



# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
по истории*

2015/2016 учебный год

Заочный этап

10-11 класс

Первый тур

Вопрос, задаваемый при регистрации

1. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим восточнославянские земли в 950 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Киев, Новгород, Чернигов, Владимир-Волынский, Любеч, Витичев, Вышгород*

2. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим восточнославянские земли в 1000 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Полоцк, Псков, Смоленск, Туров, Белоозеро, Белгород Днестровский, Курск*

3. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1050 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Киев, Новгород, Смоленск, Любеч, Нижний Новгород, Суздаль, Ростов*

4. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1100 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Курск, Москва, Ростов, Изборск, Владимир-Волынский, Псков, Ярославль*

5. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1150 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Владимир-на-Клязьме, Киев, Архангельск, Москва, Суздаль, Туров*

6. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1200 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Нерчинск, Изборск, Вышгород, Смоленск, Пинск, Галич, Новгород*

7. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1250 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Москва, Курск, Нижний Новгород, Звенигород, Орел, Ржев, Туров*

8. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1300 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Царицын, Тверь, Городец, Торжок, Можайск, Москва, Углич*

9. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1350 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Владимир-на-Клязьме, Ростов, Суздаль, Свяжск, Звенигород, Тверь*

10. Предположим, Вы являетесь иностранным путешественником, посетившим русские земли в 1400 году. Какой город Вы не смогли бы обнаружить на территории Руси этого времени?

*Новгород, Таруса, Чернигов, Юрьев-Польской, Тобольск, Кострома, Муром*

### **ВОПРОС №1**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Он струсил!  
Английский костюм  
И кепи не волнуют боле  
Солдатской бунтовщицкой воли  
И пленный не тревожат ум.  
И только кучка юнкеров,  
В шинелях путаясь широких,  
Осталась верной.  
Путь готов –  
Для крепких, страстных и жестоких».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- (А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?  
(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

2. Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Окончен путь тревожный и упорный,  
Штыки сияют, и полощет флаг,  
Гудит земля своей утробой черной,  
Тяжеловесный отражая шаг.  
Верховного припомним адмирала.  
Он шел, как голод, мор или потоп.  
Где властелин? Его подстерегала  
Лишь пуля, всаженная в лысый лоб».

Приведите ответы на следующие вопросы:

- (А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?  
(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

3. Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Из Петербурга в Хамадан,  
Чрез горы и моря,  
До пограничников дошли  
Раскаты Октября.

Граница и персидский фронт  
Остались позади.  
Не барабан и не труба  
Играют впереди.

Не барабан и не труба,  
А приглушенный вой,

Раскат шагов, огонь штыков —  
Уводят за собой».

- (А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?  
(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

**4.** Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Нас курды стерегли в камнях,  
Нас малярия жгла,  
Офицерня по деревням  
На нас в сраженье шла.

Но за лесами, за рекой,  
За тишиной в горах —  
Встал большевицкий Энзели  
В обозах и кострах...».

- (А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?  
(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

**5.** Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Осенний день  
Тропой залятой  
Медлительно бредет туда,  
Где под защитою Кронштадта  
Дымят военные суда.

Матрос не встанет, как бывало,  
И не возьмет под козырек,  
На блузе бант пылает алый,  
Напруженный взведен курок.

И силою пятizarядной  
Оттуда вырвется удар,  
Оттуда, яростный и жадный,  
На город ринется пожар.».

- (А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?  
(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

6. Прочитайте отрывок из стихотворения:

«Здесь:

Галуны кавалериста,  
Папаха и казачий кант,  
Сюда идут дорогой мгlistой  
Сапер,  
Матрос  
И музыкант.

Сюда путиловцы с работы  
Спешат с винтовками в руках,  
Здесь притаились пулеметы  
На затуманенных углах.

(А) К какому **периоду** истории России относятся описываемые события?

(Б) Укажите **год** описываемых событий.

**Ответ:**

(А) \_\_\_\_\_ (Б) \_\_\_\_\_

**ВОПРОС №2**

1. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Севера, натуральный, Сибири, пушниной, народы, налог.*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

2. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Казаческого, войска, предводитель, Малороссии.*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

3. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Год, местные, реформы, самоуправления, 1864, органы.*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

4. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Самоуправления, депутаты, городского, 1870, выборные, реформа.*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

5. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Реформа, год, защитник, подсудимый, обязательный, 1864,*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

**6.** Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

*Государства, монарх, при, управитель, малолетний, временный, больной.*

Запишите получившийся **исторический** термин: \_\_\_\_\_.

### **ВОПРОС №3**

**1.** Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания

1. Колокол – Н.А. Некрасов
2. Северная пчела – Ф.В. Булгарин
3. Современник – А. И. Герцин
4. Отечественные записки – М.Н. Катков
5. Телескоп - А.С. Пушкин
6. Московские ведомости – А.А. Краевский

**2.** Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания

1. Колокол – Н.П. Огарев
2. Северная пчела – М.Н. Катков
3. Современник – А.А. Краевский
4. Отечественные записки – Н.А. Некрасов
5. Телескоп - Н.И. Надеждин
6. Московские ведомости – Ф.В. Булгарин

**3.** Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания.

1. Колокол – А. И. Герцен
2. Северная пчела – Н.А. Некрасов
3. Современник – Ф.В. Булгарин
4. Отечественные записки – Н.И. Надеждин
5. Телескоп - А.А. Краевский
6. Московские ведомости – Н.П. Огарев

**4.** Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания.

1. Колокол – М.Н. Катков
2. Северная пчела – А. И. Герцен
3. Современник – Н.А. Некрасов
4. Отечественные записки – Н.П. Огарев
5. Телескоп - А. Краевский
6. Московские ведомости – Н.И. Надеждин

**5.** Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания.

1. Колокол – М.Н. Катков
2. Северная пчела – А. И. Герцен
3. Современник – А.С. Пушкин
4. Отечественные записки – А.А. Краевский

5. Телескоп - Н.П. Огарев
6. Московские ведомости – Н.И. Надеждин

6. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание фамилий издателя литературного или общественно-политического издания и редактора этого издания.

1. Колокол – Н.А. Некрасов
2. Северная пчела – Н.И. Надеждин
3. Современник – А. И. Герцен
4. Отечественные записки – М.Н. Катков
5. Телескоп - А.С. Пушкин
6. Московские ведомости – М.Н. Катков

#### **ВОПРОС №4**

1. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилисьеся во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, егожедарова Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якожеобыклиболшая братия на болшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите **автора** данного текста.

---

2. В ходе какого исторического периода в истории России был написан данный текст? Укажите его **годы**.

---

2. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«...когда поражен был гневом ярости Господней и убит рукою народа Расстрига, зависть к царствованию возникла и у царя <...>, и, как стрелою подстреленный властолюбием первых, он поступил еще более дерзко, чем те двое: весьма неосмотрительно и спешно сел на престол, так как не был искусен в этом. Он создал себе дом и не углубил его в землю, но основал его только на песке. Без согласия всей земли сам себя поставил царем, и все люди были смущены этим скорым его помазанием [на царство]; этим он возбудил к себе ненависть всех городов своего государства. Отсюда, после первых [захватчиков], началось все зло на Руси и стали происходить в земле многие нестроения; именно – [началось] непослушание и самовластие рабов и осада городов, так что свои, одной с нами веры рабы, придя войском к матери городов [Москве], этим своим приближением к стенам города изменнически оказывали презрение самой главе царства, а новоцарившийся со всем своим родом был ими заперт, как птица в клетке.».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. О какой исторической личности идет речь в тексте?

---

2. В ходе какого исторического периода в истории России произошло это событие? Укажите его **годы**.

---

3. Прочитайте фрагмент из исторического источника:

«И позволил есмяз, царь и великий князь <...> всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподелно, тем сам осудится».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите **автора** данного текста?

---

2. В ходе какого исторического периода в истории России произошло это событие? Укажите его **годы**.

---

4. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«Посем Никон, друг наш, привез из Соловков Филиппа митрополита. А прежде ево приезде Стефан духовник, моля бога и постясь седмицу [32 - неделю:] с братьею, – и я с ними тут же, – о патриархе, да же даст бог пастыря ко спасению душ наших, и с митрополитом казанским Корнилием, написав челобитную за руками, подали царю и царице – о духовнике Стефане, чтоб ему быть в патриархах. Он же не восхотел сам и указал на Никона митрополита. Царь ево и послушал, и пишет к нему послание навстречу: преосвященному митрополиту Никону новгородскому и великолудскому и всея Руси радоватися, и прочая. Егда ж приехал, с нами яко лис: челом да здорово. Ведает, что быть ему в патриархах, и чтобы откуля помешка какова не учинилась. Много о тех кознях говорить! Егда поставили патриархом, так друзей не стал и в крестовую пускать. Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите **автора** данного текста?

---

2. В ходе какого исторического периода в истории России был написан данный текст? Укажите его **годы**.

---

5. Прочитайте фрагмент исторического источника:

«Посем паки меня из монастыря водили пешева на патриархов двор, также руки ростяня, и, стязався много со мною, паки также отвели. Таже в Никитин день ход со кресты, а меня паки на телеге везли против крестов. И привезли к соборной церкви стричь и держали в



*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

обедню на пороге долго. Государь с места сошел и, приступя к патриарху, упросил. Не стригше, отвели в Сибирской приказ и отдали дьяку Третьяку Башмаку, что ныне стражет же по Христе, старец Саватей, сидит на Новом, в земляной же тюрьме. Спаси ево, господи! и тогда мне делал добро.

Таже послали меня в Сибирь с женою и детьми. И колико дорогою нужды бысть, тово всево много говорить, разве малая часть помянуть. Протопопица младенца родила; большую в телеге и повезли до Тобольска; три тысячи верст недель с тринадцать волокли телегами и водою и саньми половину пути.».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите **автора** данного текста?

\_\_\_\_\_

2. В ходе какого исторического периода в истории России произошло это событие? Укажите его **годы**.

\_\_\_\_\_

6. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

« В то время после меня взяли Логгина, протопопа муромского: в соборной церкви, при царе, остриг в обедню. Во время переноса снял патриарх со главы у архидьякона дискос и поставил на престол с телом Христовым; а с чашею архимаритчюдовскойФерапонт вне олтаря, при дверех царских стоял. Увы рассечения тела Христова, пущи жидовскаго действия! Остригше, содрали с него однарядку и кафтан. Логгин же разжегся ревностиюбожественнаго огня, Никона порицая, и чрез порог в олтарь в глаза Никону плевал; распоясався, схватя с себя рубашку, в олтарь в глаза Никону бросил; чюдно, растопоряся рубашка и покрыла на престоле дискос, быдтовоздух.. А в то время и царица в церкви была. На Логгина возложили чепь и, таща из церкви, били метлами и шелепами до Богоявленскова монастыря и кинули в полаткунагова, и стрельцов на карауле поставили накрепко стоять. Ему ж бог в ту ночь дал шубу новую да шапку; и на утро Никону сказали, и он,россмеявся, говорит: “знаю-су я пустосвятов тех!” – и шапку у него отнял, а шубу ему оставил.».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Укажите **автора** данного текста?

\_\_\_\_\_

2. В ходе какого исторического периода в истории России произошло это событие? Укажите его **годы**.

\_\_\_\_\_

**ВОПРОС №5**

1. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.



«При всей драматичности собственного положения Съезд не мог не ощущать, в каком состоянии находится общество. Не все на Съезде с точки зрения демократии проходило так уж чисто и гладко, но требовать этого было просто нереально. Именно там сформировались основные позиции: Союзный договор нужен, Экономический договор необходим. Были зафиксированы положения о единых вооруженных силах, о соблюдении международных обязательств, об общей скоординированной внешней политике.

После острой, бурной дискуссии Съезд принял пакет решений, определявших задачи переходного периода, включая конституционный Закон о государственных органах Союза в этот период. Для согласованного решения вопросов внутренней и внешней политики, затрагивающих общие интересы республик, был образован Государственный совет в составе Президента СССР и высших должностных лиц Республик».

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

---

**2.** Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.



«Четыре часа мы дискутировали о том, что же нужно этому миру народов, населяющих огромную страну? Другое, обновленное, реформированное союзное государство, но государство, или это должен быть Союз, но в какой-то иной, негосударственной форме, или Содружество -- эти понятия были предметом детальной дискуссии. Она завершилась тем, что все мы пришли к мнению: это **должно быть конфедеративное союзное государство**. Тут же, в Ново-Огареве, на пресс-конференции все руководители республик вышли к телеобъективам и изложили свою позицию.

Иногда мне казалось, что мои партнеры склонны упрощать вопрос, толкуя мои аргументы в защиту союзного государства как попытку сохранить центр по каким-то ложным соображениям. Выступая последним на той пресс-конференции, я сказал: Договор о Союзе Суверенных Государств просто необходим как база для реформирования нашего унитарного многонационального государства. Необходим и для решения самых неотложных задач. Без согласования между республиками реформы не пойдут. Согласование нам необходимо, потому что мы так сложились и деваться нам некуда. Сейчас делиться, гадая, хорошо ли это получилось или нет, просто невозможно. Если разойдемся по национальным обособленным государствам, то даже в рамках Содружества процесс, согласования и

взаимодействия необычайно усложнится.».

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

3. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.



«Первую часть повестки дня, которая связывалась с завершением подготовки Договора о Союзе Суверенных Государств, с тем чтобы его передать в Верховные Советы республик, Верховный Совет СССР и опубликовать, мы завершили. Возник вопрос о том, что мы раньше договаривались парафировать каждый лист. Договорились пойти по линии выражения коллективного мнения, коллективного парафирования решением Госсовета. Поэтому в результате довольно длительной работы, проработки всего комплекса вопросов, которые возникли уже в ходе работы над последним вариантом и за которые высказались руководители суверенных государств, пришли к тому, что приняли вот такое постановление: направить Верховным Советам Суверенных Государств и Верховному Совету СССР разработанный проект Договора о Союзе Суверенных Государств. Просить Верховные Советы рассмотреть данный проект, имея в виду подготовить его для подписания в текущем году, опубликовать проект в печати.

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

Я должен сказать, что опять все возвращалось на круги своя. Уж раз быть откровенным -- наверно, такова сама эта материя. Тем не менее, хоть были дебаты острыми, серьезными, у всех присутствовало понимание, что дальше затягивать просто невозможно.».

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

4. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.



«Я не скажу, что это государственный переворот... Союз трансформировался в Содружество... Союз имел свои структуры, а Содружество будет иметь свои механизмы функционирования. Тут ничего неестественного, сверхъестественного нет. Раз на смену одной системе приходит другая, то она имеет свои особенности, свои законы развития и существования. Тут все объяснимо. Но вот как переходить к этому? Откровенно скажу, я все время осаживаю моих коллег, чтобы они не выпрыгивали за пределы Конституции, за пределы правового подхода. Это очень важно. Ибо у людей появилось даже ощущение, что произошел своеобразный переворот, только без танков. И я Борису Николаевичу (17 декабря) порекомендовал: если вы настоящие демократы, если вы за реформы, если вы идете к правовому государству, то вы должны все делать, исходя из демократических ценностей и на основе демократических правил.».

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

5. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.

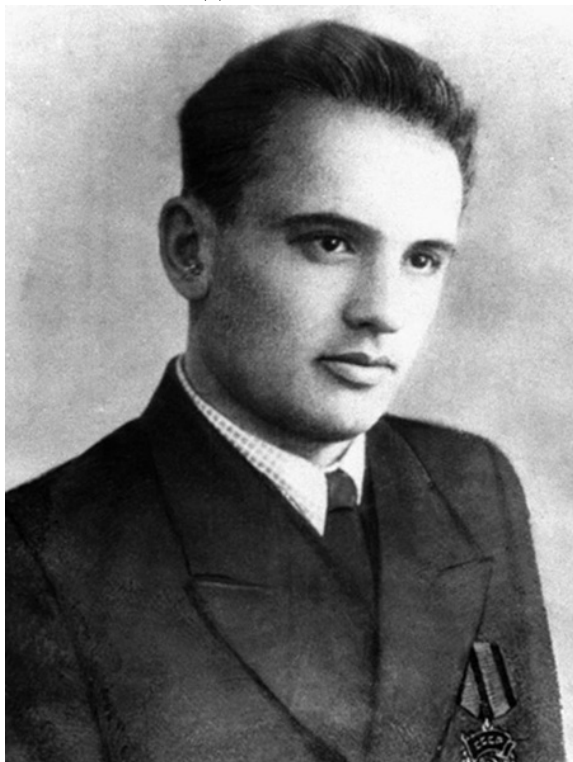


«Как вести себя? Атакам и нажимам подвергался я колоссальным. Надо было определиться. Пойти на решительную схватку -- кажется, нормально. Но нет еще поддержки народа, еще общество не готово. Поэтому, вызывая жесточайшие упреки, было решено обновить самые влиятельные структуры. Вы вспомните обновленный ЦК, обновление его Секретариата. Трижды обновились обкомы, секретари. А затем -- свободные выборы. Они при всех их издержках подняли народ. И я старался затянуть до предела, до последнего, чтобы никто не мог остановить пошедшую вперед страну. Что, думаете, я не знал, что удар последует со стороны консервативных кругов партии, объединившихся и в ВПК? Знал и держал их рядом. Может быть, этим многое и объясняется. Как говорят, шла работа "в стане". Между прочим, тут и объяснение, почему я не распрощался с постом Генсека, который, в общем-то, меня за горло держал. Хотя это и было предметом яростных нападок как внутри партии, так и со стороны демократических движений...

Короче говоря, это был диалектический, очень сложный, мучительный процесс, и через него я должен был пройти.»

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

6. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из воспоминаний одного из политических деятелей России.



«После того как потерпел неудачу январский Пленум ЦК (1987 г.), стало ясно, что нужна была политическая реформа. А чтобы сделать это, нужно было лишить партию монополии на законодательную, исполнительную и судебную власть. Но эта реформа, представленная таким образом, никогда не прошла бы: партия обладала мощнейшей структурой, управляла всем, руководила всем. Это была партия-государство. Эти полномочия она не получила от народа. Однако фактически она обладала ими с 1917 года. Партия взяла в свои руки власть и удерживала ее... Не было такой силы, которая могла бы ей противостоять. Лишь с помощью политической реформы можно было бы прийти к свободным выборам, чтобы породить новые силы, представительные органы, народную власть, чтобы ограничить власть».

Какому **политическому деятелю** принадлежат данные слова?

**ВОПРОС №6-1**

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого российского правителя были сооружены эти памятники.

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ

1)

2)

3)            скульптор            местонахождение            Год постройки

                 скульптор            местонахождение            Год постройки







**ВОПРОС №6-2**

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого русского правителя были сооружены эти памятники.
- 3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ

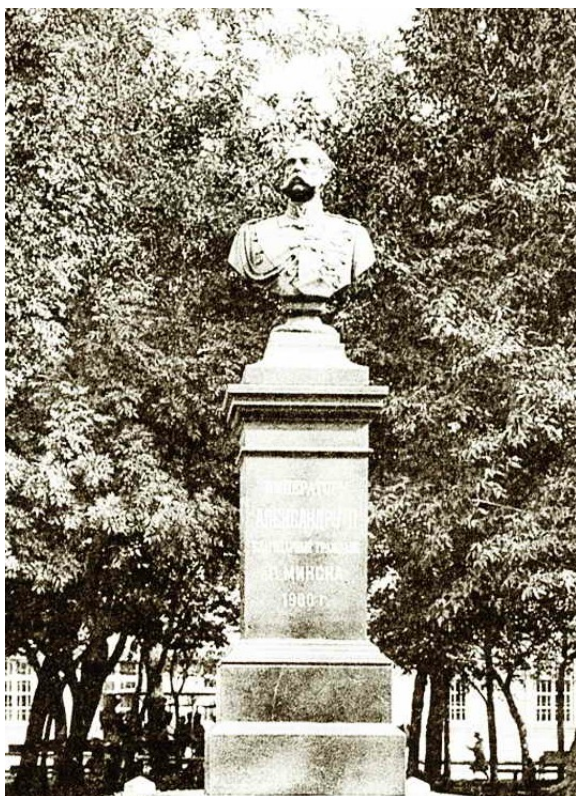
1)

2)

3)            скульптор            местонахождение            Год постройки

                 скульптор            местонахождение            Год постройки

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*





**ВОПРОС №6-3**

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого российского правителя были сооружены эти памятники.
- 3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ

1)

2)

3)            скульптор            местонахождение            Год постройки

                 скульптор            местонахождение            Год постройки

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*





**ВОПРОС №6-4**

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого русского правителя были сооружены эти памятники.
- 3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ

1)

2)

3)	скульптор	местонахождение	Год постройки
----	-----------	-----------------	---------------

	скульптор	местонахождение	Год постройки
--	-----------	-----------------	---------------

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*



**ВОПРОС №6-5**

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого русского правителя были сооружены эти памятники.
- 3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ

1)

2)

3)            скульптор            местонахождение            Год постройки

                 скульптор            местонахождение            Год постройки





**ВОПРОС №6-6**

**Ознакомьтесь с изображениями памятников российскому государю.**

- 1) Какой государь изображен на этих памятниках.
- 2) Во время правления какого российского правителя были сооружены эти памятники.
- 3) Назовите еще два памятника данному государю.

Ответ оформите в виде таблицы.

Вопрос    Ответ



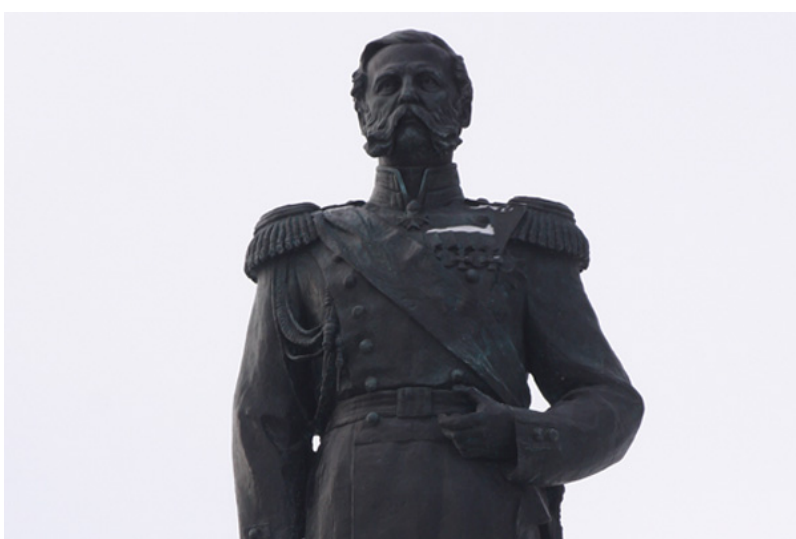
*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

1)

2)

3) скульптор местонахождение Год постройки

скульптор местонахождение Год постройки





### ВОПРОС №7

1. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.

2. Раскройте содержание выделенных терминов.

3. На основе текста и исторических знаний напишите эссе на тему «Борьба за власть: государь и боярство (50-70 годы XVI века)»

Тоя же зимы, декабря в 3 день, в неделю, царь и великий князь **Иван Васильевичь** всеа Русии с своею царицею и **великою княгинею Марьею** и с своими детми... поехал с Москвы в село в Коломенское... Подъем же его не таков был, якожепреже того езживал по монастырем молитися, или на которые свои потехи в объезды ездил: взял же с собою святость, иконы и кресты, златом и камением драгам украшенные, и суды золотые и серебряные, и поставцы все всяких судов, золотое и серебряное, и платие и денги и всю свою казну повелевзяти с собою. Которым же бояром и дворяном ближним и приказным людемповеле с собою ехати, и тем многим повеле с собою ехати з женами и з детми, а дворяном и детем боярским выбором изо всех городов, которых прибрал государь быти с ним, велел тем всем ехати с собою с людми и с коими, со всем служебным нарядом...

А генваря в 3 день прислал царь и великий князь **из Слободы** ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеа Русии с КостянтиномДмитреевым сыном Поливанова с товарищи да список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государьству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя **царя и великого князя Василия Ивановича** всеа Русии...

2. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов.**
- 3. На основе текста и исторических знаний напишите эссе на тему «Борьба за власть: государь и боярство (50-70 годы XVI века)»**

А жил в селе в Коломенском две недели для непогодия и безпуты, что были дожди и в реках была поводь велика... И как реки стали, и **царь и государь**ис Коломенского поехал в село Танинское в 17 день, в неделю, а из Тонинского к Троице, а чудотворцову память Петра митрополита, декабря 21 день, празновал у Троицы в Сергееве монастыре, а от Троицы из Сергеева монастыря поехал в Слободу...

А генваря в 3 день прислал **царь и великий князь** из Слободы ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеаРусии с КостянтиномДмитреевым сыном Поливанова с товарищи да список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государьству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя **царя и великого князя Василия Ивановича**всеаРусии. И царь и великий князь гнев свой положил на своих богомолцов, на архиепископов и епископов и на архимандритов и на игуменов, и на бояр своих и на дворецкого и конюшего и на околничих и на казначеев и на дьяков и на детей боярских и на всех приказных людей опалу свою положил в том, что после отца его... великого государя Василия... в его государьскиенесвершенные лета, бояре и все приказные люди его государьствалюдем многие убытки делали и казны его государьскиетожили, а прибытков его казне государьской никоторой не прибавляли...

- 3. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:**

- 1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов.**
- 3. На основе текста и исторических знаний напишите эссе на тему «Борьба за власть: государь и боярство (50-70 годы XVI века)»**

И **царь и великий князь** гнев свой положил на своих богомолцов... что после **отца его... великого государя Василия...** в его государьскиенесвершенные лета, бояре и все приказные люди его государьствалюдем многие убытки делали и казны его государьскиетожили,... и о всем православном христианстве не хотя радети, и от недругов его от Крымского и от Литовского и от Немец не хотя крестиянстваобороняти, наипаче же крестияном насилие чинити, и сами от службы учалиудалятися, и за православных крестиян кровопролитие против безсермен и против Латын и Немец стояти не похотели; и в чем он, государь, бояр своих и всех приказных людей, также и служилых князей и детей боярских похочет которых в их винах понаказати и посмотретьи и архиепископы и епископы и архимандриты и игумены, сложася с бояры и з дворяны и з дьяки и со всеми приказными людми, почали по ним же государю царю и великому князю покрывати; и царь и государь и великий князь от великие жалости сердца, не хотя их многих изменных

дел терпели, оставил свое государство и поехал, где вселится, идеже его, государя, бог наставит.

К гостем же их купцом и ко всему православному крестиянству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту с Костянтином Поливановым, а велел перед **гостьми** и перед всеми людьми ту грамоту пронести **дьяком** Путилу Михайлову да Ондрею Васильеву; а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе никоторого сумнения не держали, гневу на них и опалы никоторые нет.

**4. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:**

**1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**

**2. Раскройте содержание выделенных терминов.**

**3. На основе текста и исторических знаний напишите эссе на тему «Борьба за власть: государь и боярство (50-70 годы XVI века)»**

Также и **госта** и купцы и все гражане града Москвы по тому же биша челом **Афонасию митрополиту** всеа Русии и всему освященному собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял и их на разхищение волком не давал, наипаче же от рук сильных избавлял; а хто будет государских лиходеев и изменников, и они за тех не стоят и сами тех потребят.

А архиепископы и епископы сами о себе бита челом поехали в **Слободу** царю и государю и великому князю о его царской милости... Бояре князь Иван Дмитриевич Белской, князь Иван Федорович Мстаславской и все бояре и околничие, и казначеи и дворяне и приказные люди многие, не ездя в дома своя, поехала с митрополичья двора из города за архиепископом и владыками в Александровскую слободу; также госта и купцы и многие черные люди со многим плачем и слезами града Москвы поехали за архиепископы и епископы бита челом и плакаться царю и великому князю о его царской милости...

Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе опришнину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особой, а бояр и околничих и дворецкого и казначеев и дьяков и всяких приказных людей, да и дворян и детей боярских и столников и стряпчих и жилцов учинити себе особно;

**5. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:**

**1. О каком периоде идет речь? Укажите хронологические рамки этого периода.**

**2. Раскройте содержание выделенных терминов.**

**3. На основе текста и исторических знаний напишите эссе на тему «Борьба за власть: государь и боярство (50-70 годы XVI века)»**

Того же году попущением божиим за грехи наши възъярися **царь и великий князь Иван Васильевич** всеа Русии на все православное христианство по злых людей совету **Василия Михайлова Юрьева** да **Олексея Басманова** и иных таких же, учиниша **опришнину** разделение земли и градом. И иных бояр и дворян, и детей боярских взяша в **опришнину**, а иным повеле быти в земских. А грады также раздели, и многих выслаша из городов, кои взял в **опришнину**, и из во[т]чин и испоместей старинных. А сам царь живя за Неглинною на Петровке. А ходиша и ездиса в черном и все люди **опришницы**, а в саадацах помяла. И бысть в людех ненависть на царя от всех людей. И биша ему челом и даша ему **челобитную** за руками о **опришнине**, что не достоин сему быти. И присташа ту лихия люди **ненавистники** добру **сташа** вадити великому князю на всех людей, а инья по грехом словесы своими **погибоша**. Стали **уклоняться** [к] князю **Володимеру Андреевичю**. И потом большая беда зачалася...

**Ответы.**

Вопрос, задаваемый при регистрации – **возможна автоматическая проверка**

ОТВЕТ:

1. Владимир-Волынский
  2. Курск
  3. Нижний Новгород
  4. Москва
  5. Архангельск
  6. Нерчинск
  7. Орел
  8. Царицын
  9. Свияжск
  10. Тобольск
- Вопрос 1.

**1.(А)** Октябрьская революция (Варианты: Приход к власти большевиков; Революция 1917 г.; Падение Временного правительства) **(Б)** 1917 – строго.

**2.(А)** Гражданская война **(Б)** 1920

**3.(А)** Гражданская война **(Б)** 1920

**4.(А)** Гражданская война **(Б)** 1920

**5.(А)** Октябрьская революция (Вариант: Приход к власти большевиков); **(Б)** 1917 – строго.

**6.5. (А)** Октябрьская революция (Вариант: Приход к власти большевиков); **(Б)** 1917 – строго.

Вопрос 2. – **возможна автоматическая проверка**

1. Ясак

2. Гетман
3. Земство
4. Гласные
5. Поверенный (Вариант: Присяжный поверенный)
6. Регент

Вопрос 3. возможна автоматическая проверка

1. 2
2. 5
3. 1
4. 3
5. 4
6. 6

Вопрос 4.

1. Василий Шуйский. Смута (Вариант: Смутное время). 1598 -1613 (в качестве даты начала Смуты можно принимать, кроме 1598 г., любые между 1601 и 1604; вариант окончания Смуты 1618 г.).
2. Василий Шуйский. Смута (Вариант: Смутное время). 1598 -1613(в качестве даты начала Смуты можно принимать, кроме 1598 г., любые между 1601 и 1604; вариант окончания Смуты 1618 г.).
3. Василий Шуйский. Смута (Вариант: Смутное время). 1598 -1613(в качестве даты начала Смуты можно принимать, кроме 1598 г., любые между 1601 и 1604; вариант окончания Смуты 1618 г.).
4. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. 1650-е-1660-е (вариант окончания периода 1670-е).
5. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. 1650-е-1660-е (вариант окончания периода 1670-е).
6. Протопоп Аввакум. Церковный раскол. 1650-е-1660-е (вариант окончания периода 1670-е).

Вопрос 5. возможна автоматическая проверка

1. Михаил Сергеевич Горбачев
2. Михаил Сергеевич Горбачев
3. Михаил Сергеевич Горбачев

4. Михаил Сергеевич Горбачев

5. Михаил Сергеевич Горбачев

6. Михаил Сергеевич Горбачев

Вопрос 6.

1. Александр II. Николай II.

2. Александр II. Николай II.

3. Александр II. Николай II.

4. Александр II. Николай II.

5. Александр II. Николай II.

6. Александр II. Николай II.

Памятники Александру II.

Екатеринбург М.Б. Попов. 1906

Казань. В.О. Шервуд. 1895.

Киев. Э. Ксименес. 1911

Москва. Опекушин. 1898.

Минск. Н.А.Лаврецкий. 1901 год.

Москва. А. Рукавишников. 2005

Белый ключ. Р. Марфельд. 1898

Ростов-на-Дону. М.О. Микешин. 1890.

Хельсинки. Руниберг. 1894.

Саратов. Н.П. Волконский. 1896.

София. А.Дзокки. 1903.

Юзовка. Н.Н. Гаврилов. 1911.

Вопрос 7.

1.

**1. Речь идет об опричнине. 1565-1572 гг.**

**2. Иван Васильевич** – Иван Васильевич Грозный (1533-1584). Великий князь Московский (с 1533 года), первый царь Всея Руси (с 1547). Сын Василия III и Елены Глинской.

**Великою княгиней Марьею** – Мария Темрюковна (1545/46 - 1569), царица, вторая жена Ивана IV, дочь кабардинского князя Темрюка.

**Из слободы** – имеется ввиду Александровская слобода, где находилась царская резиденция. Фактически являлась столицей опричнины.

**царя и великого князя Василия Ивановича всеаРусии...** - Великий князь Владимирский и Московский Василий III Иванович (1505-1533), сын Ивана III и Софьи Палеолог. В официальном титуловании царем не назывался. Известно, что в 1514 году при заключении договора с императором Священной Римской империи Максимилианом I был назван императором русов.

2.

**1. Речь идет об опричнине. 1565-1572 гг.**

**2. царь и государь** – государь всея Руси – титул московских князей и царей, в данном случае – Ивана IV.

**Слободу** - имеется ввиду Александровская слобода, где находилась царская резиденция. Фактически являлась столицей опричнины.

**царь и великий князь** – имеется ввиду Иван Васильевич Грозный (1533-1584). Великий князь Московский (с 1533 года), первый царь Всея Руси (с 1547). Сын Василия III и Елены Глинской.

**царя и великого князя Василия Ивановича** - Великий князь Владимирский и Московский Василий III Иванович (1505-1533), сын Ивана III и Софьи Палеолог. В официальном титуловании царем не назывался. Известно, что в 1514 году при заключении договора с императором Священной Римской империи Максимилианом I был назван императором русов.

3.

**1. Речь идет об опричнине. 1565-1572 гг.**

**2. царь и великий князь** - имеется ввиду Иван Васильевич Грозный (1533-1584).

Великий князь Московский (с 1533 года), первый царь Всея Руси (с 1547). Сын Василия III и Елены Глинской.

**отца его... великого государя Василия** - Великий князь Владимирский и Московский Василий III Иванович (1505-1533), сын Ивана III и Софьи Палеолог. В официальном титуловании царем не назывался. Известно, что в 1514 году при заключении договора с императором Священной Римской империи Максимилианом I был назван императором русов.

**Гостями** – так называли купцов, ведущих заморскую торговлю.

**Дьяком** – должностное лицо в государственных учреждениях в XIV-XVII вв.



4.

**1. Речь идет об опричнине. 1565-1572 гг.**

**2. госта** - так называли купцов, ведущих заморскую торговлю.

**Афонасию митрополиту** – митрополит Московский и всея Руси с 1564 по 1566 гг.

**Слободу** - имеется ввиду Александровская слобода, где находилась царская резиденция. Фактически являлась столицей опричнины.

5.

**1 Речь идет об опричнине. 1565-1572 гг.**

**2. царь и великий князь Иван Васильевич** - имеется ввиду Иван Васильевич Грозный (1533-1584). Великий князь Московский (с 1533 года), первый царь Всея Руси (с 1547). Сын Василия III и Елены Глинской.

**Василия Михайлова Юрьева** – Василий Михайлович Захарьин-Юрьев, окольник, боярин, тверской дворецкий, воевода. Двоюродный брат Анастасии Романовны Захарьиной-Юрьевой, первой жены Ивана IV Грозного.

**Олексея Басманова** – Алексей Данилович Басманов, боярин, воевода. Один из главных инициаторов введения опричнины. Казнен по приказу Ивана IV по подозрению в измене в 1570 году.

**Опришнину** – государственная политика, проводимая Иваном IV в 1565-1572 годах. Предусматривала ряд чрезвычайных мер, направленных на подрыв боярской оппозиции и укрепление централизации. Также это понятие означает часть территории, находившейся под управлением Ивана IV.

**Володимеру Андреевичю** – удельный князь Владимир Андреевич Старицкий, позже Дмитровский (1533-1569), внук Ивана III Васильевича, двоюродный брат Ивана IV.

### **3. Критерии оценки эссе – ПО ВСЕМ ВАРИАНТАМ!**

1. Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.
2. Самостоятельность проведенного исследования. Основная часть **в обязательном порядке** должна содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д.
3. Связность и логичность построения.
4. Грамотное использование исторических фактов и терминов.

Работы, в которых отсутствует анализ текста источника, могут получить не более 20 % от максимального балла, выставляемого за задание.