

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2018-2019 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

#### Тип I

##### 1. Тестовая часть.

1.1 Какие из перечисленных налогов являются косвенными? Укажите все правильные варианты ответа.

- Налог на имущество
- ✓ Налог на экспорт
- ✓ Таможенные пошлины
- Налог на дарение
- ✓ Акцизные сборы

1.2. Выберите все верные суждения о нормах морали.

- ✓ Связаны с категорией «социальной справедливости»
- Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах
- ✓ Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений индивида
- Их реализация поддерживается силой государственного принуждения

1.3. Какие из перечисленных ниже проблем рассматривает микроэкономика? Укажите все правильные варианты ответа.

- Безработица
- ✓ Взаимодействие предпринимателей и наемных работников на рынке труда
- ✓ Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

1.4. Какие признаки являются необходимыми для идентификации нации? Укажите все правильные варианты ответа.

- Единая валютная система
- Общность вероисповедания
- ✓ Территория проживания
- ✓ Язык
- Правовая система.

##### 2. Творческое задание.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!

Представьте себе, что Вы работаете тележурналистом. Вы получили редакционное задание подготовить материал для проведения теледебатов, посвященных значимому социальному явлению. Целью дебатов является формирование у телезрителей представления о многоаспектном и противоречивом характере данного социального

явления. Ниже приведены три цитаты, каждая из которых описывает одно социальное явление. Определите, о каких социальных явлениях идет речь. Выберите ОДНО из трех социальных явлений и напишите о нем небольшой текст. Опишите, каковы, с Вашей точки зрения, наиболее существенные черты этого социального явления в сферах общественной жизни, изучаемых в школьном курсе обществознания. Обратите внимание на позитивные и негативные стороны выбранного Вами социального явления. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о том, существует ли какая-либо связь между проявлениями описываемого Вами социального феномена в разных сферах общественной жизни. Если да, напишите, в чем она заключается. Аргументируйте свою позицию, используя знания, полученные в школьном курсе обществознания. Объем Вашего текста не должен превышать 9.000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

### **Социальное явление № 1**

«Новая информационная эра базируется не на механической технике, а на «интеллектуальной технологии», что позволяет нам говорить о новом принципе общественной организации и социальных перемен».

Д.Белл

**Ответ: информационные технологии**

### **Социальное явление № 2**

«...принято считать, по крайней мере, в обществе европейском, что власть локализована в руках правительства и что осуществляется она благодаря определенному количеству особых институтов, таких как полиция армия, ведомственный и государственный аппарат.. Но я полагаю, что политическая власть осуществляется еще и посредством определенного количества тех учреждений, которые на первый взгляд не имеют ничего общего с политической властью <...> Власть..- это нечто гораздо более сложное, гораздо более плотное и рассеянное, чем какая-либо совокупность законов или какой-то государственный аппарат».

М. Фуко

**Ответ: власть**

### **Социальное явление № 3**

«Несмотря на многочисленные поражения, свобода в целом побеждала. Во имя ее победы погибло много борцов, убежденных в том, что лучше умереть за свободу, чем жить без нее. Такая гибель была наивысшим утверждением их личности. Казалось, история уже подтвердила, что человек способен управлять собой, сам принимать решения, думать и чувствовать так, как ему кажется верным».

Э.Фромм

**Ответ: свобода**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:**

- 1) раскрытие существенных сторон общественного явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни;
- 2) указание связи между проявлениями описываемого социального явления в разных сферах общественной жизни;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;

4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.