

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2018-2019 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Тип I

1. Тестовая часть.

1.1 Какие из перечисленных налогов являются косвенными? Укажите все правильные варианты ответа.

- Налог на имущество
- ✓ Налог на экспорт
- ✓ Таможенные пошлины
- Налог на дарение
- ✓ Акцизные сборы

1.2. Выберите все верные суждения о нормах морали.

- ✓ Связаны с категорией «социальной справедливости»
- Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах
- ✓ Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений индивида
- Их реализация поддерживается силой государственного принуждения

1.3. Какие из перечисленных ниже проблем рассматривает микроэкономика? Укажите все правильные варианты ответа.

- Безработица
- ✓ Взаимодействие предпринимателей и наемных работников на рынке труда
- ✓ Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг

1.4. Какие признаки являются необходимыми для идентификации нации? Укажите все правильные варианты ответа.

- Единая валютная система
- Общность вероисповедания
- ✓ Территория проживания
- ✓ Язык
- Правовая система.

2. Творческое задание.

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ЗАДАНИЕ!

Представьте себе, что Вы работаете тележурналистом. Вы получили редакционное задание подготовить материал для проведения теледебатов, посвященных значимому социальному явлению. Целью дебатов является формирование у телезрителей представления о многоаспектном и противоречивом характере данного социального

явления. Ниже приведены три цитаты, каждая из которых описывает одно социальное явление. Определите, о каких социальных явлениях идет речь. Выберите ОДНО из трех социальных явлений и напишите о нем небольшой текст. Опишите, каковы, с Вашей точки зрения, наиболее существенные черты этого социального явления в сферах общественной жизни, изучаемых в школьном курсе обществознания. Обратите внимание на позитивные и негативные стороны выбранного Вами социального явления. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о том, существует ли какая-либо связь между проявлениями описываемого Вами социального феномена в разных сферах общественной жизни. Если да, напишите, в чем она заключается. Аргументируйте свою позицию, используя знания, полученные в школьном курсе обществознания. Объем Вашего текста не должен превышать 9.000 знаков (с пробелами).

Желаем удачи!

Социальное явление № 1

«Новая информационная эра базируется не на механической технике, а на «интеллектуальной технологии», что позволяет нам говорить о новом принципе общественной организации и социальных перемен».

Д.Белл

Ответ: информационные технологии

Социальное явление № 2

«...принято считать, по крайней мере, в обществе европейском, что власть локализована в руках правительства и что осуществляется она благодаря определенному количеству особых институтов, таких как полиция армия, ведомственный и государственный аппарат.. Но я полагаю, что политическая власть осуществляется еще и посредством определенного количества тех учреждений, которые на первый взгляд не имеют ничего общего с политической властью <...> Власть..- это нечто гораздо более сложное, гораздо более плотное и рассеянное, чем какая-либо совокупность законов или какой-то государственный аппарат».

М. Фуко

Ответ: власть

Социальное явление № 3

«Несмотря на многочисленные поражения, свобода в целом побеждала. Во имя ее победы погибло много борцов, убежденных в том, что лучше умереть за свободу, чем жить без нее. Такая гибель была наивысшим утверждением их личности. Казалось, история уже подтвердила, что человек способен управлять собой, сам принимать решения, думать и чувствовать так, как ему кажется верным».

Э.Фромм

Ответ: свобода

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) раскрытие существенных сторон общественного явления в социальной, политической, экономической и духовной сферах общественной жизни;
- 2) указание связи между проявлениями описываемого социального явления в разных сферах общественной жизни;
- 3) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;

4) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.