

Тур II

1. Тестовая часть.

1.1. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

- Повышение профессионального уровня кадров
- ✓ Открытие новых месторождений
- Научная организация труда
- Эффективное государственное регулирование

1.2. При расчете ИЧР учитываются показатели:

- Уровень инфляции
- Уровень бедности
- ✓ Уровень грамотности
- Уровень безработицы

1.3 Светское государство следует принципам:

- ✓ Толерантности
- ✓ Равноправия религий
- Запрета религиозной проповеди
- Политеизма

1.4. Социальная функция науки заключается в:

- Следовании ученых принятым в обществе этическим нормам
- ✓ Использовании научного анализа для решения социально-экономических проблем
- Развитии институтов гражданского общества
- ✓ Развитии новых технологий

2. Творческое задание.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!

Представьте себе, что Вы работаете тележурналистом. Вы получили редакционное задание подготовить материал для проведения теледебатов, посвященных значимому социальному явлению. Целью дебатов является формирование у телезрителей представления о многоаспектном и противоречивом характере данного социального явления. Ниже приведены три цитаты, каждая из которых описывает одно социальное явление. Определите, о каких социальных явлениях идет речь. Выберите ОДНО из трех социальных явлений и напишите о нем небольшой текст. Опишите, каковы, с Вашей точки зрения, наиболее существенные черты этого социального явления в сферах общественной жизни, изучаемых в школьном курсе обществознания. Обратите внимание на позитивные и негативные стороны выбранного Вами социального явления. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о том, существует ли какая-либо связь между проявлениями описываемого Вами социального феномена в разных сферах общественной жизни. Если да, напишите, в чем она заключается. Аргументируйте свою позицию,

используя знания, полученные в школьном курсе обществознания. Объем Вашего текста не должен превышать 9.000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

Социальное явление № 1

«Либералы говорят о необходимости максимального использования потенциала конкуренции для координации деятельности, а не призывают пускать вещи на самотек. Их доводы основаны на убеждении что конкуренция, если ее удастся создать, - лучший способ управления деятельностью индивидов <...> Хотя конкуренция и допускает некоторую долю регулирования, ее никак нельзя соединить с планированием, не ослабляя ее как фактор организации производства».

Ф.Хайек

Ответ: конкуренция

Социальное явление № 2

«Идея прогресса усыпила в человеке ощущение опасности. Ведь если прогресс неминуем, мы можем отбросить всякую бдительность, отогнать все заботы, освободить себя от какой-либо ответственности... Мы живем в эпоху, которая чувствует себя способной достичь чего угодно, но не знает, чего именно. Она владеет всем, но только не собой. Она заблудилась в собственном изобилии. Больше, чем когда-либо средств, больше знаний, больше техники, а в результате мир, как никогда злосчастен – его сносит течением».

Х. Ортега-и-Гассет

Ответ: прогресс

Социальное явление № 3

«Нарастающее в последние годы неравенство означает, что в будущем количество возможностей станет еще меньшим, в то время как неравенство будет по-прежнему расти, - по крайней мере до тех пор, пока мы не предпримем серьезных мер».

Д.Стиглиц

Ответ: неравенство

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) раскрытие существенных сторон общественного явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни;
- 2) указание связи между проявлениями описываемого социального явления в разных сферах общественной жизни;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.