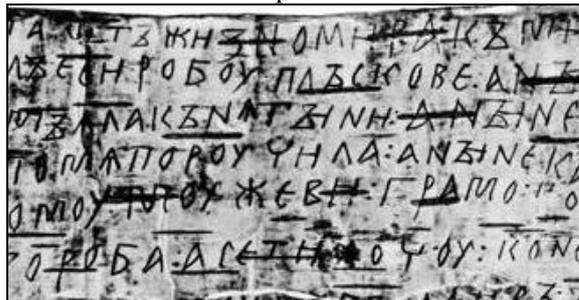
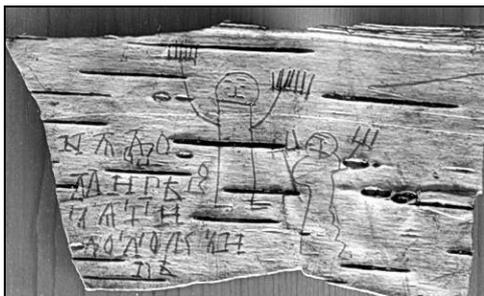


ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2014» ПО ИСТОРИИ. 5-9 класс

Инструкция для участника Олимпиады

Участник олимпиады сам определяет последовательность выполнения заданий. В каждом из заданий требуется вписать краткий конкретный правильный ответ. Задание № 8 носит вариативный характер, т.е. участник выбирает один из предложенных пяти вариантов его выполнения. В случае, если участник не сделал выбор и попытался выполнить несколько вариантов, жюри методом случайной выборки определит тот вариант, который будет проверен. В случае выполнения нескольких вариантов баллы не суммируются! Если Вам недостаточно места, отведенного для выполнения задания № 8, попросите дополнительный лист-вкладыш.

1. Изучите предлагаемые Вам изображения и ответьте на вопросы:



- 1) Как называются изображенные предметы? _____
- 2) С каким из древнерусских городов связаны массовые находки этих предметов?

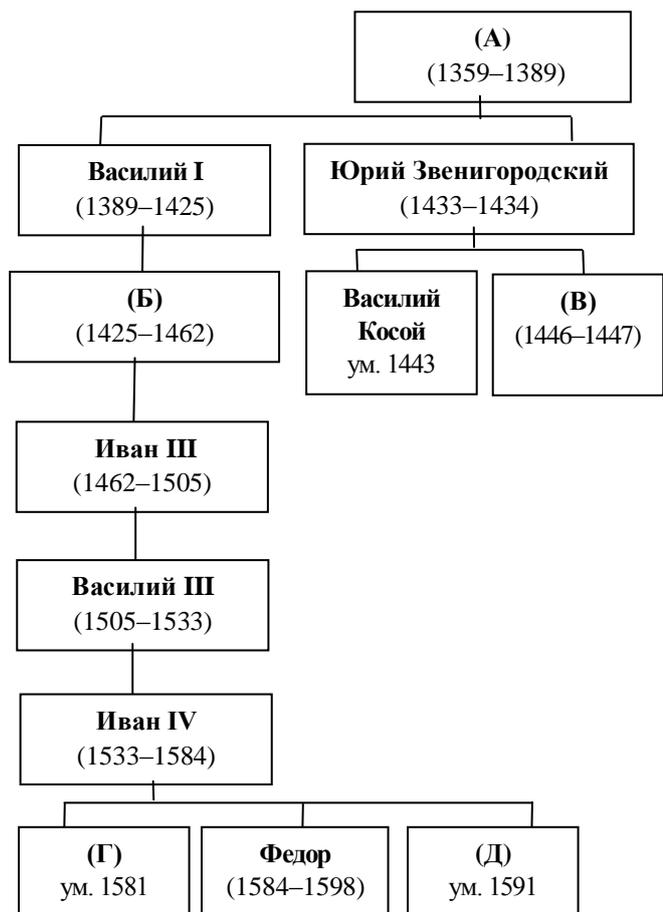
- 3) В каком веке были сделаны первые находки этих предметов отечественными археологами? _____
- 4) Назовите фамилии этих археологов? _____

2. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о предводителе массового народного движения Степане Разине. Однако в его очерке оказались также представлены сведения и о другом историческом деятеле. Определите, о каком именно предводителе народного выступления идет речь. Озаглавьте колонки, вписав во вторую недостающее имя другого предводителя восстания. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы.

1. Весной казаки отправились в «поход за зипунами», который отличался от всех предшествующих своими масштабами.
2. Расширению восстания способствовало присутствие в войске самозванца «царевича Алексея Алексеевича».
3. Выдавал себя за императора Петра III.
4. Является одним из центральных персонажей «Капитанской дочки» А.С. Пушкина.
5. Провозгласив себя царём, он издал Манифест: «Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озёрами без покупки и без оброку».
6. Издавал прелестные письма.
7. В подавлении восстания участвовал знаменитый А.В. Суворов.
8. Закончившаяся война с Турцией позволила правительству перебросить войска для подавления восстания.
9. Является героем народной песни «Из-за острова на стрежень».

Степан Разин	

3. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей (XIV–XVI века):



Ответ (укажите пропущенные имена князей):

(А) _____
 (Б) _____
 (В) _____

(Г) _____
 (Д) _____

4. Верны ли следующие утверждения? Ответ оформите в виде таблицы, внося номера утверждений в графу «верно» или «неверно».

1. Былинный Добрыня приходился дядей Владимиру Мономаху.
2. Владимир Святой при крещении получил имя Василий.
3. Князь Святополк вошел в историю с прозвищем Окаянный, которое он получил из-за убийства Аскольда и Дира.
4. Действие былинного цикла, посвященного Садко, связано прежде всего с Новгородом.
5. Афанасий Никитин знаменит тем, что раньше Васко да Гамы совершил путешествие в Индию и составил его описание.
6. Изображение двуглавого орла впервые появилось на Руси на печати Ивана III.
7. Иван Калита знаменит тем, что построил в Москве белокаменный Кремль.
8. Название «Избранная Рада» ввел в употребление Андрей Курбский.
9. Царь Алексей Михайлович имел прозвище Тишайший.
10. Последователи патриарха Никона стали именоваться старообрядцами.

Верно	Неверно

5. Наполеон предлагал Александру I обменять этого чиновника на «какое-нибудь из своих королевств». Аракчеев говорил: «Будь у меня хоть треть ума <...>, я был бы великим человеком!» Александр I, отправив его в отставку, сетовал, что остался без «правой руки».

Назовите этого человека _____

Согласны ли Вы с высокой оценкой, данной ему современниками? _____

Обоснуйте свой ответ на предыдущий вопрос, назвав конкретные факты, связанные с его деятельностью _____

6. Ознакомьтесь с фрагментами народных исторических песен. Определите, каким событиям они посвящены, и расположите фрагменты в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы.

<p>А. «Выезжал в поле добрый молодец, Добрый молодец, удалой казак, Удалой казак Емельянушка, Емельян казак, сын Иванович».</p>	<p>Б. «Как на Волге, да на Камышинке, Казаки живут, люди вольные, У казаков был атаманушка, Ермаком звали Тимофеичем».</p>
<p>В. «Подходили...под реку под Казанку; С черным порохом бочки закатали, А и под гору их становили, Подводили под Казанское царство».</p>	<p>Г. « У нас-то было, братцы, на тихом Дону, На тихом Дону, во Черкасском городе, Появился удалый добрый молодец По имени Степан Тимофеевич».</p>
<p>Д. «Ночи темны, тучи грозны По поднебесью плывут – Наши стройные казаки Под Измаил-город идут».</p>	<p>Е. «То солдатики во поход пошли, Во поход пошли во Полтавушку, Они бить-губить неприятеля, Неприятеля- царя шведского»</p>

Буквенное обозначение фрагментов в хронологической последовательности	Событие, о котором идет речь

7. Прочитайте фрагменты из исторического источника. Назовите князей, о которых идет речь. Назовите минимум по одному преобразованию (начинанию, свершению) каждого из этих князей во внешней или внутренней политике Древней Руси. Ответ оформите в виде таблицы.

Фрагмент № 1: «Выступил в поход <князь>, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей ... И пришли к горам Киевским, и узнал <князь>, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади... и послал к Аскольду и Диру... И убили Аскольда и Диру... И сел <князь>, княжа, в Киеве, и сказал <князь>: “Да будет это мать городам русским”».

Фрагмент № 2: «Поставил <князь> Иллариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов... И любил <князь> церковные уставы...и книги любил, читая их часто и ночью и днем. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык...».

Фрагмент № 3: «Сказала дружина <князю>: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их <князь> — пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его... и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили <князя> и дружинников его...».



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по ИСТОРИИ для 5-9 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 65 баллов до 84 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 85 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 75 баллов до 84 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по истории.