



# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
по истории*

2015/2016 учебный год

Ответы

ВАРИАНТ I

РАЗДЕЛ А – максимум 45 баллов

<p><b>1- Макс. 6 баллов</b></p>	<p><b>А) Киевская Русь</b> (м.б. указаны века в интервале к. IX- начало XII) – <b>1 балл – Неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б)</b> Могут быть выбраны любые направления культуры (живопись, архитектура или изобразительные искусства вместе, литература, устное народное творчество и т.д.). Варианты ответов:</p> <p>- <b>изобразительное искусство:</b> могут быть названы архитектурные памятники – например, Киевская София (XI в.), Новгородская София (XI в.), Полоцкая София (XI в.); живописные памятники – фрески Киевской Софии, мозаики Киевской Софии, иконы – «Апостолы Петр и Павел» (XI в.).</p> <p>- <b>древнерусская литература:</b> «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона (XI в.), «Получение» Владимира Мономаха (нач. XII в.); «Чтение о житии и погублении Бориса и Глеба» (XI в.); «Хождение игумена Даниила» (нач. XII в.); Повесть временных лет (нач. XII в.)</p> <p>- <b>развитие письменности и грамотности:</b> глаголица и кириллица, созданные монахами Кириллом и Мефодием (вт. пол. IX в.), граффити, берестяные грамоты Новгорода, Пскова, Витебска, Смоленска; школы, созданные в правление Ярослава Мудрого; развитие книжности – древнейшие памятники книжности Остромирово Евангелие (XI в.), Изборники 1073 и 1076 гг., составленные для Святослава Ярославича.</p> <p>Дается по 1 баллу за любое конкретное достижение – <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 достижений!!!</b></p>
<p><b>2 - Макс. 8 баллов</b></p>	<p><b>А) Русско-японская война 1904-1905 – 1 балл.</b></p> <p><b>Б) Транссиб</b> (только КВЖД не принимать, КВЖД + Транссиб принимать) – <b>1 балл.</b></p> <p><b>В) Александр III – 1 балл. Неправильный ответ на вопрос В «убивает» вторую часть задания – далее Г) не проверять!!!</b></p> <p><b>Г)</b> Могут быть названы: завершение промышленного переворота, промышленный подъем 1890-х гг., развитие новых промышленных районов (Донбасс и Баку), железнодорожное строительство, реформы Витте (начало, любая конкретика), развитие банков, образование финансового капитала, привлечение иностранного капитала – Франции, Бельгии, Англии, Германии, в результате деятельности министров финансов - Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского был ликвидирован дефицит бюджета; для их программы характерно - повышение пошлин на импортные товары, увеличение вывоза хлеба, отмена подушной подати для крестьян европейской части России (закон 1886 года отменявший подушную подать с января 1887 года), прямых и косвенных налогов для всего населения. Вышнеградский начал программу выкупа частных железных дорог казной, также был создан золотой запас в размере свыше 500 млн.руб. и т.д. Принимаются другие</p>

	<p>варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт - <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 фактов!!!</b></p>						
<p><b>3 - Макс. 3 балла</b></p>	<p><b>А) 1830-1831 гг. – 1 балл.</b></p> <p><b>Б) Александр I – 1 балл.</b></p> <p><b>В) Польская Конституция должна быть названа (принимаются также отдельные положения Конституции, но обязательна ссылка на этот документ!) – 1 балл.</b></p>						
<p><b>4 - Макс. 3 балла</b></p>	<p><b>А) Александр Невский – 1 балл.</b></p> <p><b>Б) Швеция – 1 балл.</b></p> <p><b>В) Невская битва 1240 г. – 1 балл.</b></p>						
<p><b>5 - Макс. 3 балла</b></p>	<p><b>А) Кенигсберг – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б) Могут быть названы (датировки не требуются!): штурм Кенигсберга русскими войсками во время Семилетней войны, штурм Кенигсберга во время Великой Отечественной войны, присоединение Кенигсберга к СССР — По 1 баллу за каждое событие. <b>Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов!!!</b></b></p>						
<p><b>6 - Макс. 11 баллов</b></p>	<p><b>А) Первая мировая война – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б) Могут быть названы Самсонов, Ренненкампф, Великий князь Николай Николаевич, Брусилов, Алексеев, Колчак, Деникин, Духонин, Врангель, Николай II и др. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – По 1 баллу за каждого военачальника – <b>Максимум 3 балла даже если названо 10!!!</b></b></p> <p><b>В) Могут быть названы (датировки не требуются!): Восточно-Прусская, Галицийская, Трабзонская, Эрзерумская, Брусиловский прорыв. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – <b>Максимум 2 балла даже если названо 10 фактов!!!</b></b></p> <p><b>Г) Могут быть названы: <u>техническая отсталость</u> – завершение модернизации вооруженных сил должно было произойти к 1917 года; <u>огромные потери русской армии</u> – к концу 1915 года фактически вся кадровая армия была потеряна; <u>плохая организация</u> – с начала войны не было должным образом организовано снабжение армии; <u>отсутствие серьезной помощи</u> и координации действий со стороны союзников – в этом отношении показателен 1915 год; империалистические цели войны, не отвечавшие интересам населения – как следствие, разочарование и падение патриотизма – рост протестных настроений в 1916 – начале 1917 году; плохое состояние путей сообщения, просчеты командования, неготовность к затяжной войне, рост оппозиционных настроений в тылу и на фронте и др. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – По 1 баллу за каждую причину - <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 причин!!!</b></b></p>						
<p><b>7- Макс. 5 баллов</b></p>	<p>Таблица заполняется в произвольной последовательности, проверяем только, чтобы совпал век и буквенные обозначения фамилий дипломатов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Век</td> <td style="width: 25%;">XVII</td> <td style="width: 25%;">XVIII</td> <td style="width: 25%;">XIX</td> </tr> </table>			Век	XVII	XVIII	XIX
Век	XVII	XVIII	XIX				

	Букв. обозначение	В – 1 балл Д– 1 балл	А – 1 балл	Б – 1 балл Г – 1 балл
<b>8 - Макс. 6 баллов</b>	<p><b>А) Освобождение Вены (Австрии) советскими войсками или др. формулировка, близкая по смыслу – 1 балл.</b></p> <p><b>Б) Могут быть названы:</b> завершение освобождения территорий СССР или конкретно освобождение Белоруссии, Украины, Прибалтики, Молдавии, Заполярья, освобождение стран Европы или конкретно Чехословакии, Польши, Югославии, Норвегии; боевые действия на территории Болгарии, Румынии, Венгрии, Берлинская операция, операция «Багратион», Львовско-Сандомирская операция, Корсунь-Шевченковская операция, снятие блокады Ленинграда, Берлинская операция. Принимаются другие варианты, <b>относящиеся к завершающему этапу войны</b>, с проверкой верности ответа. <b>Освобождение Вены не принимается, т.к. это событие указано в тексте!!!</b> — По 1 баллу за каждое название операции или событие. <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 событий!!!</b></p>			

**РАЗДЕЛ В – максимум 15 баллов**

Вариант 1

**А) Открытие I Государственной Думы – 1 балл.** В случае если событие определено неверно, бегло просматриваем раздел Б, как правило, задание в целом оценивается в 0 баллов.

**Б) Проверяем соответствие текста требованиям, изложенным в инструкции для участника Олимпиады.** Нарушение структуры и существенное превышение объема (оговорен объем 2 стр. страницы. Более 2,5 стр. считать существенным превышением) – **не ставить больше 10 баллов.**

Рекомендованная структура:

1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

**Основной принцип проверки**

Перед нами пересказ учебника, анализ источника отсутствует – ставим максимум **5 баллов.**

Автор демонстрирует понимание того, что нужно анализировать источник, предпринимает хотя бы разовые попытки это сделать, знает материал учебника по теме – ставим **10 баллов.**

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

Автор качественно анализирует источник, но не выходит за рамки этого (т.е. неясно, насколько он знает материал учебника по теме) – ставим **10 баллов**.

В работе есть и анализ источника, и знания по теме, и соблюдены все требования инструкции – ставим **14 баллов**. Любые нарушения (см. 2-й абзац) – ставим **10 баллов**.

**РАЗДЕЛ С – максимум 40 баллов**

Общая оценка лишь в редчайших случаях может превышать 37! Работа явно блестящая, при этом автору может «немного (1-2 балла) не хватить до победы.

Больше 39 баллов не ставить вообще!!!

Четко по разбалловке оцениваем **введение** и **заключение**. Это существенно облегчит оценку работы в целом, так как «потерявший» 15 баллов на этих двух разделах работы автоматически попадает в число аутсайдеров. Таким образом, при отсутствии введения и заключения

- если текст эссе более-менее качественный пересказ учебника без грубых ошибок, ставим **20 баллов**,
- если в качественный пересказ «затесались» ошибки, либо есть существенные пробелы, ставим **15 баллов**,
- если это бессвязные и очень неполные «мысли по поводу», ставим **10 баллов**

**ЗА ВСЮ РАБОТУ ЦЕЛИКОМ!**

**Основные критерии оценивания:**

**1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов.**

Разбиваем на 2 критерия по 5 баллов:

**Максимально 5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

4 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

3 балла за формальное объяснение в неск. предложениях.

1-2 балла за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

0 баллов нет объяснения.

**Максимально 5 баллов** за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 3 проблемы).

4 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

3 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1-2 балла есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 балла постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует. **Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.**

**2. При оценке основной части к работе обращаем внимание на**

1. – грамотность использования исторических фактов и терминов - 10 баллов;

2. - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа - 10 баллов

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

*3.– знание различных точек зрения (историки, современники) - 5 баллов, если названы конкретные авторы (работы), приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов. Авторы просто упомянуты – 4 балла.*

*Точки зрения сформулированы без указания авторов («одни думают то, другие се») - 3 балла.*

*Нет точек зрения – 0 баллов.*

**3. При оценке заключения обращаем внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.**

Максимально 5 баллов за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

1-2 балла выводы носят самый общий характер.

0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.

### **ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ**

#### **ВАРИАНТ 1**

**1. «Внешняя политика князя Святослава явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).**

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- охарактеризовать внешнюю политику Олега и Игоря;
- охарактеризовать внешнюю политику Святослава;
- сравнить внешнюю политику Святослава с политикой предшественников;
- проанализировать результаты деятельности этих князей (сравнить положение Руси в конце IX и во второй половине X в.), чтобы ответить на вопрос об укреплении позиций Руси.

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов. Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания А.Н. Сахарова.*

**2. «Общей чертой, отличающей 1906 год от 1905-го, является выступление на политической арене открытых политических партий» (М.Н. Милюков).**

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- раскрыть содержание понятия «открытая политическая партия»;
- рассмотреть деятельность партий и др. политических организаций в 1905 г.
- привести основные факты, связанные с особенностями политической жизни страны в 1906 г. в условиях продолжавшейся революции;
- сравнить особенности 1905 и 1906 гг., дабы ответить на вопрос: как проявили себя политические партии в этот период.

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.*

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

*Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания М.Н. Милюкова.*

**3. «Фундамент успеха СССР в экономическом противоборстве с Германией был заложен еще в 20-30-е гг.» (О.А. Ржешевский).**

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- охарактеризовать развитие советской экономики в 1920-30-е гг.; дать оценку успехам и просчетам этого периода;
- охарактеризовать развитие советской экономики в годы Великой Отечественной войны;
- показать, что противоборство СССР и Германии в годы Великой Отечественной войны носило экономический характер;
- оценить значение экономического фактора в достижении Победы.

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов. Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания О.А. Ржешевского.*

В заданиях с 1 по 5 включительно и заданиях 9 и 10 неправильный ответ на вопрос А «убивает» все задание – далее не проверять!!!

<p>1- Макс. 6 баллов</p>	<p><b>А) XVII – 1 балл - Неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б)</b> Могут быть выбраны любые направления культуры (живопись, архитектура или изобразительные искусства вместе, литература, развитие образования и т.д.). Варианты ответов:</p> <p>- <b>изобразительное искусство:</b> могут быть названы <u>архитектурные</u> памятники – например, - церковь Николы в Хамовниках, Троицы в Никитниках, церковь Рождества Богородицы в Путинках, церковь Вознесения в Великом Устюге, Теремной дворец Московского кремля, дворец Алексея Михайловича в Коломенском; <u>фрески</u> – в церкви Иоанна Предтечи в Ярославле, <u>иконы</u> мастера Симона Ушакова («Спас Нерукотворный», «Троица», «Насаждение древа государства Российского»), <u>парсуны</u> – Алексея Михайловича и Федора Алексеевича, Боярина Л.К, Нарышкина и др.</p> <p><b>литература:</b> цикл исторических повестей – «Сказание...» Авраама Палицына, «Временник...» дьяка Ивана Тимофеева; трансформация житийного жанра - «Житие протопопа Аввакума им самим написанное»; сатирическая повесть – «Повесть о Ерше Ершовиче», «Повесть о Шемякином суде», «Сказание о куре и лисе», «Калязинская челобитная»; Бытовая повесть – «Повесть о Савве Грудцыне», «Повесть о Горе и Злосчастии», и др.</p> <p>- <b>развитие образования:</b> - начальные школы, специальные школы – школа Ртищева, при Печатном дворе, Аптекарском приказе, высшее образование – Славяно-греко-латинская академия (1687); учебники- Букварь Василия Бурцева, Грамматика Метелия Смотрицкого, «Синописис или Краткое собрание из разных летописцев» Иннокентия Гезеля.</p> <p>- <b>развитие географических знаний</b> – экспедиции Семена Дежнева – Федора Попова (1648-1649) – открытие Колымы, исследование Чукотки; Ерофея Хабарова (1649-1653) – исследование Амурского края; Василия Пояркова (1643-1646) – исследования Амура, Лены, побережья Охотского моря; Ивана Москвитина (1639) - достиг Охотского моря, открыл его побережье и Сахалинский залив; Ивана Реброва (1635,1637) – исследование реки Индигирка. Могут быть названы и другие землепроходцы.</p> <p>Дается по 1 баллу за любое конкретное достижение – <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 достижений!!!</b></p>
<p>2 - Макс. 7 баллов</p>	<p><b>А) Александр Невский – 1 балл.</b></p> <p><b>Б) Новгородская или Владимирская</b> (М.б. указано, что Невский также являлся Великим князем Владимирским, но указание на Новгород обязательно!) – <b>1 балл.</b></p>



	<p><b>В) Могут быть названы:</b> Для Новгородской земли:</p> <p>выгодное географическое положение Новгорода; развитое промысловое сельское хозяйство; активное развитие ремесла и торговли; активная и успешная внешняя политика Александра Невского, отразившего нападение шведов (1240), немцев (1242), литовцев (1245); удаленность Новгородской земли от южных степей, монголы не смогли взять Новгород, ограничившись разорением только нескольких городов Новгородской земли</p> <p>Для Владимирской земли:</p> <p>- географическое положение; плодородные почвы владимирского ополья; приток населения из южных земель; выгодные торговые пути; традиция сильной княжеской власти; успешная дипломатия Александра Невского, сумевшего договориться с Ордой.</p> <p>Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый фактор - <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 факторов!!!</b></p>										
<p><b>3 - Макс. 6 баллов</b></p>	<p><b>(А) Булгарин</b> – известный литератор, журналист, критик, со-издатель журнала «Сын Отечества», газеты «Северная пчела», общественный деятель. Принимаются другие близкие по смыслу формулировки – <b>1 балл.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Б) Николай I – 1 балл.</b></p> <p><b>В) А.С. Пушкин – 1 балл. Неправильный ответ на вопрос В «убивает» вторую часть задания – далее Г) не проверять!!!</b></p> <p><b>Г) Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – По 1 баллу за каждого современника. Современники должны относиться к разным направлениям! – Максимум 3 балла даже если названо 10!!!</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Направление</th> <th style="width: 25%;">Консервативное</th> <th style="width: 25%;">Либеральное</th> <th style="width: 25%;">Радикальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Деятель</td> <td>Карамзин, Греч, Шевырев, Погодин</td> <td>Могут быть названы умеренные декабристы (Муравьев, Глинка и др.), Сперанский, Станкевич, Чаадаев, Аксаковы, Киреевские, Грановский, Соловьев.</td> <td>Могут быть названы декабристы (Рылеев, Пестель и др.), Критские, Сунгуров, Герцен, Огарев, Буташевич-Петрашевский.</td> </tr> </tbody> </table>			Направление	Консервативное	Либеральное	Радикальное	Деятель	Карамзин, Греч, Шевырев, Погодин	Могут быть названы умеренные декабристы (Муравьев, Глинка и др.), Сперанский, Станкевич, Чаадаев, Аксаковы, Киреевские, Грановский, Соловьев.	Могут быть названы декабристы (Рылеев, Пестель и др.), Критские, Сунгуров, Герцен, Огарев, Буташевич-Петрашевский.
Направление	Консервативное	Либеральное	Радикальное								
Деятель	Карамзин, Греч, Шевырев, Погодин	Могут быть названы умеренные декабристы (Муравьев, Глинка и др.), Сперанский, Станкевич, Чаадаев, Аксаковы, Киреевские, Грановский, Соловьев.	Могут быть названы декабристы (Рылеев, Пестель и др.), Критские, Сунгуров, Герцен, Огарев, Буташевич-Петрашевский.								
<p><b>4 - Макс. 5 баллов</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;">Страна</td> <td style="width: 25%;">Швеция</td> <td style="width: 25%;">Иран (Персия)</td> <td style="width: 25%;">Китай</td> </tr> <tr> <td>Букв. обозначение</td> <td>А – 1 балл Г – 1 балл</td> <td>Д – 1 балл</td> <td>Б – 1 балл В – 1 балл</td> </tr> </table> <p>Таблица заполняется в произвольной последовательности, проверяем только,</p>			Страна	Швеция	Иран (Персия)	Китай	Букв. обозначение	А – 1 балл Г – 1 балл	Д – 1 балл	Б – 1 балл В – 1 балл
Страна	Швеция	Иран (Персия)	Китай								
Букв. обозначение	А – 1 балл Г – 1 балл	Д – 1 балл	Б – 1 балл В – 1 балл								

	чтобы совпало название страны и буквенные обозначения договоров, которые были с ней заключены. По 1 баллу за каждый правильный ответ.
<b>5 - Макс. 3 балла</b>	<p><b>А) Калининград – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б) Могут быть названы (датировки не требуются!):</b> штурм Кенигсберга русскими войсками во время Семилетней войны, штурм Кенигсберга во время Великой Отечественной войны, присоединение Кенигсберга к СССР — По 1 баллу за каждое событие. <b>Максимум 2 балла, даже если названо 10 фактов!!!</b></p>
<b>6 - Макс. 6 баллов</b>	<p><b>А) Гражданская война (м.б. указана советско-польская война) – 1 балл – неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б) Могут быть названы и белые, и красные (указание, к какому лагерю относился, не требуется, только список фамилий):</b> Колчак, Юденич, Краснов, Деникин, Врангель, Вацетис, Фрунзе, Егоров, Тухачевский, Блюхер, Каменев, Ворошилов. Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – По 1 баллу за каждого военачальника– <b>Максимум 3 балла даже если названо 10!!!</b></p> <p><b>В) Могут быть названы:</b> Литература – «Тихий Дон», «Белая гвардия», «Как закалялась сталь», «Хождение по мукам», «Чапаев», «Доктор Живаго», «Бег», «Разгром» и др. Музыка – песни «Орленок», «Красная Армия всех сильнее», «Наш паровоз», «Смело мы в бой пойдем», «Там вдали за рекой», «Варшавянка» («Вихри враждебные»), «Молодая гвардия» («Вперед заре навстречу»).</p> <p>Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт – <b>Максимум 2 балла даже если названо 10 произведений!!!</b></p>
<b>7- Макс. 8 баллов</b>	<p><b>А) Эсеры, социалисты-революционеры, ПСР - 1 балл – неверный ответ на этот вопрос «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>Б) В.М. Чернов, Н.Д. Авксентьев, Г.А. Гершуни, А.Р. Гоц.</b> Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждого лидера – <b>Максимум 2 балла даже если названо 10!</b></p> <p><b>В) Программа состояла из двух частей. Программа-минимум:</b> Свержение самодержавия, установление демократической республики, введение всеобщего, равного, прямого, тайного голосования; свобода совести, слова, стачек, союзов; 8-часовой рабочий день, социализация земли; Программа-максимум – переход к социализму путем государственных реформ, экспроприация капиталистической частной собственности, победа рабочего класса и установление временной революционной диктатуры. Тактикой борьбы эсеры избрали террор.</p> <p>Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. По 1 баллу за каждый факт - <b>Максимум 5 баллов, даже если названо 10 факт!!!</b></p>
<b>8 - Макс. 4 баллов</b>	<p><b>А) Сталинградская битва +</b></p> <p><b>Б) Великая Отечественная война - 1 балл за 2 правильных ответа. – неверный ответ на эти вопросы «убивает» все задание – далее не проверять!</b></p> <p><b>В) Обращать внимание на то, что подходят только события, относящиеся ко 2-му этапу войны (коренной перелом):</b> Курская битва, операция «Кутузов», операция «Полководец Румянцев», битва за Днепр, операция «Искра» - прорыв блокады Ленинграда. <b>Сталинградская битва не принимается, т.к. это событие указано в</b></p>

	<b>тексте!!!</b>  Принимаются другие варианты с проверкой верности ответа. – По 1 баллу за каждое событие – <b>Максимум 3 балла даже если названо 10!!!</b>
--	---

**РАЗДЕЛ В – максимум 15 баллов**

Вариант 2

**А)** Первая мировая война – **1 балл**. В случае если событие определено неверно, бегло просматриваем раздел Б, как правило, задание в целом оценивается в 0 баллов.

**Б)** Проверяем соответствие текста требованиям, изложенным в инструкции для участника Олимпиады. Нарушение структуры и существенное превышение объема (оговорен объем 2 стр. страницы. Более 2,5 стр. считать существенным превышением) – **не ставить больше 10 баллов**.

Рекомендованная структура:

1) Введение: формулировка проблемы, которой будет посвящено Ваше исследование, краткая характеристика исторической эпохи и событий, нашедших отражение в источнике. 2) Основная часть: краткая характеристика источника, раскрытие поставленной во введении проблемы на основе анализа текста и дополнительной информации. 3) Заключение: изложение выводов, к которым Вам удалось прийти.

**Основной принцип проверки**

Перед нами пересказ учебника, анализ источника отсутствует – ставим максимум **5 баллов**.

Автор демонстрирует понимание того, что нужно анализировать источник, предпринимает хотя бы разовые попытки это сделать, знает материал учебника по теме – ставим **10 баллов**.

Автор качественно анализирует источник, но не выходит за рамки этого (т.е. неясно, насколько он знает материал учебника по теме) – ставим **10 баллов**.

В работе есть и анализ источника, и знания по теме, и соблюдены все требования инструкции – ставим **14 баллов**. Любые нарушения (см. 2-й абзац) – ставим **10 баллов**.

**РАЗДЕЛ С – максимум 40 баллов**

Общая оценка лишь в редчайших случаях может превышать 37! Работа явно блестящая, при этом автору может «немного (1-2 балла) не хватить до победы.

Больше 39 баллов не ставить вообще!!!

Четко по разбалловке оцениваем **введение** и **заключение**. Это существенно облегчит оценку работы в целом, так как «потерявший» 15 баллов на этих двух разделах работы автоматически попадает в число аутсайдеров. Таким образом, при отсутствии введения и заключения

- если текст эссе более-менее качественный пересказ учебника без грубых ошибок, ставим **20 баллов**,

- если в качественный пересказ «затесались» ошибки, либо есть существенные пробелы, ставим **15 баллов**,

- если это бессвязные и очень неполные «мысли по поводу», ставим **10 баллов**

**ЗА ВСЮ РАБОТУ ЦЕЛИКОМ!**

## **ВАРИАНТ 2**

### **ТЕЗИСЫ ПО ТЕМАМ**

**1. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).**

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- выделить основные характерные черты традиционной древнерусской культуры;
- раскрыть содержание понятия «новые начала культурной жизни»;
- рассмотреть развитие культуры в правление Алексея Михайловича и Федора Алексеевича;
- сравнить основные особенности развития культуры в XVII в. с чертами древнерусской культуры, дабы ответить на вопрос: чего больше в XVII в. традиций или новаций?

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии, что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.*

*Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания С.Ф. Платонова.*

**2. «По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории» (А.А. Корнилов).**

ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:

- охарактеризовать деятельность Сперанского при Александре I;
- рассмотреть окружение Александра I и попытаться выделить наиболее ярких его представителей;
- сравнить Сперанского с этими государственными деятелями;
- выделить наиболее ярких государственных деятелей (или одного деятеля) XIX – начала XX в. и сравнить их со Сперанским.

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.*

*Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания А.А. Корнилова.*

**3. «Антигитлеровская коалиция, несмотря на присущие ей противоречия, явилась военно-политическим блоком, который, в противовес фашистскому блоку, достиг высокой степени объединения усилий» (О.А. Ржешевский).**

*Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы*

**ДЛЯ ОБОСНОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ НЕОБХОДИМО:**

- рассмотреть проследить процесс становления антигитлеровской коалиции как военно-политического блока;
- рассмотреть противоречия между основными странами коалиции, т.е. между СССР, США и Великобританий;
- выяснить, насколько прочен был блок фашистских стран (так называемые «страны Оси»);
- рассмотреть основные факты, связанные с деятельностью антигитлеровской коалиции, дабы выяснить: действительно ли она достигла «высокой степени объединения усилий», и выявить факторы, способствовавшие этому.

*За каждый рассмотренный тезис до 5 баллов, при условии что текст связный, логичный, аргументированный. Не просто пересказ учебника. Потеря каждого из тезисов – потеря 5 баллов.*

*Могут быть предложены другие тезисы (пути раскрытия темы), должным образом обоснованные во введении и напрямую связанные со смыслом высказывания О.А. Ржешевского.*



**2015/2016 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>1</sup>**

**олимпиады школьников**  
**«ЛОМОНОСОВ»**  
**по истории**  
*10-11 классы*

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 76 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 58 баллов до 75 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От 92 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От 83 баллов до 91 баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От 76 баллов до 82 баллов включительно.*

---

<sup>1</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории