

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ»**  
**ОТВЕТЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ПО ИСТОРИИ**  
**5–8 класс**

<b>вопрос</b>	<b>ответ</b>	<b>баллы</b>
<b>№1.1</b>	«Поучение Владимира Мономаха», «Поучение Владимира Всеволодовича», «Завещание Владимира Мономаха детям», «Поучение детям».	<b>2 балла</b>
<b>№1.2</b>	князь Владимир Мономах.	<b>2 балла</b>
<b>№1.3</b>	Указано <b>достижение</b> Владимира Мономаха — <b>2 балл</b> : – Приостановление распада и восстановление единства Киевской Руси. – Введения нового порядка наследования земель на Любечском съезде 1097 года. – Организация антиполовецкого союза при Святополке, военных походов против половцев (1103, 1107, 1111), приведших к устранению на время половецкой опасности. – Завершение формирования «Русской правды». – «Устав Владимира Мономаха», законодательным путем ввел смягчения для низов, облегчил положение должников и закупов. – Написал «Поучение детям», в котором изложено идеальное представление о князе, заповедано трудолюбие, мир, щедрость. <i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i> Приведены 2–3 аргумента, подтверждающие важность выбранного достижения, — <b>2 балла</b> . Приведен 1 аргумент, подтверждающий важность выбранного достижения, — <b>1 балл</b> .	<b>4 балла</b>  <i>достижения без аргументация макс 2 балла</i>
<b>№2А</b>	колчанов	<b>2 балла</b>
<b>№2Б</b>	княжеский муж, отвечавший за сохранность имущества в доме своего господина, управляющий хозяйством	<b>2 балла</b>
<b>№2В</b>	управитель княжеского хозяйства	<b>2 балла</b>
<b>№2Г</b>	родоплеменная знать; представители племенной знати – князи и родовая верхушка	<b>2 балла</b>
<b>№3.А</b>	Целовальник	<b>2 балла</b>
<b>№3.Б</b>	Постельничий	<b>2 балла</b>
<b>№3.В</b>	Окольничий	<b>2 балла</b>
<b>№3.Г</b>	Стольник (Кравчий)	<b>2 балла</b>
<b>№4</b>	А – 1 Б – 3 В – 6 Г – 5 Д – 7 Е – 2 Ж – 4	<b>макс 7 баллов</b>  <i>1 балл за сопоставление</i>
<b>№5А</b>	барщина	<b>2 балла</b>
<b>№5Б</b>	пожилое	<b>2 балла</b>
<b>№5В</b>	кормление	<b>2 балла</b>
<b>№5Г</b>	местничество	<b>2 балла</b>
<b>№6.1</b>	Александр I (1801-1825)	<b>2 балла</b>
<b>№6.2</b>	<i>фрунтовой профессор</i> — знаток военных парадов и смотров. <i>Коллежский асессор</i> — чин VIII класса по «Табелю о рангах», давал возможность недворянам получить потомственное дворянство. Условием получения являлись не только выслуга лет, но и наличие высшего (университетского) образования (закон 1809 г.)	<b>2 балла</b> <b>2 балла</b>

<b>№7</b>	переправа через р. Березина	<b>2 балла</b>
<b>№8А</b>	Рабоче-Крестьянская Красная Армия	<b>1 балл</b>
<b>№8Б</b>	Всероссийская Чрезвычайная комиссия (по борьбе с контрреволюцией и саботажем)	<b>1 балл</b>
<b>№8В</b>	Государственная Электрификация России – Государственная комиссия по электрофикации России	<b>1 балл</b>
<b>№8Г</b>	Совет Народных комиссаров	<b>1 балл</b>
<b>№8Д</b>	Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР	<b>1 балл</b>
<b>№9А</b>	Приказ (Великого государя) Тайных дел	<b>2 балла</b>
<b>№9Б</b>	Поместный приказ	<b>2 балла</b>
<b>№9В</b>	Холопий приказ	<b>2 балла</b>
<b>№9Г</b>	Иноземный (Посольский) приказ	<b>2 балла</b>
<b>№10.1</b>	<p>Событие — призывание Михаила Романова на царство, встреча Московского посольства Михаилом Романовым у ворот Ипатьевского монастыря; Посольство Земского Собора сообщает Михаилу Романову об избрании его на царство.</p> <p><i>Возможные элементы для аргументации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изображен Ипатьевский монастырь (Троицкий собор, Надвратная церковь, Святые ворота, звонница);</li> <li>– Рядом с Михаилом Романовым изображена его мать инокиня Марфа (боярыня Ксения Ивановна Романова);</li> <li>– На изображении видны 2 процессии: московская и рязанская.</li> <li>– На заднем плане изображена река (Волга).</li> <li>– Изображена делегация Земского собора (духовенство с крестами и иконами, бояре в богатых одеждах).</li> </ul>	<p><b>2 балла</b></p> <p><b>до 8 баллов каждый аргумент – 2 балла</b></p>
<b>№10.2</b>	<p><i>Оценивается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;</li> <li>– грамотность использования исторических фактов и терминов;</li> <li>– лаконичность ответа.</li> </ul> <p>Тезисы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончание внутривосточного кризиса. Появление легитимного правителя, политическая стабилизация в стране.</li> <li>2. Окончание династического кризиса. Становление новой правящей династии в России Романовых, ее влияние на историю России. Подготовка преемника.</li> <li>3. Ликвидация последствий смутного времени, внутривосточные реформы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– реформа местного управления, назначение воевод и как следствие сокращение самоуправления.</li> <li>– реорганизации армии, создание полков «нового строя» и др.</li> </ul> </li> <li>4. Внешнеполитические изменения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возобновление отношений с иностранными державами.</li> <li>– Завершение противостояния России со Швецией (Столбовский мир, 1617) и Речью Посполитой (Деулинское перемирие, 1618) в ходе смутного времени. Смоленская война (1632–1634).</li> <li>– Присоединение новых земель: нижний Урал, Прибайкалье, Якутия, Чукотка.</li> </ul> </li> <li>5. Восстановление экономики страны. Появление первых мануфактур.</li> <li>6. Крестьянский вопрос. Усиление крепостного гнета.</li> </ol> <p><i>Возможны другие варианты, опирающиеся на знание фактов и дат.</i></p>	<p><b>не более – 30 баллов</b></p> <p><i>30 баллов – связный текст с выделением 3-х тезисов и их доказательством</i></p> <p><i>ответ более 2 страниц – 50% от макс. балла</i></p>
<b>ИТОГО</b>		<b>100 баллов</b>