

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2017-2018 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Тур I

I

Сегодня человечество сталкивается с рядом серьезных угроз. Назовите социальную проблему, которая носит глобальный характер и затрагивает все сферы общественной жизни.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Все остальные задания заочного тура будут связаны с рассмотрением именно той проблемы, которую Вы назовете в вопросе I

Дайте общую формулировку проблемы

II

Конкретизируйте названную проблему

Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем заключается суть проблемы, указанной Вами в вопросе I

III

Обоснуйте выбор проблемы

Поясните, почему выбранная Вами и указанная в вопросе I проблема является актуальной. Приведите примеры проявления данной проблемы в современном мире

IV

Любая глобальная проблема может быть рассмотрена с точки зрения самых разных наук. Из приведенного ниже списка выберите те науки, которые входят в обществознание и с позиций которых Вы будете далее раскрывать ту проблему, которую Вы назвали в вопросе I.

Вы можете выбрать не более 5 наук.

экономика

правоведение

филология

политология

география

социология

статистика

экология

философия

синергетика
лингвистика
педагогика
этнография
риторика
менеджмент
информатика
антропология
кибернетика
этология
кинология

V

Проанализируйте названную Вами проблему с позиций наук, которые были Вами выбраны в вопросе 4

В каждом случае сначала назовите науку, а затем кратко сформулируйте основные тезисы, показывающие, какие аспекты обсуждаемой проблемы раскрывает эта наука

VI

Есть ли в рассматриваемой проблеме важные аспекты, для раскрытия которых требуются социальные науки, не указанные в вопросе 4?

В случае положительного ответа кратко сформулируйте основные тезисы, раскрывающие данные аспекты, и назовите науку, с позиций которой эти аспекты могут изучаться.

VII

Приведите примеры научных теорий, связанных с обсуждаемой проблемой в целом или с ее отдельными аспектами.

Назовите теорию, укажите ее представителей и кратко сформулируйте те идеи данной теории, которые имеют отношение к анализируемой проблеме

VIII

Приведите примеры попыток решения обсуждаемой проблемы в целом или ее отдельных аспектов.

В качестве примера могут выступать официальные документы, художественные произведения и проч.

IX

В чем вы видите возможное решение поставленной проблемы?

Кратко опишите цели, средства и условия возможного разрешения данной проблемы

X

Какие последствия повлекла бы за собой реализация предложенного Вами решения обсуждаемой проблемы?

Укажите, к каким положительным результатам могла бы привести реализация предложенного Вами решения, и с какими издержками и осложнениями пришлось бы мириться в данном случае.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общие замечания

Все вопросы заочного тура взаимосвязаны. Участнику предлагается самостоятельно выбрать проблему и проанализировать ее с позиций различных наук, входящих в обществознание. Ответы признаются правильными, если они тематически и по существу соответствуют выбранной проблеме и не содержат фактических, теоретических и логических ошибок.

Оцениваются:

- владение актуальной информацией о социальных процессах современности;
- понимание сути проблемы, умение выделить различные аспекты проблемы и раскрыть их специфику;
- умение выявить широкие взаимосвязи, в том числе междисциплинарного характера, и использовать свое знание социальных фактов для иллюстрации своих рассуждений;
- владение теоретическим материалом и концептуальным аппаратом наук, входящих в обществознание;
- умение корректно обосновывать свою позицию на теоретическом и эмпирическом уровне, приводить примеры, соответствующие формулируемым суждениям;
- общая гуманитарная эрудиция, творческий подход к ответу на вопросы, умение приводить уместные примеры из различных областей социальной жизни, а также из научной и художественной литературы;
- грамотность письменной речи, умение ясно формулировать свою мысль, связно, обоснованно и непротиворечиво излагать свою позицию.

Ответы должны быть четко, точно и по возможности кратко сформулированы, без взаимного дублирования.

Максимально возможная оценка за всю работу — 100 баллов.

Баллы начисляются за каждый ответ, при этом учитывается его связь с ответами на другие вопросы. Баллы снижаются при неполном выполнении задания, неверном использовании терминологии, нечеткости формулировок, использовании примеров, не относящихся к проблеме, наличии логических и грамматических ошибок.

Работа признается **неудовлетворительной** и за нее выставляется **0 баллов**, если в ней:

- в ответе на вопрос 1 указана проблема, которая носит локальный характер или не является социальной, а при конкретизации и обосновании выбора в ответах на вопросы 2 и 3 не показаны ее социальное измерение и тенденция к ее глобализации;
- выбранная участником проблема не понята или проинтерпретирована ошибочно;
- отсутствуют или даны ошибочные ответы на вопросы, касающиеся анализа проблемы с позиций обществоведческих наук (вопросы 4 и 5).

По решению жюри за работу может быть выставлена положительная оценка если при выборе, конкретизации и обосновании проблемы (вопросы 1-3) допущены существенные ошибки, но в ответах на вопросы 5-10 содержится теоретический и фактический материал, раскрывающий знания участника в области обществознания и

показывающий его способность к научному анализу и творческому осмыслению социальных проблем.

Вопросы 1-3

1) *Сегодня человечество сталкивается с рядом серьезных угроз. Некоторые социальную проблему, которая носит глобальный характер и затрагивает все сферы общественной жизни.*

2) *Конкретизируйте выбранную проблему. Кратко (в 2-3 предложениях) сформулируйте, в чем заключается суть проблемы, указанной Вами в вопросе 1.*

3) *Обоснуйте выбор проблемы. Поясните, почему выбранная Вами и указанная в вопросе 1 проблема является актуальной. Приведите примеры проявления данной проблемы в современном мире.*

При ответе на **вопросы 1-3** участник должен продемонстрировать:

- понимание того, что такое социальные и глобальные проблемы и как они могут соотноситься друг с другом;
- знание основных глобальных и социальных проблем современного мира, умение приводить уместные примеры проявления этих проблем;
- понимание сути выбранной проблемы, умение отделять главное от второстепенного, четко и ясно формулировать тезисы и аргументы в соответствии с решаемой задачей.

При оценивании ответа на **вопрос 1** учитывается понимание участником того, что:

- к *социальным* относятся те проблемы, которые порождены социальными процессами (действиями людей в обществе) и затрагивают стабильность общественных институтов, ведут к трансформации норм и устоявшихся типов социальных взаимодействий,

- к *глобальным* — те, которые угрожают разрушением (дестабилизацией, ведущей к необратимым негативным последствиям) природной или социальной среды в целом.

У всех глобальных процессов, несущих угрозу человечеству, есть социальное измерение, но не все они носят исключительно социальный характер, поскольку некоторые из них в целом вызваны внешними по отношению к обществу причинами и лишь частично могут являться следствием социального воздействия. Основную угрозу они несут человечеству как биологическому виду и природе как среде его обитания, но тем самым опосредованно влияют и на социальные институты и отношения.

Важно также не отождествлять глобальность с распространенностью: некоторые социальные проблемы могут быть широко распространены и даже стремиться к превращению в глобальные, но до тех пор, пока они не чреваты угрозой разрушения социальных связей в целом, они не могут считаться глобальными.

Таким образом, высший балл за ответ на данный вопрос ставится за выбор проблемы, которая является и глобальной, и социальной одновременно. Выбор проблемы, которая не отвечает этим требованиям, может быть принят по решению жюри с понижением балла, если при конкретизации и обосновании выбора в ответах на вопросы 2 и 3 показаны социальное измерение проблемы и тенденция к ее глобализации.

При оценивании ответа на **вопрос 2** учитывается точность формулировки, соответствие сформулированного тезиса выбранной проблеме. Ответ не принимается (за вопрос ставится 0 баллов), если он в том или ином виде повторяет формулировку выбранной проблемы, или не имеет к ней отношения.

При оценивании ответа на **вопрос 3** учитывается обществоведческая эрудиция участника в целом, владение теоретическим и фактическим материалом по выбранной

проблематике, логичность обоснования и уместность аргументов, непротиворечивость суждений, опора на факты общественной жизни. В ответе должны быть указаны характерные черты, отличающие данную проблему.

Вопросы 4-6

4) Любая глобальная проблема может быть рассмотрена с точки зрения самых разных наук. Из приведенного ниже списка выберите те науки, которые входят в обществознание и с позиций которых Вы будете далее раскрывать ту проблему, которую Вы назвали в вопросе 1. Вы можете выбрать не более 5 наук.

экономика	правоведение	филология	политология
география	социология	статистика	экология
философия	синергетика	лингвистика	педагогика
этнография	риторика	менеджмент	информатика
антропология	кибернетика	этология	кинология

5) Проанализируйте названную Вами проблему с позиций наук, которые были Вами выбраны в вопросе 4

б) Есть ли в рассматриваемой проблеме важные аспекты, для раскрытия которых требуются социальные науки, не указанные в вопросе 4? В случае положительного ответа кратко сформулируйте основные тезисы, раскрывающие данные аспекты, и назовите науку, с позиций которой эти аспекты могут изучаться.

При ответе на **вопросы 4-6** участник должен продемонстрировать:

- умение выделять социальные науки и знание предметной области обществознания как научной дисциплины;
- понимание сути анализируемой проблемы, умение выделить ее различные аспекты проблемы и раскрыть их специфику;
- умение корректно использовать аналитический инструментарий наук, входящих в обществознание, для раскрытия соответствующих аспектов проблемы.

Баллы за ответ снижаются, если при выделении и анализе конкретного аспекта проблемы:

- выделенный аспект ошибочно причислен к соответствующей социальной сфере;
- не выявлена специфика данного аспекта или анализа с позиций соответствующей науки, в частности, наряду с анализируемым аспектом указаны аспекты, соотносимые с другими науками;
- аспект назван, но не раскрыт или рассмотрен поверхностно и нелогично;
- не указана наука, с которой соотносится данный аспект;
- аргументация проводится на обыденном уровне, без использования понятийного аппарата и теоретического материала соответствующей науки;
- допущены фактические, теоретические и логические ошибки.

При оценивании ответа на **вопрос 4** высший балл ставится в том случае, если выбраны *экономика, правоведение, политология, социология, философия*. Балл понижается, если выбраны не все 5 указанных наук или в число выбранных включены другие гуманитарные или социальные науки. Ответ не принимается (за вопрос ставится 0 баллов), если в числе выбранных наук указаны *география, статистика, экология, синергетика, кибернетика, этология, кинология*.

При оценивании ответа на **вопрос 5** учитывается понимание специфики анализа общества с позиций различных наук, входящих в обществознание, и умение корректно

выполнить поставленную задачу — соотнести рассматриваемую проблему с определенной сферой общества и выделить соответствующий аспект.

Внимание уделяется тому, имеется ли в ответе соотнесение выделяемого аспекта анализируемой проблемы:

- при выделении *экономического* аспекта — с одной из подсистем экономической сферы общества (производством, распределением, обменом, потреблением) и спецификой анализа общества с позиций экономической науки;

- при выделении *политического* аспекта — с политической сферой (политическими институтами, политическими отношениями, политическим сознанием) и спецификой анализа общества с позиций политологии;

- при выделении аспектов, связанных с *социологией*, — с предметом социологического анализа (изучением социальных институтов, социальных общностей, социальных действий, массового поведения, соотношения личности и общества) и спецификой анализа общества с позиций социологии;

- при выделении *правового* аспекта — с предметной областью и методами правоведения (вопросами правового регулирования, правовых институтов и отношений, правореализации, правовой культуры и правосознания);

- при выделении *философского* аспекта — с областями философского знания (онтологией, гносеологией, аксиологией, антропологией и пр.) и философского подхода к изучению общества.

Балл снижается, если:

- не названа наука, с позиций которой выделяется и анализируется конкретный аспект рассматриваемой проблемы;

- рассмотрены аспекты не всех наук, которые указаны в вопросе 4;

- неточно или неверно раскрыто содержание выделенного аспекта проблемы, или он некорректно соотнесен с конкретной наукой.

При оценивании ответа на **вопрос 6** учитывается общая эрудиция участника, умение устанавливать междисциплинарные связи, выделять главное в анализируемой проблеме.

Балл снижается, если:

- выделенная область знания не относится к социальным наукам;

- выделяемый в ответе на данный вопрос аспект (аспекты) подпадает под ранее названные;

- выделяемые аспекты смешиваются друг с другом или раскрываются некорректно.

Вопросы 7-10

7) *Приведите примеры научных теорий, связанных с обсуждаемой проблемой в целом или с ее отдельными аспектами. Назовите теорию, укажите ее представителей и кратко сформулируйте те идеи данной теории, которые имеют отношение к анализируемой проблеме.*

8) *Приведите примеры попыток решения обсуждаемой проблемы в целом или ее отдельных аспектов. В качестве примера могут выступать официальные документы, художественные произведения и проч.*

9) *В чем вы видите возможное решение поставленной проблемы? Кратко опишите цели, средства и условия возможного разрешения данной проблемы.*

10) *Какие последствия повлекла бы за собой реализация предложенного Вами решения обсуждаемой проблемы. Укажите, к каким положительным результатам могла бы привести реализация предложенного Вами решения, и с какими издержками и осложнениями пришлось бы мириться в данном случае.*

При оценивании учитывается общая эрудиция участника, умение выявлять и корректно описывать социальные взаимосвязи с помощью понятийного аппарата и

методологии различных научных дисциплин, использовать знания из разных областей для корректного выполнения поставленной задачи, четко формулировать свою позицию и приводить уместные примеры для иллюстрации своих выводов.

Балл снижается, если:

- задание выполнено частично или поверхностно;
- приведены некорректные или неуместные примеры;
- в обосновании позиции участника содержатся фактические, теоретические или логические ошибки;

При оценивании ответов на **вопросы 7 и 8** баллы снижаются, если:

- не показана и не обоснована связь указанной теории и анализируемой проблемы;
- рассуждение опирается на научные теории, документы или художественные произведения, не имеющие отношения рассматриваемой проблеме.

При оценивании ответов на **вопросы 9 и 10** баллы снижаются, если:

- приведены ненаучные средства решения проблемы;
- если предлагаемое решение, а также формулировка цели и средств решения не имеют отношения к поставленной проблеме;
- если предложенные цели, средства и условия противоречат друг другу;
- полностью или частично не раскрыты следствия реализации предложенного решения.