

ВОПРОС, задаваемый при регистрации

1. Предположим, Вы являетесь варяжским купцом, отправившимся с торговым караваном из Упсалы по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

река Волга, река Нева, Каспийское море, Киев, Старая Ладога, Булгар, Багдад

2. Предположим, Вы являетесь варяжским купцом, отправившимся с торговым караваном с острова Готланд по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Итиль, озеро Ильмень, река Волхов, Смоленск, река Ловать, Булгар, Дербент

3. Предположим, Вы являетесь русским купцом, отправившимся с торговым караваном из Упсалы по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

река Дунай, река Нева, остров Готланд, река Мста, Новгород, Старая Ладога, Багдад

4. Предположим, Вы являетесь русским купцом, отправившимся с торговым караваном с острова Готланд по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

река Волга, река Волхов, Черное море, озеро Ильмень, Булгар, Итиль, Новгород

5. Предположим, Вы являетесь арабским купцом, отправившимся с торговым караваном из Упсалы по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

река Нева, Ладожское озеро, озеро Белоозеро, Каспийское море, Итиль, Дербент, Туров

6. Предположим, Вы являетесь русским купцом, отправившимся с торговым караваном из Багдада по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Каспийское море, Балтийское море, река Волга, река Кама, Новгород, Булгар, Итиль

7. Предположим, Вы являетесь варяжским купцом, отправившимся с торговым караваном из Дербента по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Балтийское море, Чудское озеро, река Нева, река Ловать, река Мста, Новгород, Упсала

8. Предположим, Вы являетесь арабским купцом, отправившимся с торговым караваном из Багдада по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Азовское море, остров Готланд, река Волга, река Мста, Дербент, Булгар, Упсала

9. Предположим, Вы являетесь русским купцом, отправившимся с торговым караваном из Дербента по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Каспийское море, озеро Ильмень, река Нева, река Волхов, Крым, остров Готланд, Итиль

10. Предположим, Вы являетесь варяжским купцом, отправившимся с торговым караваном из Багдада по пути «из варяг в персы». Какой географический объект или населенный пункт не встретится Вам по пути следования каравана?

Балтийское море, Ладожское озеро, Белоозеро, река Нева, Новгород, Чернигов, Упсала

ЛИШНИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

1. Киев
2. Смоленск
3. Река Дунай
4. Черное море
5. Туров
6. Река Кама
7. Чудское озеро
8. Азовское море
9. Крым
10. Чернигов

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2014–2015 учебный год
ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ 10–11 класс
ВОПРОС №1

1. Прочитайте отрывок из произведения Ф. Н. Глинки:

*Усач. Умом, пером остер он, как француз,
Но саблю французам страшен:
Он не дает топтать врагам нежатых пашен
И, закрутив гусарский ус,
Вот потонул в густых лесах с отрядом —
И след простыл!.. То невидимкой он, то рядом,
То, вынырнув опять, следом
Идет за шумными французскими полками
И ловит их, как рыб, без невода, руками.
Его постель—земля, а лес дремучий—дом!*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- (А) О каком историческом персонаже идёт речь в стихотворении?
(Б) О какой войне идёт речь в стихотворении?

Ответ:

(А) _____ (Б) _____

2. Прочитайте отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова:

*Ему, погибельно войною принужденный,
Почти весь свет кричал: ура!
При визге бурного ядра
Уже он был готов — но... воин дерзновенный!..
Творец смешал неколебимый ум,
Ты побежден московскими стенами...
Бежал!.. и скрыл за дальними морями
Следы печальные твоих высоких дум.*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- (А) О каком историческом персонаже идёт речь в стихотворении?
(Б) В каком году он был «побеждён московскими стенами»?

Ответ:

(А) _____ (Б) _____

3. Прочитайте отрывок из произведения К.Ф. Рыльева:

*С своими чувствами сражаясь,
Решился ты Москву отдать;
Но, духом паче укрепляясь,
Един лишь ты возмог сказать:
«Столицы царств не составляют!»
И се — уж россы низлагают
Наполеонов буйный рог!
Тарутин, Красный доказали,
Где россы галлов поражали,
Что правым есть защита — бог!*

Приведите ответы на следующие вопросы:

- (А) О каком историческом персонаже идёт речь в стихотворении?
(Б) О какой войне идёт речь в стихотворении?

Ответ:

(А) _____ (Б) _____

4. Прочитайте отрывок из произведения К.Н. Батюшкова:

*И всюду тишина... И се, в пустой дали
Сгущенных копий лес возникнул из земли!
Он движется. Гремят щиты, мечи и брони,
И грозно в сумраке ночном
Чернеют знаменá, и ратники, и кони:
Несут полки славян погибель за врагом,
Достигли Немана — и копыя водрузили.
Из снега возросли бесчисленны шатры,
И на берегу зажженные костры
Всё небо заревом багровым обложили.
И в стане царь молодой
Сидел между вождями,
И старец-вождь пред ним, блестящий сединами
И бранной в старости красой.*

Приведите ответы на следующие вопросы:

(А) О каком «младом царе» идёт речь в последних строках стихотворения?

(Б) О каком «старце-вожде» идёт речь в последних строках стихотворения?

Ответ:

(А) _____ (Б) _____

5. Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина:

*В Париже росс! — где факел мщенья?
Поникни, Галлия, главой.
Но что я вижу? Росс с улыбкой примиренья
Грядет с оливою златой.
Еще военный гром грохочет в отдаленье,
Москва в унынии, как степь в полнощной мгле,
А он — несет врагу не гибель, но спасенье
И благотворный мир земле.*

Приведите ответы на следующие вопросы:

(А) В каком году произошли описываемые в стихотворении события?

(Б) Кто был правителем России во время описываемых событий?

Ответ:

(А) _____ (Б) _____

ВОПРОС №2

1. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

государство, сдача, обязательная, система, заключающаяся, твердые, продовольствие, мероприятия, цены, крестьяне, экономика, излишки.

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

2. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

коллективная, форма, которая, средства, трудовой, хозяйствование, СССР, общественное, внутри, результаты, село, участниками, труда, собственность, управление, производство, находились, распределялись, коллектив.

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

3. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

учет, колхозники, качество, заработная, единица, включающая, работа, труд, показатели, начисляемая количество, плата, вместо.

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

4. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

класс, не, средства, собственность, занятие, обладающий, по, производство, найм, промышленные, основное, который, работа, социальный, на, является, предприятия.

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

5. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

лица, в, конституция, избирательные, неофициальное, РСФСР, категория, права, которые, отказывала, политические, название

Запишите получившийся **исторический** термин: _____.

ВОПРОС №3

1. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание исторической личности и организации (общества, партии), к которой она принадлежала:

- (1) С.Г. Нечаев – Народная воля
- (2) Ю.О.Мартов – РСДРП(б)
- (3) В.Г. Белинский – Союз спасения
- (4) В.М. Чернов – Освобождение труда
- (5) А.И. Гучков – Союз 17 октября

2. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание исторической личности и организации (общества, партии), к которой она принадлежала:

- (1) П.А. Кропоткин – Союз 17 октября
- (2) А.И. Желябов – Русский народный союз имени Михаила Архангела

- (3) А.И. Герцен – Земля и воля
- (4) И.В. Киреевский – Кружок Станкевича
- (5) И.Д. Якушкин – Союз благоденствия

3. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание исторической личности и организации (общества, партии), к которой она принадлежала:

- (1) П.И. Пестель – Северное общество
- (2) Л.Д. Троцкий – Партия социалистов-революционеров
- (3) П.Н. Милюков – Союз русского народа
- (4) С.Л. Перовская – Чёрный передел
- (5) Ф.М. Достоевский – Петрашевцы

4. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание исторической личности и организации (общества, партии), к которой она принадлежала:

- (1) В.В. Шульгин – Партия русских конституционных демократов
- (2) П.Б. Струве – Союз русского народа
- (3) Г.А. Гершуни – Народная расправа
- (4) С.П. Трубецкой – Южное общество
- (5) В.И. Ленин – Союз борьбы за освобождение рабочего класса

5. Выберите вариант (**напишите слово «верно»**), в котором **верно** указано сочетание исторической личности и организации (общества, партии), к которой она принадлежала:

- (1) С.А. Муромцев – Русский народный союз имени Михаила Архангела
- (2) Т.Н. Грановский – Союз спасения
- (3) В.М. Пуришкевич – РСДРП
- (4) С.Н. Халтурин – Народная расправа
- (5) Г.В. Плеханов – Земля и воля

ВОПРОС №4

1. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«После смерти этого великого государя все сенаторы и сановники империи согласились возвести на престол юного великого князя Петра Алексеевича, внука императора; они собрались на другой день рано утром в императорском дворце прежде, чем туда прибыл князь Меншиков. Все они ненавидели этого князя, особенно генерал-прокурор Ягужинский: перед дверями апартаментов, где собрались сенаторы, поставили стражу; князь Меншиков явился туда — его не пустили; не поднимая шума, он вернулся в свой дворец, где ныне кадетский корпус, пригласил к себе Ивана Ивановича Бутурлина, подполковника гвардейского Преображенского полка, и попросил привести ему как можно скорее роту гвардейцев; когда это было исполнено, князь Меншиков отправился с этой ротой прямо в императорский дворец, выломал дверь залы, где заседали сенаторы и генералы, и объявил ..., которую покойный император короновал в Москве в мае предшествующего года, императрицей и законной государыней России».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Кто стал правителем России в результате описанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его **годы**.

2. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Эта депутация по прибытии в Митаву заставила герцогиню ... подписать «кондиции», по которым она отказывалась от самодержавия, оставляя всю полноту власти членам Верховного тайного совета; после чего она была признана императрицей... Императрица приняла необходимые меры предосторожности для безопасности своей особы, удвоив стражу и убедившись в преданности своих офицеров. После этого ее величество велела пригласить во дворец членов Верховного совета с приказанием передать ей акт отречения, который ее вынудили подписать в Митаве. Когда все собрались во дворце, императрица кротко, но твердо объявила, что «ее вынудили подписать в Митаве акт об отречении от самодержавия, уверив ее, что это отвечает единодушным желанием дворянства и ее верноподданных, но, узнав недавно о противном, она считает себя обязанной отменить этот акт; она прощает всех кто в этом принимал участие, и будет править самодержавно и по справедливости над своими подданными, как и ее предшественники.» Сказав это, она разорвала вышеупомянутый акт в присутствии членов Верховного совета, министров и генералов, которые после этого разошлись, и всё обошлось без волнений».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Кто стал правителем России в результате описанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его **годы**.

3. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Хотя и невозможно еще передать верно все обстоятельства, сопровождавшие важное событие, которое произошло в Петербурге 6 декабря, однако вот подробности, на счет которых в общих чертах все известия довольно согласны. С одной стороны, нежный возраст последнего государя, зависть между министрами и особенно между Остерманом и Головкиным, недостаток согласия между герцогинею-правительницею и герцогом, ее супругом, возбуждали всеобщее недовольство; с другой стороны, принцесса ... привлекала сердца всех русских, сколько происхождением, столько и другими высокими достоинствами своими... Из всех своих приближенных она доверила тайну только своему камер-юнкеру Воронцову, хирургу Лестоку и одному немцу, по имени Шварцу... Эти три лица и особенно двое последних, при помощи значительных денег, давно приобрели множество поверенных лиц, как при дворе, так и в других местах, и особенно большое число гвардейских гренадеров, на верность которых можно было положиться...»

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Кто стал правителем России в результате описанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его **годы**.

4. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«В ночь с 24 на 25 ноября 1741 года эта великая государыня сама отправилась в казармы этого полка и собрала там тех, кто был ей предан, со словами: «Робята, вы знаете, чья я дочь, подите со мною!» О деле было условлено, и офицеры и солдаты, предупрежденные, о чем идет речь, ответили: «Мы все готовы, мы их всех убьем». Она повела этот отряд прямо в Зимний дворец, вошла в апартаменты великой княгини, которую нашла в постели, и сказала ей: «Сестрица, пора вставать». Приставив свой караул к великой княгине, ее супругу принцу Брауншвейгскому и ее сыну принцу Ивану, она вернулась в свой дом около сада Летнего дворца и в ту же ночь велела арестовать меня, моего сына, графа Остермана, вице-канцлера графа Головкина, обер-фельдмаршала графа Левенвольде, президента коммерц-коллегии барона Менгдена, действительного статского советника Темирязова и некоторых других лиц, и все мы были отправлены в крепость. В ту же ночь принцесса Елизавета была признана императрицей и государыней России вельможами, собравшимися в ее дворце, перед которым по ту сторону канала столпилось много народу, гвардейцы же, заняв улицу, кричали «виват».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Кто стал правителем России в результате описанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его **годы**.

5. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Государыня отослала назад генерала Измайлова, заклиная его уговорить Петра III покориться ее воле из опасения навлечь сопротивлением страшное зло, обещая при том, что она со своей стороны постарается устроить его жизнь как можно веселой в резиденции, им самим избранной около Петербурга... Вскоре после нашего прибытия в Петергоф Петр III в сопровождении Измайлова и Гудовича явился во дворец с изъявлением покорности. Он был никем не видимый введен в отдаленный покой, где был приготовлен обед. Так как он избрал местом своего будущего пребывания замок Ропшу, принадлежавший ему, когда он еще был великим князем, то его немедленно отправили туда под прикрытием Алексея Орлова и подчиненных ему капитана Пасека, князя Федора Барятинского, Баскакова, с приказанием охранять развенчанного монарха».

Приведите ответы на следующие вопросы:

1. Кто стал правителем России в результате описанных событий?

2. Как называется период в истории России, во время которого происходили описанные события? Укажите его **годы**.

ВОПРОС №5

1. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из манифеста, автором которого является один из выдающихся государственных деятелей Российской империи:



«Низкое и злодейское убийство Русскаго ГОСУДАРЯ, посреди вернаго народа, готоваго положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, — есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом. Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую МЫ призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений. <...> Дан С.-Петербурге, в 29-й день Апреля, в лето от Рождества Христова тысяча восемьсот восемьдесят первое, Царствования же НАШЕГО в первое».

Какой **государственный деятель** является автором данных слов?

2. Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из письма одного из выдающихся государственных деятелей Российской империи:



«Вчера Набоков принес в заседание министров манифест, который был прочитан по отъезде великого князя Владимира Александровича. Смущение было общее, у некоторых явно выказывалась досада. Лорис-Меликов и Абаза прямо сочли себя обиженными – они с Милютиным удивлялись, можно ли было после того совещания 21 марта <...> издать такой акт без совещания с ними. И Лорис, и Абаза заявили свое намерение просить об увольнении. Спрашивали, кто писал манифест. Разумеется, я сказал, что писал я по приказанию Вашего Величества».

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

3. Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из воспоминаний об одном из выдающихся государственных деятелей Российской империи:



«Среди общей расшатанности и равнодушия, в особенности к делам церковным, отраднo было остановиться на человеке, проникнутом чувством православия, он являлся для многих желанным заместителем гр. Д.А. Толстого, управление которого Синодом грозило бедствиями... Еще в прошлое царствование он призван был на пост обер-прокурора Св[ятейшего] синода. Почти накануне этого события мы обедали с ним в Малом Ярославце, не подозревая, что перед нами будущее величие. А.Н. Муравьев относился к нему сочувственно и высказывался о нем как о желанном обер-прокуроре. Он вел постоянную дружескую переписку с Екатериной Федоровной Тютчевой, и в лице его, казалось, торжествовало старое московское направление, совершенно чуждое петербургскому духу...».

О каком **государственном деятеле** идет речь в приведенном отрывке?

4. Изучите приведенное изображение и прочитайте фрагмент из работы, посвященной одному из выдающихся государственных деятелей Российской империи:



«Обширному и холодному государственному уму его не хватало динамизма, действенности. Он правильно поставил диагноз болезни, формулировал даже «троичное» лекарство против нее, составить же правильно эти лекарства и правильно применить их не сумел. Быть может, потому, что больной ему уже казался неизлечимым. Этому ледяному скептику не хватало пламенной веры в свою страну, ее гений, ее великую судьбу. <...>В 80-х годах можно было бы совершить многое, не спеша перестроить государственную машину, влив старое вино в новые прочные мехи. <...>Существуй в России конституция с 1881 года, страна не смогла бы пережить смуты 1905 года, и крушение бы произошло на 12 лет раньше. Александру III, отвергнувшему по совету [фамилия деятеля] меликовский проект, Россия обязана четвертью столетия блестящей великодержавности».

О каком **государственном деятеле** идет речь?

5. Изучите приведенный портрет и прочитайте фрагмент из письма одного из выдающихся государственных деятелей Российской империи:



«Безумные злодеи, погубившие Родителя Вашего, не удовлетворятся никакой уступкой и только расsvирепеют. Их можно унять, злое семя можно вырвать только борьбой с ними на живот и на смерть, железом и кровью. Хотя бы погибнуть в борьбе, лишь бы победить.<...>Не оставляйте графа Лорис-Меликова. Я не верю ему. Он умел только проводить либеральные проекты и вел игру внутренней интриги. Но в смысле государственном он сам не знает, чего хочет – что я ему сам высказывал неоднократно. И он – не патриот русский».

Какому государственному деятелю принадлежат данные слова?

ВОПРОС №6

1. Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы:

- 1) Какой архитектор был автором проектов этих зданий?
- 2) Во время правления какого императора были сооружены эти строения?
- 3) Назовите еще два произведения архитектора - автора изображенных строений.

Ответ оформите в виде таблицы.

	Ответ
1)	
2)	
3)	1. 2.



2. Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы:

- 1) Какой архитектор был автором проектов этих зданий?

- 2) Во время правления какого императора были сооружены эти строения?
 - 3) Назовите еще два произведения архитектора - автора изображенных строений.
- Ответ оформите в виде таблицы.

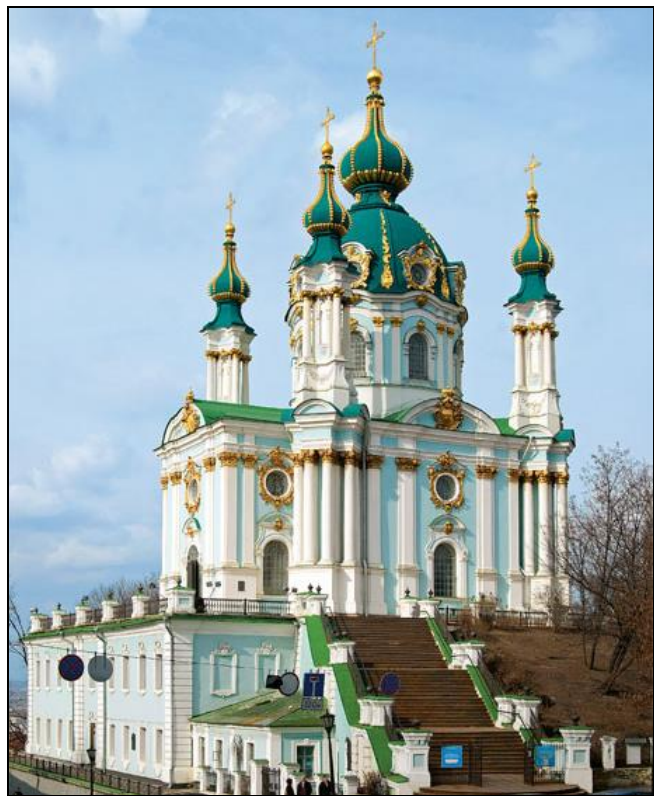
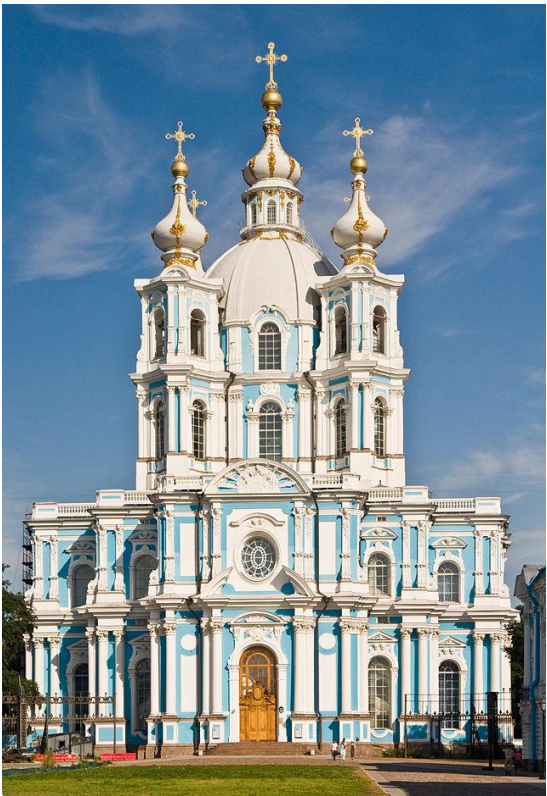
	Ответ
1)	
2)	
3)	1. 2.



3. Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы:

- 1) Какой архитектор был автором проектов этих зданий?
 - 2) Во время правления какого императора были сооружены эти строения?
 - 3) Назовите еще два произведения архитектора - автора изображенных строений.
- Ответ оформите в виде таблицы.

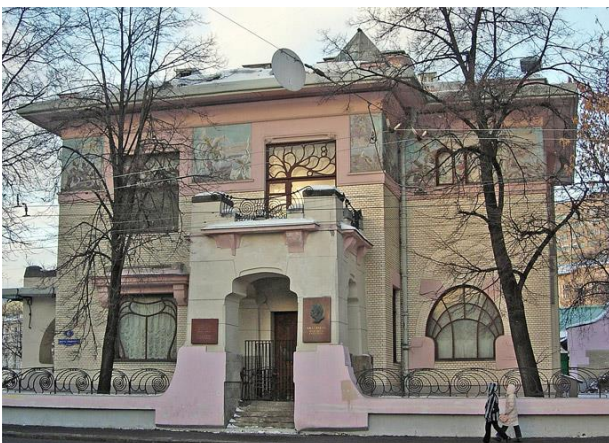
	Ответ
1)	
2)	
3)	1. 2.



4. Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы:

- 1) Какой архитектор был автором проектов этих зданий?
 - 2) Во время правления какого императора были сооружены эти строения?
 - 3) Назовите еще два произведения архитектора - автора изображенных строений.
- Ответ оформите в виде таблицы.

	Ответ
1)	
2)	
3)	1. 2.

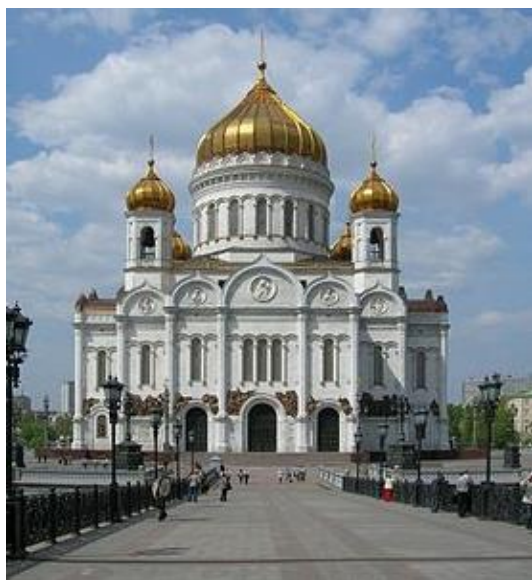


5. Ознакомьтесь с изображениями памятников архитектуры и ответьте на вопросы:

- 1) Какой архитектор был автором проектов этих зданий?
- 2) Во время правления какого императора были сооружены эти строения?
- 3) Назовите еще два произведения архитектора - автора изображенных строений.

Ответ оформите в виде таблицы.

	Ответ
1)	
2)	
3)	1. 2.



ВОПРОС №7

1. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.
2. Раскройте содержание выделенных терминов.
3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Русь и степь в первой трети XIII века».

«В тот же год пришли народы, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда появились, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры...

Эти таурмены прошли всю страну **куманов** и подошли близко к Руси на место, которое называется **Половецкий вал**. Узнав об этом, русские князья **Мстислав Киевский**, и **Мстислав Торопецкий**, и **Мстислав Черниговский**, и прочие князья решили идти против татар, полагая, что татары нападут на них. И послали князья во Владимир к великому князю **Юрию, сыну Всеволода**, прося у него помощи. И он послал к ним племянника своего благочестивого князя **Василька Константиновича**, с ростовцами, но Василек не успел прийти к ним на Русь. А русские князья выступили в поход, и сражались с татарами, и были побеждены ими, и немногие только избегли смерти; кому выпал жребий остаться в живых, те убежали, а прочие перебиты были. Тут убит был старый добрый князь Мстислав, и другой Мстислав, и еще семь князей погребло, а бояр и простых воинов многое множество».

2. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

4. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.
5. Раскройте содержание выделенных терминов.
6. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Русь и степь в первой трети XIII века».

«Из-за грехов наших пришли народы неизвестные, безбожные моавитяне, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда пришли, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры...

И начали князья собирать воинов каждый в своей области: **великий князь Мстислав Романович Киевский**, внук Ростислава, и **Мстислав Святославич Козельский**, внук Всеволода Черниговского, и **Мстислав Мстиславич Галицкий** — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: **Даниил Романович**, внук Мстислава, и князь **Михаил Всеволодович Черниговский**, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю **Юрию Всеволодовичу** за помощью, а он отправил к ним **Василька Ростовского**. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле ... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход против татар».

3. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Русь и степь в первой трети XIII века».**

«Из-за грехов наших пришли народы неизвестные, безбожные моавитяне, о которых никто точно не знает, кто они, и откуда пришли, и каков их язык, и какого они племени, и какой веры...

Пришла весть русским, что пришли татары осматривать русские полки; тогда **Даниил Романович** и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть татарские войска. И, увидев их, послали к великому князю **Мстиславу Романовичу**, призывая: «**Мстислав и другой Мстислав!** Не стойте, пойдём против них». И вышли в поле, и встретились с татарами, и тут русские стрелки погнало их далеко в поле, рубя их; взяли они их скот и вернулись назад со стадами...

Князь же **Мстислав Мстиславич Галицкий** повелел Даниилу Романовичу перейти реку (...) с полками, а сам отправился вслед за ними; переправившись, стали они станом. Тогда Мстислав сам поехал в дозор, и, увидев татарские полки, вернулся, и повелел воинам своим вооружаться. А оба Мстислава оставались в стане, не зная об этом: **Мстислав Галицкий** не сказал им ничего из зависти, ибо между ними была великая распря».

4. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Русь и степь в первой трети XIII века».**

«И так встретились полки, а выехали вперед против татар **Даниил Романович**, и **Семен Олюевич**, и **Василек Гаврилович**. Тут Василька поразили копьем, а Даниил был ранен в грудь, но он не ощутил раны из-за смелости и мужества; ведь он был молод, восемнадцати лет, но силен был в сражении и мужественно избивал татар со своим полком. **Мстислав Немой** также вступил в бой с татарами, и был он также силен, особенно когда увидел, что Даниила ранили копьем. Был ведь Даниил родственником его отца, и Мстислав очень любил его и завещал ему свои владения. Также и **Олег Курский** мужественно сражался; также и **Ярун** с половцами подоспел и напал на татар, желая с ними сразиться. Но вскоре **половцы** обратились в бегство, ничего не достигнув, и во время бегства потоптали станы русских князей. А князья не успели вооружиться против них; и пришли в смятение русские полки, и было сражение гибельным, грехов наших ради. И были побеждены русские князья, и не бывало такого от начала Русской земли».

5. Перед Вами текст из исторического источника. Ознакомьтесь с ним и выполните следующие задания:

- 1. О каком событии идет речь? Укажите год описанного события.**
- 2. Раскройте содержание выделенных терминов.**
- 3. На основании предложенного текста и собственных знаний напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе по теме: «Русь и степь в первой трети XIII века».**

«Князь же великий **Мстислав Романович Киевский**, внук Ростислава, правнук Мстислава, который был сыном **Владимира Мономаха**, и князь **Андрей**, зять Мстислава, и **Александр Дубровский**, видя это несчастье, никуда не двинулись с места. Разбили они стан на горе над рекой (...), так как место было каменистое, и устроили они ограду из кольев. И сражались из-за этой ограды с татарами три дня. А татары наступали на русских князей и преследовали их, избивая, до Днепра. А около ограды остались два воеводы, Чегирхан и Тешухан, против Мстислава Романовича, и его зятя Андрея, и Александра Дубровского; с Мстиславом были только эти два князя. Были вместе с татарами и **бродники**, а воеводой у них **Плоския**. Этот окаянный воевода целовал крест великому князю Мстиславу, и двум другим князьям, и всем, кто был с ними, что татары не убьют их, а возьмут за них выкуп, но солгал окаянный: передал их, связав, татарам. Татары взяли укрепление и людей перебили, все полегли они здесь костью. А князей придавили, положив их под доски, а татары наверху сели обедать; так задохнулись князья и окончили свою жизнь».