

5–8 классы

1. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться. Прежде всего, бога ради и души своей, страх имейте божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра... В дому своем не ленитесь, но за всем смотрите. На войну выйдя не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не потворствуйте ни питью, ни еде, ни сну; и сторожевую охрану сами наряжайте и ночью, расставив воинов со всех сторон, ложитесь, а рано вставайте, а оружия с себя снимать не торопитесь. Лжи остерегайтесь, пьянства и блуда, от того ведь душа погибает и тело».

Выполните следующие задания:

1.1. Назовите исторический документ, из которого приведен отрывок.

1.2. Кто является автором данного документа?

1.3. Назовите главное, на Ваш взгляд, **достижение** данного исторического деятеля. Свой ответ аргументируйте (максимум три предложения).

2. Дополните недостающую информацию:

А) Древнерусские ремесленники — **тульники** — специализировались на изготовлении _____.

Б) **Огнищанин**, упоминавшийся в «Русской Правде» — это _____.

В) **Тиун**, упоминавшийся в «Русской Правде» — это _____.

Г) **Нарочитые люди** — так у восточных славян называли _____.

3. Дополните недостающую информацию:

А) _____ в России XV–XVII веков — должностное лицо, избиравшееся из посадских людей или черносошных крестьян для несения различных государевых служб, отвечающее за исправное поступление денежных доходов, участвовавшее в судебном и полицейском надзоре за населением, именовалось в Московской Руси.

Б) _____ в России XV–XVII веков — должностное лицо, отвечавшее за внутренний распорядок великокняжеских покоев, а также шитьё платья и белья для Великого князя и его семьи.

В) _____ в России XV–XVII веков — должность и чин придворного, ведавшего устройством и обеспечением путешествий князя, участвовавшего в приёме и переговорах с иностранными послами; второй по значению (после боярина) думный чин.

Г) _____ в России XV–XVII веков — дворцовая должность, заключающаяся в прислуживании князьям (царям) во время торжественных трапез, сопровождении их в поездках.

4. Известно, что в России с XVIII века стали присваивать военачальникам почетные титулы, связанные с названиями мест или стран, где ими были одержаны блестящие победы. Установите **соответствие** между фамилиями государственных деятелей и почетными титулами:

(А) И.И. Дибич	(1) Забалканский
(Б) В.М. Долгоруков	(2) Задунайский
(В) А.Г. Орлов	(3) Крымский
(Г) Г.А. Потемкин	(4) Рымникский
(Д) И.Ф.Паскевич	(5) Таврический
(Е) П.А. Румянцев	(6) Чесменский
(Ж) А.В. Суворов	(7) Эриванский

Ответ оформите в виде таблицы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического термина. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам.

А) Рента, или, крестьянин, барский, хозяйственный, феодальный, обязан, орудия труда, поле, хозяйственный, вид, которой, был, другие, обрабатывать, выполнять, работа.

Б) Юрьев день, который, владелец, уплачивал, крестьянин, после, свой, плата, уход, неделя, осенний, и, неделя.

В) Великий князь, свой, должностное лицо, пожалование, который, вид, администрация, содержался, течение, местное население, княжеский, счёт, период службы.

Г) Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высший, должность, служба, предки, назначение, государственный, личный, соответствие.

Назовите **зашифрованные исторические термины**.

6. Изучите текст эпиграммы:

*«Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном:
Под Австерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал,
Зато был **фрунтовой профессор!**
Но фронт герою надоел –
Теперь **коллежский он ассессор**
По части иностранных дел!»*

Выполните следующие задания:

6.1. Определите **адресата** эпиграммы.

6.2. Поясните **значение** выделенных терминов.

7. О каком **событии** Отечественной войны 1812 г. идет речь в приведенном отрывке из «Записок» А.П. Ермолова?

«... на мостах, частями обрушившихся, бывшие пушки, разные тяжести упали в реку; толпы людей, сходявших на лед, между которыми немало количество было женщин с детьми и грудными ребятами. Никто не избег лютости мороза!... Река была покрыта льдом прозрачным как стекло: под ним видно было во всю ширину реки множество погибших. Неприятель оставил огромное число артиллерии и обозов».

8. Расшифруйте аббревиатуры:

- А) РККА;
- Б) ВЧК;
- В) ГОЭЛРО;
- Г) СНК;
- Д) ГКЧП.

9. О каких **приказах** идет речь в нижеприведенных отрывках?

А) «Приказ... а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек... в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнялися все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали»

Б) «А ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут, указ и записные книги в том Приказе. А доход в тот Приказ бывает, пошлины с продажных вотчин и с новых поместных дачь, с четвертей».

В) «А ведают в том Приказе боярских и ближних и всяких чинов людей дворовых их, кабалных, и даных, и записных служилых людей: и кто холоп кому бьет челом во двор, и его запишут в книги, и дают на того холопа вечные служилые кабалы, и даные, и на урочные годы записи, тем людям, кому они бьют челом; и з записки тех людей емлют записные пошлины».

Г) «А ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; такъже и Руских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск и бывает ис того ж Приказу; да для переводу и толмачества переводчиков ... с 50 человек, толмачей с 70 человек».

10. Изучите предлагаемое изображение.



Выполните следующие задания:

10.1. Какому **историческому событию** посвящено изображение? **Аргументируйте** свой ответ конкретными ссылками на элементы изображения с пояснением.

10.2. Какое **значение** имело это событие для русской истории? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (максимум одна страница формата А4).