вернуть себе московский престол. Не отказывался от титула Великого Московского князя до 1634 года.

Федор Васильевич Волынский - стольник, воевода, окольныйничий. Успешно командовал гарнизоном Можайска (август-сентябрь 1618 г.), заставив польского королевича Владислава отказаться от взятия города.

Михаил Федорович – Михаил Федорович Романов, первый царь из династии Романовых. Избран царем на Земском соборе 1613 года. Даты правления – 1613-1645 гг.

Ивана Борисовича Черкасского – Иван Борисович Черкасский (ок. 1580-1642), государственный деятель, боярин, двоюродный брат царя Михаила Федоровича.

князя Бориса Михайловича Лыкова - Борис Михайлович Лыков-Оболенский (1676-1646). Боярин, воевода, участник Семибоярщины. Участвовал в обороне Можайска в качестве командира отдельного отряда.

4. Критерии оценки эссе – ПО ВСЕМ ВАРИАНТАМ!

5. Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

6. Самостоятельность проведенного исследования. Основная часть **в обязательном порядке** должна содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д.
7. Связность и логичность построения.
8. Грамотное использование исторических фактов и терминов.

Работы, в которых отсутствует анализ текста источника, могут получить не более 20 % от максимального балла, выставляемого за задание.

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2015–2016 учебный год
ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ 10–11 класс

вопрос	комментарий	Макс. балл
Регистр. вопрос	Ответ по ключу	1 балл
№1	А) 3 балла Б) 3 балла	6 баллов
№2	Только полностью правильный термин - 5 баллов	5 баллов
№3		1 балл
№4	Если автор или личность определены неверно – 0 баллов за все задание. 2 балла за автора или личность 4 балла за период с датами (без дат 2 балла)	6 баллов
№5	1 балл	1 балл
№6	Если на вопрос 1) дан неверный ответ – 0 баллов за все задание. 1) 5 баллов 2) 5 баллов 3) за каждый памятник с указанием скульптора, местонахождения и даты постройки еще 5 баллов	20 баллов
№7	1) 5 баллов за верную датировку (см. ключ). Если участник не понял, о каком именно событии идет речь, - 0 баллов за все задание. 2) 5 баллов, если не все прокомментировано или есть ошибки 10 баллов за краткий формальный комментарий 15 баллов за полный комментарий 3) 10 баллов – если просто идет текст по теме без упоминания источника. Выделенные введение, основная часть, заключение отсутствуют. 20 баллов – текст структурирован, но написан без анализа источника, тот только упомянут. 30 баллов - текст структурирован, автор понимает, что требуется анализ источника, но делает это эпизодически. Обращение к источнику носит «ритуальный» характер. 35 баллов - текст структурирован, определены задачи, есть анализ источника и привлечение доп. информации, сделаны выводы. Есть погрешности стиля, заимствования и т.д. 40 баллов – текст безукоризнен.	60 баллов



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников

«ЛОМОНОСОВ»

по истории

10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 76 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 58 баллов до 75 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 92 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 83 баллов до 91 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 76 баллов до 82 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории