

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2011» ПО ИСТОРИИ

ВАРИАНТ 31

РАЗДЕЛ А

1. Подвиги какого князя описывают известные стихотворные строки?

*«По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклонясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.*

*И, отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты...*

*Одни лежали, захлебнувшись
В кровавой ледяной воде,
Другие мчались прочь, пригнувшись,
Трусливо шпоря лошадей.*

*Под ними лошади тонули,
Под ними дыбом лед вставал,
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал.»*

Ответ: _____

2. (А) Укажите название выдающегося памятника русской архитектуры, изображенного на рисунке, и (Б) назовите правителя России, по указанию которого он был сооружен.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Приведите современные российские названия историко-географических объектов: (А) город Екатеринодар; (Б) Суражское море.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Проанализируйте фрагменты из сочинений российских историков:

(1) «Его царствование в отношении соблюдения морских интересов Отечества было положительным... Для русского оружия эпоха <...> была исключительно блестящей и, как армия под водительством Суворова, своим итальянским походом, так и флот под начальством адмирала Ушакова своими действиями в Средиземном море, вплели неувядаемые лавры в венок русской славы».

(2) «В течение ряда лет русский император лелеял мысль сгруппировать вокруг Мальтийского ордена все духовные и военные силы Европы, без различия национальности и вероисповедания, чтобы подавить движение, которое угрожало не только «престолам и алтарям», но также всему».

О каком правителе России говорится в приведенных фрагментах?

Ответ: _____

5. Определите историческую личность по предложенной характеристике:

Родился в дворянской семье. Начал свою служебную деятельность при Александре II в судебном ведомстве. При Александре III он стал директором департамента полиции, при Николае II становится министром внутренних дел и шефом корпуса жандармов. Один из тех, кто советовал царю провести «маленькую победоносную войну». Был политическим оппонентом С.Ю. Витте. По его инициативе были созданы «общества взаимного вспомоществования рабочих», своего рода профсоюзы, находившиеся под патронажем полиции. Был убит в 1904 году эсерами.

Ответ: _____

6. (А) Определите значение выражения, составленного из исторических дат:

(год издания Табели о рангах + год окончания Крымской войны + год выборов и работы II Государственной думы) / 5 = X.

(Б) Какое событие отечественной истории произошло в год X?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

7. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, двое — современники. Укажите их:

- 1) Сергей Радонежский;
- 2) Иван IV Васильевич
- 3) Александр Радищев;
- 4) Иван Посошков;
- 5) митрополит Макарий.

Ответ: _____ и _____

8. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического понятия. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам:

Рента, или, крестьянин, барский, хозяйственный, феодальный, обязан, орудия труда, поле, хозяйственный, вид, которой, был, другие, обрабатывать, выполнять, работа.

Укажите данное историческое понятие:

Ответ: _____

9. (А) Определите принцип, по которому выстроен ниже приведенный хронологический ряд (приведите краткий ответ) и

(Б) заполните пробел в нём: 19 июля 1914 года, 16 октября 1914 года, 19 апреля 1915 года, 22 мая 1916 года, 20 ноября 1917 года, 3 марта _____ года.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. О каком императоре говорится в эпиграмме:

«Всю жизнь провел в дороге,
а умер в Таганроге».

Ответ: _____

11. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Не без некоторой зависти смотрим мы... на Западную Европу. И есть чему позавидовать! Сумела же она выработать свои доктрины так, что они раз в раз отвечали и отвечают живым потребностям, идут с ними рука об руку, освещают, направляют их и ведут к сознательному, возможно правильному их удовлетворению в данное время и при данных обстоятельствах...»

В основание европейской общественности легла сильно развитая личность. Личная независимость, личная свобода, максимально нестесненная, всегда были исходной точкой и идеалом в Европе. Весь ее гражданский и политический быт, сверху донизу, был построен на договорах, на системе взаимного уравнивания прав.... Вот условия, придавшие европейской мысли ее оригинальный, своеобразный склад...

Имеет ли такая постановка вопросов... хоть что-нибудь общее с тем, что мы видели и видим у себя?

Чрезмерным развитием личной энергии мы, кажется, никогда не имели повода хвалиться... Юридическая личность у нас, можно сказать, едва народилась и продолжает и теперь поражать своею пассивностью, отсутствием почина и грубейшим, полудиким реализмом...

Мы должны делать то же и так же, как европейцы... Только когда у нас разовьется индивидуальное начало, когда народится и на Руси нравственная личность, может измениться и наша печальная ежедневная действительность».

Положения какого направления общественной мысли XIX века изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца... В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою... мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского...».

Укажите **год и месяц**, когда был принят данный документ.

Ответ: _____

13. Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Ф.Рузвельтом на одной из конференций руководителей союзных держав:

«Сталин. Возможно, будет существовать опасность не в начале «Оверлорда», а во время развертывания этой операции... русские обязуются к маю организовать большое наступление против немцев в нескольких местах с тем, чтобы приковать немецкие дивизии на восточном фронте и не дать немцам возможности создать какие-либо затруднения для «Оверлорда»...».

Рузвельт. Я очень удовлетворен заявлением маршала Сталина о том, что будут приняты меры для координации ударов по врагу...».

Укажите **название конференции**, на которой имел место указанный диалог.

Ответ: _____

14. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в начале 1990-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной: Армения, Беларусь, Литва, Россия, Казахстан.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из данного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Прочтите отрывок из письма руководителя СССР:

«Поставив нам эти условия, Вы, господин Президент, бросили нам вызов... Наши связи с Республикой Куба, как и отношения с другими государствами, независимо от того, какое это государство, касаются только двух стран, между которыми имеются эти отношения... Советское правительство считает, что нарушение пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны».

Укажите **руководителя СССР** — автора данного документа.

Ответ: _____

16. Определите (А) **название** и (Б) **год принятия** данного документа:

«...Мы с удовольствием нашим видим, и всяк истинный сын отечества своего признать должен, что последовали от того неисчетные пользы, истреблена грубость в нерадивых о пользе общей, переменилось невежество в здравый разум, полезное знание и прилежность к службе умножило в военном деле искусных и храбрых генералов, в гражданских и политических делах поставило сведущих и годных людей к делу, одним словом заключить, благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов безпредельную к ним верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была.

И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах».

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Установите **соответствие** между фамилиями выдающихся деятелей русской науки и культуры — современников М.В. Ломоносова и их характеристиками:

- (А) Иван Кириллович Кирилов
- (Б) Иван Иванович Лепёхин
- (В) Николай Иванович Новиков
- (Г) Козьма Дмитриевич Фролов

- (1) естествоиспытатель, выявивший своеобразие растительных группировок в разных топографических условиях, глава Императорского Ботанического сада
- (2) просветитель, издатель сатирических журналов «Трутень», «Пустомеля», «Живописец»
- (3) гидротехник, создатель комплекса сооружений и гидросиловых установок на Змеиногорском руднике
- (4) филолог, автор работы «Российская грамматика»
- (5) географ, автор первого географического атласа Российской империи «Атлас Российской империи»

Запишите цифры, соответствующие характеристикам, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели русской науки и культуры:

А	Б	В	Г

18. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в единое централизованное Российское государство:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) полуостров Крым
- (В) Финляндия
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Эстляндия

Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

19. Установите **соответствие** между фамилиями выдающихся государственных деятелей и осуществленными ими преобразованиями:

- (А) С.Ю. Витте
- (Б) М.Т. Лорис-Меликов
- (В) Д.А. Милютин
- (Г) К.П. Победоносцев

- (1) подготовка проекта манифеста «О незыблемости самодержавия»
- (2) подготовка и проведение реформы органов безопасности, присоединение III Отделения Собственной Е.И.В. канцелярии к министерству внутренних дел
- (3) введение нового принципа комплектования войск, замена рекрутского набора всеобщей воинской повинностью
- (4) введение золотого стандарта денежного обращения
- (5) подготовка проекта указа о свободном выходе крестьян из общины с наделом

Запишите цифры, соответствующие преобразованиям, под буквами, которыми обозначены выдающиеся государственные деятели:

А	Б	В	Г

20. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Берг-коллегия
- (Б) Государственный совет
- (В) Конференция при высочайшем дворе
- (Г) Правительствующий Сенат
- (Д) Совет народных комиссаров

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильном **хронологическом порядке** их появления в таблицу:

1	2	3	4	5

РАЗДЕЛ В

21. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков.

Заполните имеющиеся пропуски:

(1) В _____ году разорением ханом Батыем города _____ началось монголо-татарское нашествие на Русь... В _____ году монгольское войско захватило и разграбило город _____ — «мать городов русских».

(2) В 1667 году _____ добился подписания выгодного для России _____ перемирия с Польшей, после чего ему был пожалован чин боярина и он возглавил _____ приказ. Принятый по его инициативе в этом же году _____ устав ограничил права иностранных купцов: они должны были теперь продавать свои товары оптом в пограничных городах.

(3) 5 марта _____ года умер И.В.Сталин. В результате внутривластной борьбы между несколькими группировками главой страны стал _____, занявший пост Председателя _____ . Министерство внутренних дел возглавил _____, Н.С.Хрущев занял пост _____ ЦК КПСС.

22. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) брусилковский прорыв;
- (Б) булыгинская дума;
- (В) нарышкинское барокко;
- (Г) потемкинские деревни;
- (Д) стахановское движение;
- (Е) уваровская триада;
- (Ж) хрущевская оттепель.

Запишите буквы, которыми обозначены социально-исторические феномены, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

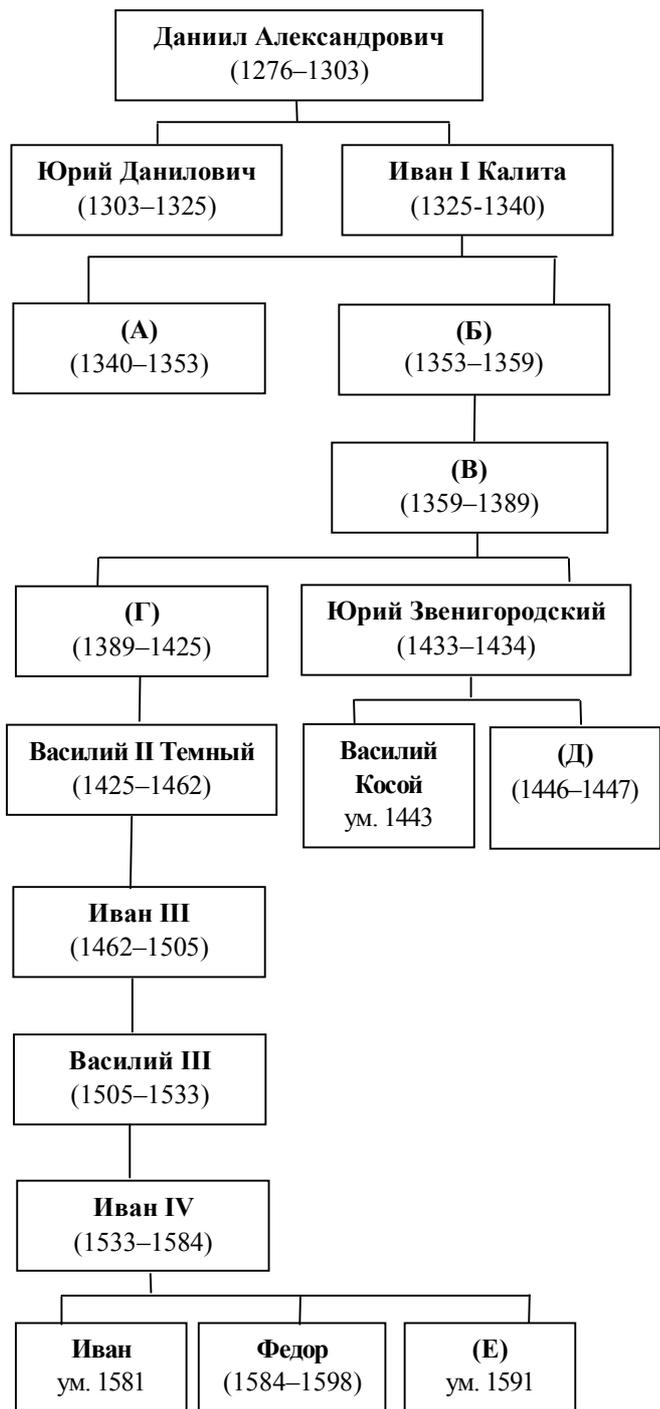
23. Расположите учреждения системы образования и науки в порядке их создания:

- (А) Алтайский государственный университет;
- (Б) Институт благородных девиц (Смольный институт);
- (В) Императорский Московский университет;
- (Г) Петровская сельскохозяйственная академия;
- (Д) Славяно-греко-латинская академия;
- (Е) Школа математических и навигацких наук;
- (Ж) Царскосельский лицей.

Запишите буквы, которыми обозначены учреждения системы образования и науки, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

24. Заполните пропуски в генеалогической схеме представителей династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ:

- (А) _____
 (Б) _____
 (В) _____
 (Г) _____
 (Д) _____
 (Е) _____

25. Прочитайте _____ фрагмент из исторического источника:

«21. <_____>, по каждому имению, должна быть составлена и представлена помещиком в течение одного года со дня получения Положений о крестьянах в губернском городе той губернии, где имение находится.

22. <_____> должны быть окончательно введены в действие, по всем вообще имениям, в течение двух лет со дня утверждения Положений о крестьянах.

23. <_____> может быть составлена, смотря по удобству, или для каждого селения особо, или на целое имение, состоящее из нескольких смежных селений одного владельца. Но при этом, количество мирской земли и следующих за нее повинностей показываются особо по каждому сельскому обществу, пользующемуся одним общим наделом, состоит ли это общество из одного или из нескольких селений».

Выполните задания:

1. Определите, о каком юридической документе крестьянской реформы 1861 года идет речь в приведенном фрагменте.

2. Кем утверждался и вводился в действие данный документ?

3. Что устанавливал (определял) данный документ?

28. Составьте пары по следующему принципу: название предприятия (объединения), сыгравшего важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д) — годы его основания (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Монетный двор
- (Б) Ницинский медеплавильный завод
- (В) Норильский горно-металлургический комбинат
- (Г) Сормовский механический завод
- (Д) Синдикат «Продуголь»

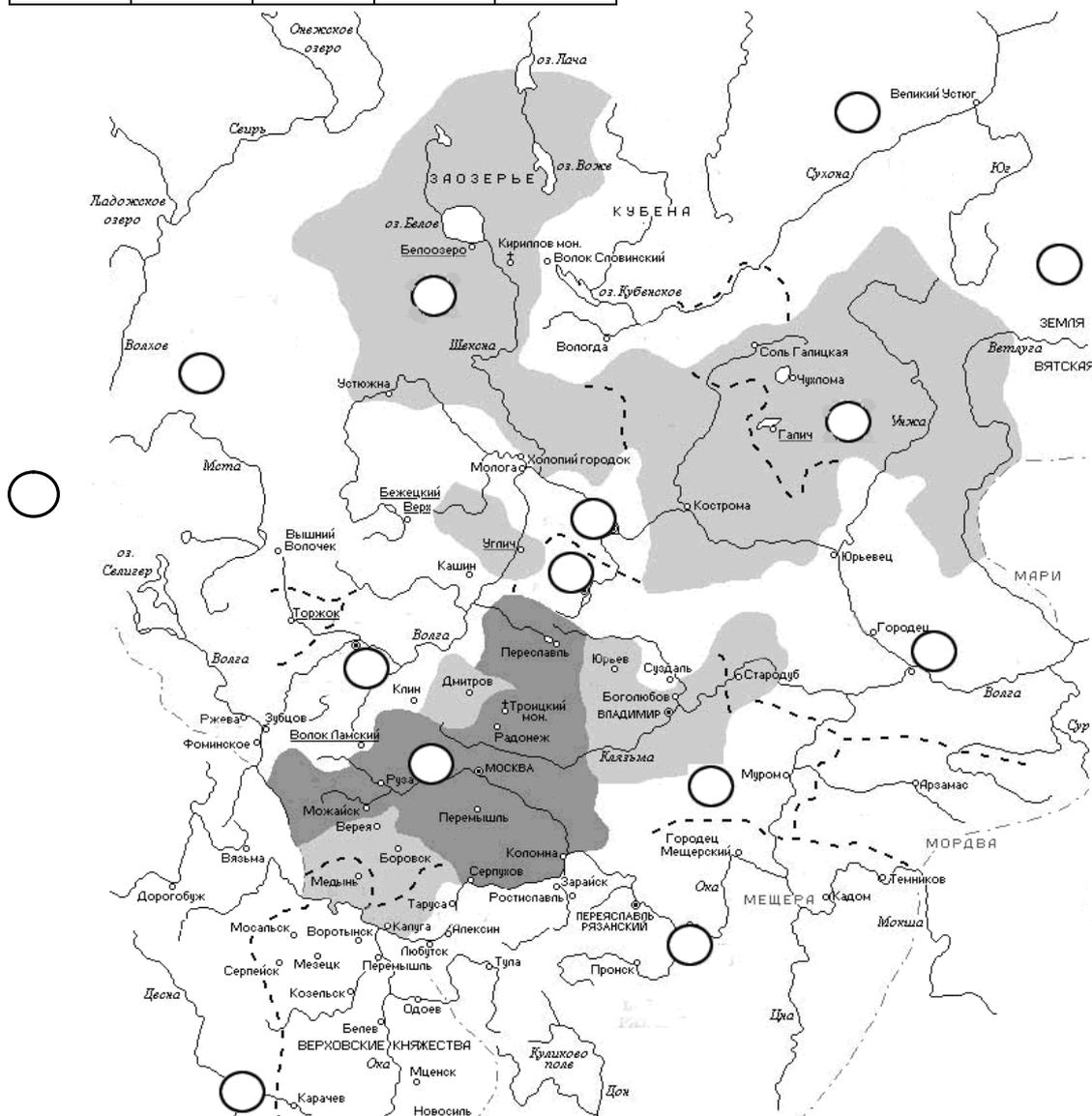
- (1) 1530-е годы
- (2) 1630-е годы
- (3) 1840-е годы
- (4) 1900-е годы
- (5) 1930-е годы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

29. В предложенном перечне выберите территории, окончательно присоединенные к Москве в период княжения Ивана III:

1. Вятская земля.
2. Муромское княжество.
3. Новгородская земля.
4. Псковская земля.
5. Рязанское княжество.
6. Суздальско-Нижегородское княжество.
7. Ярославское княжество.

Обозначьте выбранные территории соответствующими цифрами на приведенной карте.



30. Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева, 2011 год объявлен **Годом российской космонавтики.**

Перед вами фотографии выдающихся представителей советской и российской космонавтики, а также иллюстрации знаменательных событий в ее истории:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями и иллюстрациями, соотнесите их с событиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся деятель космонавтики	Изображенное событие (характеристика личности)	Дата события (годы жизни)
(А)	_____ (А.1)	советский учёный, конструктор первого пилотируемого космического корабля «_____» (А.2)	1906–1966 годы
(Б)	_____ (Б.1)	первый человек, совершивший полёт в космическое пространство	12 апреля _____ года (Б.2)
(В)	_____ (В.1)	первая из женщин совершившая полёт в космос	16–19 июня _____ года (В.2)

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) название корабля: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) год: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) год: _____

Раздел С
Историческое эссе

Максимальная оценка 50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 2) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 3) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
- 4) Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).**
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.**
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.**
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы.**
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

1. «Боголюбский, могущественный, мужественный, трезвый и прозванный за его ум вторым Соломоном был, конечно, одним из мудрейших князей российских в рассуждении политики... Он явно стремился к спасительному единовластию» (Н.М. Карамзин).

2. «У Ивана Калиты не было выбора: идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все» (И. Греков, Ф. Шамагонов)

3. «Никогда ни один народ не совершал такого подвига, какой был совершен русским народом в первую четверть XVIII века» (С.М. Соловьев).

4. «Павел... был единственным государем, который искренне пожелал установить законность, и он также был единственным, полагавшим, что без законности не может быть установлен порядок» (В.Н. Головина)

5. «Два обстоятельства оказали особенно сильное воздействие на характер царствования. Император Николай I не готовился и не желал царствовать. Принужденный царствовать, он шел к неожиданному и нежеланному престолу сквозь ряды мятежных войск» (В.О. Ключевский)

6. «Александр II вступил на путь первого Александра. Одной рукой он дарил реформы, возбуждавшие в обществе самые отважные ожидания, а другой выдвигал и поддерживал слуг, которые их разрушали» (В.О. Ключевский)

7. «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность» (Ф.А. Головин).

8. «Можно не соглашаться с большевиками и бороться против них, но нельзя отказать им в колоссальном размере идей политико-экономического и социального характера» (Митрополит Вениамин).

9. «Фундамент успеха СССР в экономическом противоборстве с Германией был заложен еще в 20–30 годы» (О.А. Ржешевский)

10. «За ширмой дипломатических формулировок и пропагандистских деклараций политика Большой тройки была трудным делом, за которым едва скрывались фундаментальные противоречия» (Дж. Эриксон).

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ–2011» ПО ИСТОРИИ

ВАРИАНТ 53

РАЗДЕЛ А

1. Подвиги какого князя описывают известные стихотворные строки?

*«По льду летели с лязгом, с громом,
К мохнатым гривам наклоняясь;
И первым на коне огромном
В немецкий строй врубился князь.*

*И, отступая перед князем,
Бросая копыя и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты...*

*Одни лежали, захлебнувшись
В кровавой ледяной воде,
Другие мчались прочь, пригнувшись,
Трусливо шпоря лошадей.*

*Под ними лошади тонули,
Под ними дыбом лед вставал,
Их стремяна на дно тянули,
Им панцирь выплыть не давал.»*

Ответ: _____

2. (А) Укажите название выдающегося памятника русской архитектуры, изображенного на рисунке, и (Б) назовите правителя России, по указанию которого он был сооружен.



Ответ: (А) _____

(Б) _____

3. Приведите современные российские названия историко-географических объектов: (А) город Екатеринодар; (Б) Сурожское море.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

4. Проанализируйте фрагменты из сочинений российских историков:

(1) «Его царствование в отношении соблюдения морских интересов Отечества было положительным... Для русского оружия эпоха <...> была исключительно блестящей и, как армия под водительством Суворова, своим итальянским походом, так и флот под начальством адмирала Ушакова своими действиями в Средиземном море, вплели неувядаемые лавры в венок русской славы».

(2) «В течение ряда лет русский император лелеял мысль сгруппировать вокруг Мальтийского ордена все духовные и военные силы Европы, без различия национальности и вероисповедания, чтобы подавить движение, которое угрожало не только «престолам и алтарям», но также всему».

О каком правителе России говорится в приведенных фрагментах?

Ответ: _____

5. Определите историческую личность по предложенной характеристике:

Родился в дворянской семье. Начал свою служебную деятельность при Александре II в судебном ведомстве. При Александре III он стал директором департамента полиции, при Николае II становится министром внутренних дел и шефом корпуса жандармов. Один из тех, кто советовал царю провести «маленькую победоносную войну». Был политическим оппонентом С.Ю. Витте. По его инициативе были созданы «общества взаимного вспомоществования рабочих», своего рода профсоюзы, находившиеся под патронажем полиции. Был убит в 1904 году эсерами.

Ответ: _____

6. (А) Определите **значение** выражения, составленного из исторических дат:

(год издания Табели о рангах + год окончания Крымской войны + год выборов и работы II Государственной думы) / 5 = X.

(Б) Какое **событие** отечественной истории произошло в год X?

Ответ: (А) _____

(Б) _____

7. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, двое — **современники**. Укажите их:

- 1) Сергей Радонежский;
- 2) Иван IV Васильевич
- 3) Александр Радищев;
- 4) Иван Посошков;
- 5) митрополит Макарий.

Ответ: _____ и _____

8. Используя все приведенные слова, составьте определение исторического понятия. Слова не могут использоваться дважды, разрешается добавлять предлоги и изменять слова по падежам:

Рента, или, крестьянин, барский, хозяйственный, феодальный, обязан, орудия труда, поле, хозяйственный, вид, которой, был, другие, обрабатывать, выполнять, работа.

Укажите данное историческое **понятие**:

Ответ: _____

9. (А) Определите **принцип**, по которому выстроен ниже приведенный хронологический ряд (приведите краткий ответ) и (Б) заполните **пробел** в нём: 19 июля 1914 года, 16 октября 1914 года, 19 апреля 1915 года, 22 мая 1916 года, 20 ноября 1917 года, 3 марта _____ года.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

10. О каком **императоре** говорится в эпиграмме:

*«Всю жизнь провел в дороге,
а умер в Таганроге».*

Ответ: _____

11. Прочитайте фрагмент из статьи видного общественного деятеля XIX века:

«Не без некоторой зависти смотрим мы... на Западную Европу. И есть чему позавидовать! Сумела же она выработать свои доктрины так, что они раз в раз отвечали и отвечают живым потребностям, идут с ними рука об руку, освещают, направляют их и ведут к сознательному, возможно правильному их удовлетворению в данное время и при данных обстоятельствах...»

В основание европейской общественности легла сильно развитая личность. Личная независимость, личная свобода, максимально нестесненная, всегда были исходной точкой и идеалом в Европе. Весь ее гражданский и политический быт, сверху донизу, был построен на договорах, на системе взаимного уравнивания прав.... Вот условия, придавшие европейской мысли ее оригинальный, своеобразный склад...

Имеет ли такая постановка вопросов... хоть что-нибудь общее с тем, что мы видели и видим у себя?

Чрезмерным развитием личной энергии мы, кажется, никогда не имели повода хвалиться... Юридическая личность у нас, можно сказать, едва народилась и продолжает и теперь поражать своею пассивностью, отсутствием почина и грубейшим, полудиким реализмом...

Мы должны делать то же и так же, как европейцы... Только когда у нас разовьется индивидуальное начало, когда народится и на Руси нравственная личность, может измениться и наша печальная ежедневная действительность».

Положения **какого направления общественной мысли XIX века** изложены в приведенном фрагменте?

Ответ: _____

12. Прочитайте отрывок из исторического документа:

«Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца... В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою... мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского...».

Укажите **год и месяц**, когда был принят данный документ.

Ответ: _____

13. Проанализируйте отрывок из беседы И.В. Сталина с Ф.Рузвельтом на одной из конференций руководителей союзных держав:

«Сталин. Возможно, будет существовать опасность не в начале «Оверлорда», а во время развертывания этой операции... русские обязуются к маю организовать большое наступление против немцев в нескольких местах с тем, чтобы приковать немецкие дивизии на восточном фронте и не дать немцам возможности создать какие-либо затруднения для «Оверлорда»...».

Рузвельт. Я очень удовлетворен заявлением маршала Сталина о том, что будут приняты меры для координации ударов по врагу...».

Укажите **название конференции**, на которой имел место указанный диалог.

Ответ: _____

14. (А) Определите **принцип**, в соответствии с которым в начале 1990-х годов были объединены все перечисленные страны, кроме одной: Армения, Беларусь, Литва, Россия, Казахстан.

(Б) Укажите страну, являющуюся **единственным исключением** из данного принципа.

Ответ: (А) _____

(Б) _____

15. Прочтите отрывок из письма руководителя СССР:

«Поставив нам эти условия, Вы, господин Президент, бросили нам вызов... Наши связи с Республикой Куба, как и отношения с другими государствами, независимо от того, какое это государство, касаются только двух стран, между которыми имеются эти отношения... Советское правительство считает, что нарушение пользования международными водами и международным воздушным пространством — это акт агрессии, толкающий человечество к пучине мировой ракетно-ядерной войны».

Укажите **руководителя СССР** — автора данного документа.

Ответ: _____

16. Определите (А) **название** и (Б) **год принятия** данного документа:

«...Мы с удовольствием нашим видим, и всяк истинный сын отечества своего признать должен, что последовали от того неисчетные пользы, истреблена грубость в нерадивых о пользе общей, переменилось невежество в здравый разум, полезное знание и прилежность к службе умножило в военном деле искусных и храбрых генералов, в гражданских и политических делах поставило сведущих и годных людей к делу, одним словом заключить, благородные мысли вкоренили в сердцах истинных России патриотов безпредельную к ним верность и любовь, великое усердие и отменную в службе нашей ревность, а потому и не находим мы той необходимости в принуждении к службе, какая до сего времени потребна была.

И тако мы, в разсуждении упомянутых обстоятельств, по данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу, кои могут службу продолжать, как в нашей империи, так и в прочих европейских союзных нам державах».

Ответ: (А) _____

(Б) _____

17. Установите **соответствие** между фамилиями выдающихся деятелей русской науки и культуры — современников М.В. Ломоносова и их характеристиками:

- (А) Иван Кириллович Кирилов
- (Б) Иван Иванович Лепёхин
- (В) Николай Иванович Новиков
- (Г) Козьма Дмитриевич Фролов

- (1) естествоиспытатель, выявивший своеобразие растительных группировок в разных топографических условиях, глава Императорского Ботанического сада
- (2) просветитель, издатель сатирических журналов «Трутень», «Пустомеля», «Живописец»
- (3) гидротехник, создатель комплекса сооружений и гидросиловых установок на Змеиногорском руднике
- (4) филолог, автор работы «Российская грамматика»
- (5) географ, автор первого географического атласа Российской империи «Атлас Российской империи»

Запишите цифры, соответствующие характеристикам, под буквами, которыми обозначены выдающиеся деятели русской науки и культуры:

А	Б	В	Г

18. Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения или вхождения в единое централизованное Российское государство:

- (А) Астраханское ханство
- (Б) полуостров Крым
- (В) Финляндия
- (Г) Хивинское ханство
- (Д) Эстляндия

Запишите буквы, которыми обозначены территории, в правильной **хронологической последовательности** в таблицу:

1	2	3	4	5

19. Установите **соответствие** между фамилиями выдающихся государственных деятелей и осуществленными ими преобразованиями:

- (А) С.Ю. Витте
- (Б) М.Т. Лорис-Меликов
- (В) Д.А. Милютин
- (Г) К.П. Победоносцев

- (1) подготовка проекта манифеста «О незыблемости самодержавия»
- (2) подготовка и проведение реформы органов безопасности, присоединение III Отделения Собственной Е.И.В. канцелярии к министерству внутренних дел
- (3) введение нового принципа комплектования войск, замена рекрутского набора всесословной воинской повинностью
- (4) введение золотого стандарта денежного обращения
- (5) подготовка проекта указа о свободном выходе крестьян из общины с наделом

Запишите цифры, соответствующие преобразованиям, под буквами, которыми обозначены выдающиеся государственные деятели:

А	Б	В	Г

20. Расположите административные органы в порядке, соответствующем времени их появления в России:

- (А) Берг-коллегия
- (Б) Государственный совет
- (В) Конференция при высочайшем дворе
- (Г) Правительствующий Сенат
- (Д) Совет народных комиссаров

Запишите буквы, которыми обозначены административные органы, в правильном **хронологическом порядке** их появления в таблицу:

1	2	3	4	5

РАЗДЕЛ В

21. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков.

Заполните имеющиеся пропуски:

(1) В _____ году разорением ханом Батыем города _____ началось монголо-татарское нашествие на Русь... В _____ году монгольское войско захватило и разграбило город _____ — «мать городов русских».

(2) В 1667 году _____ добился подписания выгодного для России _____ перемирия с Польшей, после чего ему был пожалован чин боярина и он возглавил _____ приказ.

Принятый по его инициативе в этом же году _____ устав ограничил права иностранных купцов: они должны были теперь продавать свои товары оптом в пограничных городах.

(3) 5 марта _____ года умер И.В.Сталин. В результате внутривластной борьбы между несколькими группировками главой страны стал _____, занявший пост Председателя _____.

Министерство внутренних дел возглавил _____, Н.С.Хрущев занял пост _____ ЦК КПСС.

22. В русской исторической лексике есть слова и словосочетания, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю.

Расположите социально-исторические феномены в порядке, соответствующем времени их появления:

- (А) брусилковский прорыв;
- (Б) булыгинская дума;
- (В) нарышкинское барокко;
- (Г) потемкинские деревни;
- (Д) стахановское движение;
- (Е) уваровская триада;
- (Ж) хрущевская оттепель.

Запишите буквы, которыми обозначены социально-исторические феномены, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

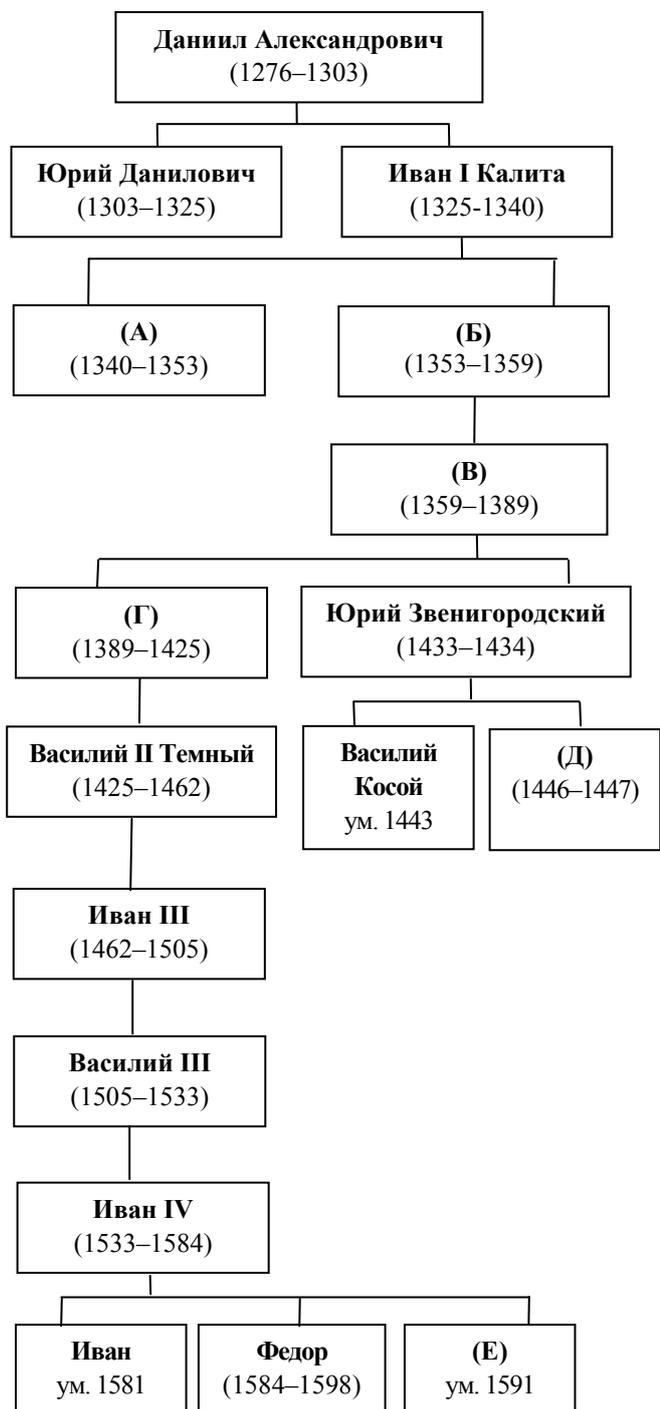
23. Расположите учреждения системы образования и науки в порядке их создания:

- (А) Алтайский государственный университет;
- (Б) Институт благородных девиц (Смольный институт);
- (В) Императорский Московский университет;
- (Г) Петровская сельскохозяйственная академия;
- (Д) Славяно-греко-латинская академия;
- (Е) Школа математических и навигацких наук;
- (Ж) Царскосельский лицей.

Запишите буквы, которыми обозначены учреждения системы образования и науки, в правильной хронологической последовательности в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7

24. Заполните пропуски в генеалогической схеме представителей династии московских князей (XIII–XVI века):



Ответ:

- (А) _____
 (Б) _____
 (В) _____
 (Г) _____
 (Д) _____
 (Е) _____

25. Прочитайте _____ фрагмент из исторического источника:

«21. <_____>, по каждому имению, должна быть составлена и представлена помещиком в течение одного года со дня получения Положений о крестьянах в губернском городе той губернии, где имение находится.

22. <_____> должны быть окончательно введены в действие, по всем вообще имениям, в течение двух лет со дня утверждения Положений о крестьянах.

23. <_____> может быть составлена, смотря по удобству, или для каждого селения особо, или на целое имение, состоящее из нескольких смежных селений одного владельца. Но при этом, количество мирской земли и следующих за нее повинностей показываются особо по каждому сельскому обществу, пользующемуся одним общим наделом, состоит ли это общество из одного или из нескольких селений».

Выполните задания:

1. Определите, о каком юридической документе крестьянской реформы 1861 года идет речь в приведенном фрагменте.

2. Кем утверждался и вводился в действие данный документ?

3. Что устанавливал (определял) данный документ?

26. Прочитайте фрагмент из выступления одного из руководителей Российской империи в прениях по аграрному вопросу в Государственной думе:

«В настоящее время государство у нас хворает. Самую больную, самую слабою частью, которая хиреет, которая завядает, является крестьянство. Ему надо помочь. Предлагается простой совершенно автоматический способ: взять и разделить все 130.000 существующих в данное время поместий. Государственно ли это?..

Господа, нельзя укрепить больное тело, питая его вырезанными из него самого кусками мяса; надо дать толчок организму, создать прилив питательных соков к больному месту, и тогда организм осилит болезнь... В деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная, черная работа, разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать! В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь».

Выполните задания:

1. Какому государственному деятелю принадлежат данные слова?

2. Перечислите не менее двух основных мероприятий аграрной реформы данного государственного деятеля.

27. Прочитайте фрагмент из воспоминаний современника:

«Вчера вернулись... с плевнинских позиций. Впечатления не особенно приятные. Войска расположены побригадно на протяжении около тридцати верст. Сторожевые посты от трех разных корпусов... не имеют общего начальника. Никто особо не проверяет...

Доверие ко всем начальствующим лицам сильно подорвано. Однако Скобелева все единогласно восхваляют. Многие убеждены, что если бы его своевременно поддержали на левом фланге, то сражение решилось бы в нашу пользу; утверждают, будто бы турки приготовились к отступлению. Несомненно, что атака Плевны была ведена замечательно неискусно... Тридцать шесть эскадронов кавалерии в бездействии стояли на флангах вместо того, чтобы захватить путь сообщения Плевны с Виддином и Софией».

Выполните задания:

1. Описание какой военной кампании приводится в воспоминаниях современника? Укажите ее годы.

2. Перечислите не менее двух результатов данной кампании, закрепленных в мирном договоре.

28. Составьте пары по следующему принципу: название предприятия (объединения), сыгравшего важную роль в экономическом развитии России (буквы А, Б, В, Г, Д) — годы его основания (цифры 1, 2, 3, 4, 5):

- (А) Монетный двор
- (Б) Ницинский медеплавильный завод
- (В) Норильский горно-металлургический комбинат
- (Г) Сормовский механический завод
- (Д) Синдикат «Продуголь»

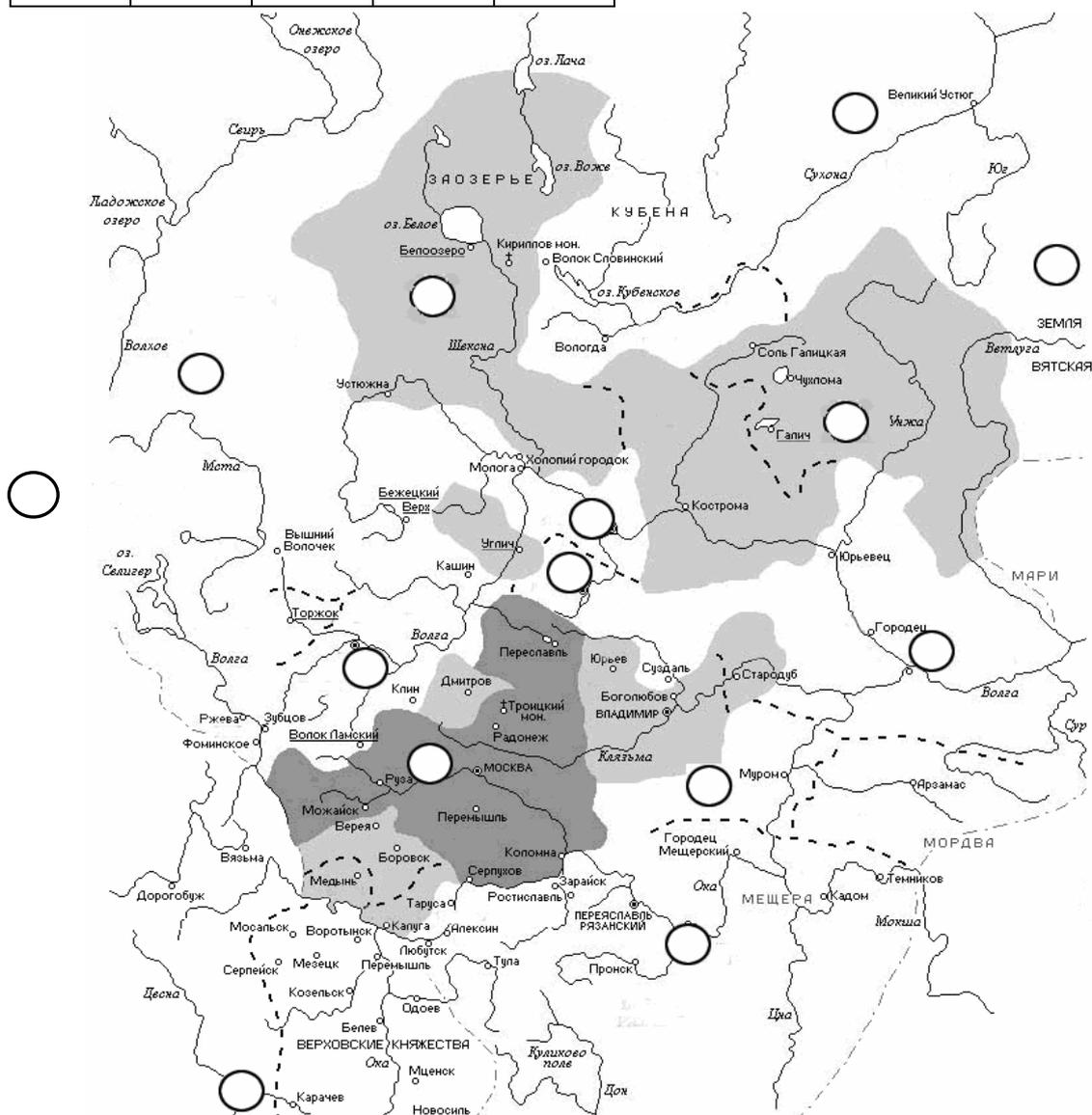
- (1) 1530-е годы
- (2) 1630-е годы
- (3) 1840-е годы
- (4) 1900-е годы
- (5) 1930-е годы

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

29. В предложенном перечне выберите территории, окончательно присоединенные к Москве в период княжения Ивана III:

1. Вятская земля.
2. Муромское княжество.
3. Новгородская земля.
4. Псковская земля.
5. Рязанское княжество.
6. Суздальско-Нижегородское княжество.
7. Ярославское княжество.

Обозначьте выбранные территории соответствующими цифрами на приведенной карте.



30. Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева, 2011 год объявлен **Годом российской космонавтики.**

Перед вами фотографии выдающихся представителей советской и российской космонавтики, а также иллюстрации знаменательных событий в ее истории:



(А)



(Б)



(В)

Ознакомьтесь с фотографиями и иллюстрациями, соотнесите их с событиями, указанными в таблице, и заполните имеющиеся пропуски в таблице.

Обозначение изображения	Выдающийся деятель космонавтики	Изображенное событие (характеристика личности)	Дата события (годы жизни)
(А)	_____ (А.1)	советский учёный, конструктор первого пилотируемого космического корабля «_____» (А.2)	1906–1966 годы
(Б)	_____ (Б.1)	первый человек, совершивший полёт в космическое пространство	12 апреля _____ года (Б.2)
(В)	_____ (В.1)	первая из женщин совершившая полёт в космос	16–19 июня _____ года (В.2)

Ответ:

(А.1) фамилия: _____

(А.2) название корабля: _____

(Б.1) фамилия: _____

(Б.2) год: _____

(В.1) фамилия: _____

(В.2) год: _____

РАЗДЕЛ С ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 2) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 3) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
- 4) Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Александр Ярославич принадлежит к тем историческим деятелям Северной Руси, в которых наиболее отразились черты Великорусской народности: практический ум, сметка, твердость воли и гибкость характера, или умение сообразовываться с обстоятельствами» (Д.И.Иловайский).
2. «В его деятельности отсутствуют мотивы национально-освободительной борьбы. Он не боролся против гнёта Золотой Орды, а откупался от хана исправной уплатой «выхода», доставляя Руси некоторую передышку от татарских набегов» (Л.В. Черепнин про Ивана Калиту).
3. «Преобразователь (Петр I) воспитывается уже в понятиях преобразования, вместе с обществом приготавливается он идти только далее по начертанному пути, докончить начатое, решить нерешенное. Так тесно связан в нашей истории XVII век с первой половиной XVIII, разделять их нельзя» (С. М. Соловьев).
4. «Из ненависти к революционным идеям и к либерализму вообще Павел с настойчивостью маньяка преследовал всякое... проявление либерализма» (А.А.Корнилов).
5. «Николай совершенно сознательно считал бесполезным и даже необходимым заимствовать от декабристов... все то, что могло ему пригодиться в качестве материала для государственной деятельности» (А.А.Корнилов).
6. «Никто не сделал больше него для России, хотя ни ему, ни его современникам не было дано видеть добрые плоды его трудов, а пришлось только испытывать терния, рассеянные на пути» (Б.Н.Чичерин об Александре II).
7. «Манифестом 17 октября не внесено никакого изменения в основу нынешнего государственного строя, и государь император по-прежнему остается неограниченным владыкою» (С.Ю. Витте).
8. «Трудно не признать: некий вид коллективизации диктовался ходом событий. Старое российское крестьянское сельское хозяйство, по западным меркам, пребывало в средневековье» (Ч. Сноу).
9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.» (М. Хастингс).
10. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинев, Е.Е. Вяземский).
11. «Проблема стиля модерн в русском искусстве рубежа 19-20 столетий. Идея синтеза искусств».
12. «Особенности жанра портрета в русском реалистическом искусстве второй половины 19 века. Модель и художник».
13. «Нарышкинское барокко» как новый этап в истории древнерусской архитектуры».
14. «Символизм в русском искусстве. Роль художественных объединений и отдельных мастеров».