

**ВАРИАНТ №II (04)**

**РАЗДЕЛ А (1 балл ставится ТОЛЬКО, если указан полностью правильный ответ)**

1	Дмитрий (Дмитрий Иоаннович)
2	(А) Казанский собор в Петербурге (Собор Казанской иконы Божией Матери); (Б) победа в Отечественной войне 1812 года; победа над Наполеоном
3	(А) Балтийское море; (Б) Россия
4	Петр III
5	Б Д Г А В
6	3, 5
7	(А) 1240; (Б) Невская битва, Взятие Киева Батыем, начало монгольского ига
8	местничество
9	(А) русско-шведские мирные договора; (Б) Поляновский мир
10	Поместный приказ
11	Союз русского народа (черносотенцы, монархисты, националисты)
12	август 1914 года
13	Ялтинская конференция
14	(А) республики, образовавшие СССР в 1922 году; (Б) Узбекская
15	(А) Н.С. Хрущев; (Б) карибский (кубинский) кризис
16	(А) Жалованная грамота дворянству; (Б) 1785 год
17	П.И. Багратион
18	1 3 4 2
19	3 2 5 4
20	Г В А Д Б

**РАЗДЕЛ В**

21	1. Ивану Калиту; 1327; Твери; ярлык 2. 1662; медный; польская; серебряными 3. 1905; кадетов; большевиков (РСДРПб, эсеры); Муромцев	<b>по 1 баллу за каждое полностью верное предложение</b>
22	Ж В Г Б Д Е А <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
23	В Г Е Б А Д Ж <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
24	(А) Алексей Михайлович; (Б) Иван V; (В) Елизавета Петровна; (Г) Анна Леопольдовна; (Д) Павел I; (Е) Николай I	<b>по 1 баллу за каждые два верно указанные имени</b>
25	1. присяжный заседатель (1 балл); 2. Судебная реформа Александра II, 1864 г. (1 балл); 3. мировой судья; присяжный поверенный (адвокат) (1 балл)	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
26	1. П.А. Столыпин (1 балл) 2. <b>возможные преобразования (1 балл за каждое преобразование):</b> аграрная реформа; поощрение создания отрубов и хуторов; свободный выход крестьян из общины; поощрение переселений в Сибирь; деятельность Крестьянского банка; проект введения обязательного страхования рабочих; проект введения всеобщего начального образования подростков; предоставление крестьянам денежных ссуд для покупки земли; изменения порядка избирательной системы; введение военно-полевых судов; принятие закона о земствах в западных губерниях.	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
27	1. Крымская война 1853–1856 гг. 2. <b>возможные варианты ответа:</b> нейтрализации Чёрного моря; Россия возвращала Турции Карс в обмен на Севастополь и др. города, занятые союзниками; провозглашалась свобода плавания по Дунаю; Россия передавала Турции устье Дуная и часть Южной Бессарабии; все державы обязывались не вмешиваться во внутренние дела Турции; Россия теряла право покровительства дунайских княжеств и православных подданных Турции. (1 балл за результат).	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>  (Турция = Османская империя)
28	2 3 4 5 1 <b>частично правильный ответ не допускается</b>	<b>3 балла или 0 баллов</b>
29	1) Сражение под Тарутино, 6 (18) октября 1812 г. (1 балл); 2) Смоленское сражение, Бородинское, сражения под Красным, при Полоцке, при Вязьме, под Малоярославцем, при Лосьмине, у р. Березина (1 балл за сражение).	<b>3, 2, 1, 0 баллов</b>
30	(А) М.В. Ломоносов, пер. половина – сер. XVIII в.; (Б) Т.Н. Грановский, пер. пол. – сер. XIX в.; (В) С.Ф. Платонов, вт. пол. XIX в. – нач. XX в.	<b>по 1 баллу за верный пункт</b>

## Критерии оценки исторического эссе

### В-1

1. *«Князь Андрей Боголюбский был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по своему, а не по старине и обычаю... В его лице великоросс впервые выступал на историческую сцену, и это выступление нельзя признать удачным»* (В.О. Ключевский).
  - Основные биографические факты
  - Наличие полемики на строгой фактической основе
  - Историческая оценка
  - Привести примеры, раскрывающие усиление княжеской власти
2. *«Великий завоеватель (Наполеон) столкнулся с великим народом и был разбит»* (В.И. Пичета).
  - Понимание значения «патриотизма»
  - Столкновение Наполеона с Россией в общем историческом контексте
  - Знание различных подходов в оценке победы русского народа
3. *«Я бы поставил знак равенства между словами перестройка и революция»* (М.С. Горбачев).
  - Основные вехи перестройки, хронологические рамки, задачи и последствия
  - Знание исторических персоналий
  - Анализ противоречивой деятельности Горбачева
  - Наличие четкой и последовательной оценки перестройки

### Общие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задача, которые ставит перед собой в своей работе участник)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов
4. Четкость и доказательность основных положений работы
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

## Критерии оценки исторического эссе

### В-2

1. *«Совершенно очевидно, что культура всей Руси претерпела существенные изменения прямо на рубеже X и XI веков. Происходит своеобразный «культурный переворот» (В.Я. Петрухин)*
  - Сущность «культурного переворота», причины и последствия принятия христианства
  - Формирование единой культуры
  - Возникновение идеологии
  - Культурные достижения
  
2. *«Век XVII дал Петру «материал», без которого он не смог бы и шагу ступить» (И.Л. Андреев).*
  - Выделить основные сферы деятельности, в которых происходили изменения (экономическая политика, становление абсолютизма)
  - Противопоставление Священства и Царства и решение этой проблемы Петром.
  
3. *«Александр Пвступил на путь первого Александра. Одной рукой он дарил реформы, возбуждавшие в обществе самые отважные ожидания, а другой выдвигал и поддерживал слуг, которые их разрушали» (В. О. Ключевский).*
  - Знание содержания реформ
  - Знание исторических персоналий, влияние противоборствующих партий (консерваторов и либеральной бюрократии)
  - Анализ реформ с точки зрения успешности

### Общие критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задача, которые ставит перед собой в своей работе участник)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов
4. Четкость и доказательность основных положений работы
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу