

Тип II

I

Сегодня оптимистические сценарии развития человечества связываются с рядом актуальных тенденций. Назовите тенденцию, которая, на Ваш взгляд, открывает позитивные возможности во всех сферах общественной жизни.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Все остальные задания заочного тура будут связаны с рассмотрением именно той тенденции, которую Вы назовете при ответе на вопрос 1.

Дайте общую формулировку тенденции

II

Конкретизируйте свое понимание тенденции, названной в вопросе 1.

Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем заключается суть тенденции, указанной Вами в вопросе 1.

III

Обоснуйте выбор тенденции

Поясните, почему перспективы реализации тенденции, указанной Вами в вопросе 1, можно считать позитивными. Приведите примеры проявления данной тенденции в современном мире

IV

Любая значимая тенденция может быть рассмотрена с точки зрения самых разных наук. Из приведенного ниже списка выберите те науки, которые входят в обществознание и с позиций которых Вы будете далее анализировать тенденцию, указанную Вами в вопросе 1.

Вы можете выбрать не более 5 наук.

1. экология
2. политология
3. генеалогия
4. социология
5. компаративистика
6. футурология
7. философия
8. педагогика
9. бионика
10. демография
11. гоминология
12. топология
13. экономика
14. этнография
15. меметика
16. клиометрика
17. теология
18. правоведение
19. психология
20. кампанология

V

Проанализируйте названную Вами тенденцию с позиций наук, которые были Вами выбраны в вопросе 4

В каждом случае сначала назовите науку, а затем кратко сформулируйте основные тезисы, показывающие, какие аспекты обсуждаемой тенденции раскрывает эта наука

VI

Есть ли в рассматриваемой тенденции важные аспекты, для раскрытия которых требуются социальные науки, не указанные в вопросе 4?

В случае положительного ответа кратко сформулируйте основные тезисы, раскрывающие данные аспекты, и назовите науку, с позиций которой эти аспекты могут изучаться.

VII

Приведите примеры научных теорий, связанных с обсуждаемой тенденцией в целом или с ее отдельными аспектами.

Назовите теорию, укажите ее представителей и кратко сформулируйте те идеи данной теории, которые имеют отношение к анализируемой тенденции

VIII

Приведите примеры описания, осмысления или попытки спрогнозировать последствия рассматриваемой тенденции.

В качестве примера могут выступать официальные документы, художественные произведения и проч.

IX

Как, на Ваш взгляд, будет развиваться обсуждаемая тенденция?

Кратко изложите свою позицию и приведите аргументы в ее пользу.

X

Какие последствия развертывания обсуждаемой тенденции будут, на Ваш взгляд, иметь наибольшее значение для развития общества?

Укажите положительные и отрицательные изменения в обществе, к которым могла бы привести анализируемая тенденция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие замечания

Все вопросы заочного тура взаимосвязаны. Участнику предлагается самостоятельно назвать актуальную тенденцию, открывающую позитивные перспективы социального развития, и проанализировать ее с позиций различных наук, входящих в обществознание. Ответы признаются правильными, если они по существу соответствуют выбранной теме и не содержат фактических, теоретических и логических ошибок.

Оцениваются:

- владение актуальной информацией о социальных процессах современности;
- понимание сути тенденции, умение выделить в ней различные аспекты и раскрыть их специфику;
- умение выявить широкие взаимосвязи, в том числе междисциплинарного характера, и использовать знание социальных фактов для иллюстрации своих рассуждений;
- владение теоретическим материалом и концептуальным аппаратом наук, входящих в обществознание;
- умение корректно обосновывать свою позицию на теоретическом и эмпирическом уровне, приводить примеры, соответствующие формулируемым суждениям;
- общая гуманитарная эрудиция, творческий подход к ответу на вопросы, умение приводить уместные примеры из различных областей социальной жизни, а также из научной и художественной литературы;
- грамотность письменной речи, умение ясно формулировать свою мысль, связно, обоснованно и непротиворечиво излагать свою позицию.

Ответы должны быть четко, точно и по возможности кратко сформулированы, без взаимного дублирования.

Максимально возможная оценка за всю работу — 100 баллов.

политология
генеалогия
социология
компаративистика

философия
педагогика
бионика
демография

топология
экономика
этнография
меметика

теология
правоведение
психология
кампанология

5) Проанализируйте названную Вами тенденцию с позиций наук, которые были Вами выбраны в вопросе 4. В каждом случае сначала назовите науку, а затем кратко сформулируйте основные тезисы, показывающие, какие аспекты обсуждаемой тенденции раскрывает эта наука.

б) Есть ли в рассматриваемой тенденции важные аспекты, для раскрытия которых требуются социальные науки, не указанные в вопросе 4? В случае положительного ответа кратко сформулируйте основные тезисы, раскрывающие данные аспекты, и назовите науку, с позиций которой эти аспекты могут изучаться.

При ответе на **вопросы 4-6** участник должен продемонстрировать:

- умение выделять социальные науки и знание предметной области обществознания как научной дисциплины;
- понимание сути анализируемой тенденции, умение выделить ее различные аспекты и раскрыть их специфику;
- умение корректно использовать аналитический инструментарий наук, входящих в обществознание, для раскрытия соответствующих аспектов проблемы.

Баллы за ответ снижаются, если при выделении и анализе конкретного аспекта тенденции:

- выделенный аспект ошибочно причислен к соответствующей социальной сфере;
- не выявлена специфика данного аспекта или анализа с позиций соответствующей науки, в частности, наряду с анализируемым аспектом указаны аспекты, соотносимые с другими науками;
- аспект назван, но не раскрыт или рассмотрен поверхностно и нелогично;
- не указана наука, с которой соотносится данный аспект;
- аргументация проводится на обыденном уровне, без использования понятийного аппарата и теоретического материала соответствующей науки;
- допущены фактические, теоретические и логические ошибки.

При оценивании ответа на **вопрос 4** высший балл ставится в том случае, если выбраны *экономика, правоведение, политология, социология, философия*. Балл понижается, если выбраны не все 5 указанных наук или в число выбранных включены другие гуманитарные или социальные науки. Ответ не принимается (за вопрос ставится 0 баллов), если в числе выбранных наук указаны *бионика, гоминология, топология, меметика, кампанология*.

При оценивании ответа на **вопрос 5** учитывается понимание специфики анализа общества с позиций различных наук, входящих в обществознание, и умение корректно выполнить поставленную задачу — выделить в рассматриваемой тенденции различные аспекты и соотнести их с определенной сферой общества.

Внимание уделяется тому, имеется ли в ответе соотнесение выделяемого аспекта анализируемой тенденции с развитием и функционированием:

- одной из подсистем экономической сферы общества (производством, распределением, обменом, потреблением) при выделении *экономического* аспекта;
- политических институтов, политических отношений, политического сознания при выделении *политического* аспекта;
- социальных институтов, социальных общностей, социальных действий, массового поведения, соотношения личности и общества при выделении аспектов, связанных с предметным полем *социологии*;
- правового регулирования, правовых институтов и отношений, правовой культуры и правосознания при выделении *правового* аспекта.

При выделении *философского* аспекта участник должен выявить философские аспекты анализируемой тенденции и корректно проанализировать их с позиций философского знания (онтологии, гносеологии, аксиологии, антропологии и пр.).

Балл снижается, если:

- не названа наука, с позиций которой выделяется и анализируется конкретный аспект рассматриваемой тенденции;
- задача выполнена частично — например, рассмотрены аспекты с позиций не всех наук, указанных в ответе на вопрос 4;
- неточно или неверно раскрыто содержание выделенного аспекта, или он некорректно соотнесен с конкретной наукой.

При оценивании ответа на **вопрос 6** учитывается общая эрудиция участника, умение устанавливать междисциплинарные связи, выделять главное в анализируемой проблеме.

Балл снижается, если:

- выделенная область знания не относится к социальным наукам;
- выделяемый в ответе на данный вопрос аспект (аспекты) подпадает под ранее названные;
- выделяемые аспекты смешиваются друг с другом или раскрываются некорректно;
- приводятся примеры, не связанные с темой рассуждения.

Вопросы 7-10

7) *Приведите примеры научных теорий, связанных с обсуждаемой тенденцией в целом или с ее отдельными аспектами. Назовите теорию, укажите ее представителей и кратко сформулируйте те идеи данной теории, которые имеют отношение к анализируемой тенденции.*

8) *Приведите примеры описания, осмысления или попытки спрогнозировать последствия рассматриваемой тенденции. В качестве примера могут выступать официальные документы, художественные произведения и проч.*

9) *Как, на Ваш взгляд, будет развиваться обсуждаемая тенденция? Кратко изложите свою позицию и приведите аргументы в ее пользу.*

10) *Какие последствия развертывания обсуждаемой тенденции будут, на Ваш взгляд, иметь наибольшее значение для развития общества? Укажите положительные и отрицательные изменения в обществе, к которым могла бы привести анализируемая тенденция.*

При оценивании учитывается общая эрудиция участника, умение выявлять и корректно описывать социальные взаимосвязи с помощью понятийного аппарата и методологии различных научных дисциплин, использовать знания из разных предметных областей для корректного выполнения поставленной задачи, четко формулировать свою позицию и приводить уместные примеры для иллюстрации своих выводов.

Балл снижается, если:

- задание выполнено частично или поверхностно;
- приведены некорректные или неуместные примеры;
- в обосновании позиции участника содержатся фактические, теоретические или логические ошибки;

При оценивании ответов на **вопросы 7 и 8** баллы снижаются, если:

- не показана и не обоснована связь указанной теории и анализируемой тенденции;
- рассуждение опирается на научные теории, документы или художественные произведения, не имеющие отношения рассматриваемой проблеме.

При оценивании ответов на **вопросы 9 и 10** баллы снижаются, если:

- не указаны возможные следствия реализации тенденции, значимые для социального развития, или названы следствия, не связанные с данной тенденцией;

- при обосновании позиции участника не приведены аргументы и примеры или они являются некорректными и неуместными;
- указаны только положительные или только отрицательные изменения, вызываемые анализируемой тенденцией.