

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике, 2019/2020 учебный год  
Задания отборочного этапа для 9 класса с ответами и решениями

**1.1.** (2 балла) Средний возраст сотрудников фирмы, состоящей из 13 человек, составляет 35 лет. В фирму приняли на работу нового сотрудника, после чего средний возраст сотрудников составил 34 года. Найдите возраст нового сотрудника.

*Ответ:* 21.

*Решение.* Сумма возрастов сотрудников до принятия нового была равна  $13 \cdot 35$ , а после приема нового сотрудника сумма возрастов стала равна  $14 \cdot 34$ . Следовательно, возраст нового сотрудника равен  $14 \cdot 34 - 13 \cdot 35 = 35 - 14 = 21$ .

**1.2.** Средний возраст сотрудников фирмы, состоящей из 13 человек, составляет 36 лет. В фирму приняли на работу нового сотрудника, после чего средний возраст сотрудников составил 35 лет. Найдите возраст нового сотрудника.

*Ответ:* 22.

**1.3.** Средний возраст сотрудников фирмы, состоящей из 13 человек, составляет 37 лет. В фирму приняли на работу нового сотрудника, после чего средний возраст сотрудников составил 36 лет. Найдите возраст нового сотрудника.

*Ответ:* 23.

**2.1.** (2 балла) На стороне  $BC$  треугольника  $ABC$  выбрана точка  $D$  так, что  $\angle BAD = 50^\circ$ ,  $\angle CAD = 20^\circ$  и  $AD = BD$ . Найдите  $\cos \angle C$ .

*Ответ:*  $\frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,87$ .

*Решение.* Треугольник  $ABD$  равнобедренный,  $\angle ADB = \angle BAD = 50^\circ$ , тогда  $\angle ABD = 80^\circ$ ,  $\angle BAC = 70^\circ$ , поэтому  $\angle C = 180^\circ - 70^\circ - 80^\circ = 30^\circ$ ,  $\cos \angle C = \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,87$ .

**2.2.** На стороне  $BC$  треугольника  $ABC$  выбрана точка  $D$  так, что  $\angle BAD = 60^\circ$ ,  $\angle CAD = 15^\circ$  и  $AD = BD$ . Найдите  $\sin \angle C$ .

*Ответ:*  $\frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0,71$ .

**2.3.** На стороне  $BC$  треугольника  $ABC$  выбрана точка  $D$  так, что  $\angle BAD = 70^\circ$ ,  $\angle CAD = 10^\circ$  и  $AD = BD$ . Найдите  $\operatorname{tg} \angle C$ .

*Ответ:*  $\sqrt{3} \approx 1,73$ .

**3.1.** (12 баллов) Ластик, 3 ручки и 2 фломастера стоят 240 рублей. Два ластика, 4 фломастера и 5 ручек стоят 440 рублей. Какова общая стоимость (в рублях) 3 ластика, 4 ручек и 6 фломастеров?

*Ответ:* 520.

*Решение.* Из условия следует, что 3 ластика, 8 ручек и 6 фломастеров стоят  $440 + 240 = 680$  рублей. Кроме того, 2 ластика, 6 ручек и 4 фломастера обойдутся в  $2 \cdot 240 = 480$  рублей. Значит, одна ручка стоит  $480 - 440 = 40$  рублей. Тогда 3 ластика, 4 ручки и 6 фломастеров стоят  $680 - 4 \cdot 40 = 520$  рублей.

**3.2.** Ластик, 3 ручки и 2 фломастера стоят 250 рублей. Три ластика, 6 фломастеров и 8 ручек стоят 690 рублей. Какова общая стоимость (в рублях) 4 ластика, 9 ручек и 8 фломастеров?

*Ответ:* 820.

**3.3.** Ластик, 3 ручки и 2 фломастера стоят 230 рублей. Два ластика, 4 фломастера и 5 ручек стоят 420 рублей. Какова общая стоимость (в рублях) 3 ластика, 4 ручек и 6 фломастеров?

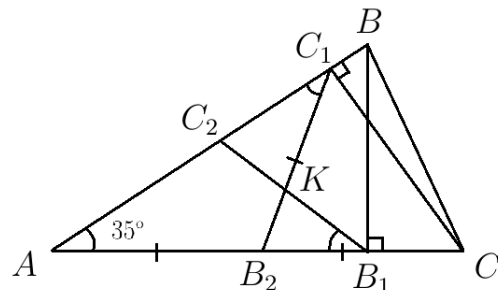
Ответ: 490.

**3.4.** Ластик, 3 ручки и 2 фломастера стоят 230 рублей. Три ластика, 6 фломастеров и 8 ручек стоят 620 рублей. Какова общая стоимость (в рублях) 4 ластика, 9 ручек и 8 фломастеров?

Ответ: 710.

**4.1.** (12 баллов) В остроугольном треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $35^\circ$ , отрезки  $BB_1$  и  $CC_1$  — высоты, точки  $B_2$  и  $C_2$  — середины сторон  $AC$  и  $AB$  соответственно. Прямые  $B_1C_2$  и  $C_1B_2$  пересекаются в точке  $K$ . Найдите величину (в градусах) угла  $B_1KB_2$ .

Ответ: 75.



*Решение.* Заметим, что углы  $B$  и  $C$  треугольника  $ABC$  больше, чем  $\angle A = 35^\circ$  (в противном случае он был бы тупоугольным), поэтому точка  $C_1$  лежит на стороне  $AB$  между точками  $B$  и  $C_2$ , а точка  $B_1$  лежит на стороне  $AC$  между точками  $C$  и  $B_2$ . Поэтому точка  $K$  пересечения прямых  $B_1C_2$  и  $C_1B_2$  лежит внутри треугольника. Поскольку  $C_1B_2$  — медиана прямоугольного треугольника  $CC_1A$ , треугольник  $C_1B_2A$  равнобедренный. Следовательно,  $\angle AB_1C_2 = 35^\circ$ . Аналогично получаем  $\angle AC_1B_2 = 35^\circ$ , откуда  $\angle AB_2C_1 = 180^\circ - 2 \cdot 35^\circ = 110^\circ$ . Тогда  $\angle B_1KB_2 = \angle AB_2C_1 - \angle AB_1K = 110^\circ - 35^\circ = 75^\circ$ .

**4.2.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $25^\circ$ , отрезки  $BB_1$  и  $CC_1$  — высоты, точки  $B_2$  и  $C_2$  — середины сторон  $AC$  и  $AB$  соответственно. Прямые  $B_1C_2$  и  $C_1B_2$  пересекаются в точке  $K$ . Найдите величину (в градусах) угла  $C_1KC_2$ .

Ответ: 105.

**4.3.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $40^\circ$ , отрезки  $BB_1$  и  $CC_1$  — высоты, точки  $B_2$  и  $C_2$  — середины сторон  $AC$  и  $AB$  соответственно. Прямые  $B_1C_2$  и  $C_1B_2$  пересекаются в точке  $K$ . Найдите величину (в градусах) угла  $B_1KB_2$ .

Ответ: 60.

**4.4.** В остроугольном треугольнике  $ABC$  угол  $A$  равен  $20^\circ$ , отрезки  $BB_1$  и  $CC_1$  — высоты, точки  $B_2$  и  $C_2$  — середины сторон  $AC$  и  $AB$  соответственно. Прямые  $B_1C_2$  и  $C_1B_2$  пересекаются в точке  $K$ . Найдите величину (в градусах) угла  $C_1KC_2$ .

Ответ: 120.

**5.1.** (12 баллов) Уравнение  $x^2 + 5x + 1 = 0$  имеет корни  $x_1$  и  $x_2$ . Найдите значение выражения

$$\left(\frac{x_1\sqrt{6}}{1+x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2\sqrt{6}}{1+x_1}\right)^2.$$

Ответ: 220.

*Решение.* Так как  $x_1^2 = -5x_1 - 1$ , то  $(1+x_1)^2 = 1 + 2x_1 - 5x_1 - 1 = -3x_1$ . Тогда

$$\begin{aligned} \left(\frac{x_1\sqrt{6}}{1+x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2\sqrt{6}}{1+x_1}\right)^2 &= 6 \left(\frac{-5x_1-1}{-3x_2} + \frac{-5x_2-1}{-3x_1}\right) = \frac{10(x_1^2+x_2^2) + 2(x_1+x_2)}{x_1x_2} = \\ &= \frac{10(x_1+x_2)^2 - 20x_1x_2 + 2(x_1+x_2)}{x_1x_2} = \frac{10 \cdot 25 - 20 - 10}{1} = 220. \end{aligned}$$

**5.2.** Уравнение  $x^2 - 5x + 1 = 0$  имеет корни  $x_1$  и  $x_2$ . Найдите значение выражения

$$\left(\frac{x_1\sqrt{7}}{1+x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2\sqrt{7}}{1+x_1}\right)^2.$$

*Ответ:* 110.

**5.3.** Уравнение  $x^2 + 7x + 1 = 0$  имеет корни  $x_1$  и  $x_2$ . Найдите значение выражения

$$\left(\frac{3\sqrt{3}x_1}{1-x_2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{3}x_2}{1-x_1}\right)^2.$$

*Ответ:* 966.

**5.4.** Уравнение  $x^2 - 7x + 1 = 0$  имеет корни  $x_1$  и  $x_2$ . Найдите значение выражения

$$\left(\frac{x_1\sqrt{5}}{1-x_2}\right)^2 + \left(\frac{x_2\sqrt{5}}{1-x_1}\right)^2.$$

*Ответ:* 322.

**6.1.** (12 баллов) Из пункта  $A$  в пункт  $B$  в 13:00 одновременно выехали автобус и велосипедист. После прибытия в пункт  $B$  автобус, не задерживаясь, поехал обратно и встретил велосипедиста в пункте  $C$  в 13:10. Вернувшись в пункт  $A$ , автобус снова без задержки направился в пункт  $B$  и догнал велосипедиста в пункте  $D$ , находящемся на расстоянии  $\frac{2}{3}$  км от пункта  $C$ . Найдите скорость автобуса (в км/ч), если расстояние между пунктами  $A$  и  $B$  равно 4 км, а скорости автобуса и велосипедиста постоянны.

*Ответ:* 40.

*Решение.* Пусть  $v_1$  и  $v_2$  — скорости (в км/ч) велосипедиста и автобуса соответственно. К моменту первой встречи они суммарно проехали  $\frac{1}{6}v_1 + \frac{1}{6}v_2 = 8$  км. До момента следующей встречи прошло время, равное  $\frac{s_0}{v_1} = \frac{2 \cdot \frac{1}{6}v_1 + s_0}{v_2}$  ч, где  $s_0 = \frac{1}{3}$  км. Отсюда находим  $\frac{1}{4}v_1^2 + v_1 - 24 = 0$ ,  $v_1 = 8$  км/ч (второй корень отрицателен),  $v_2 = 40$  км/ч.

**6.2.** Из пункта  $A$  в пункт  $B$  в 11:00 одновременно отправились автобус и пешеход. После прибытия в пункт  $B$  автобус, не задерживаясь, поехал обратно и встретил пешехода в пункте  $C$  в 11:10. Вернувшись в пункт  $A$ , автобус снова без задержки направился в пункт  $B$  и догнал пешехода в пункте  $D$ , находящемся на расстоянии  $\frac{1}{3}$  км от пункта  $C$ . Найдите скорость автобуса (в км/ч), если расстояние между пунктами  $A$  и  $B$  равно 4 км, а скорости автобуса и пешехода постоянны.

*Ответ:* 42.

**6.3.** Из пункта  $A$  в пункт  $B$  в 10:00 одновременно отправились автобус и пешеход. После прибытия в пункт  $B$  автобус, не задерживаясь, поехал обратно и встретил пешехода в пункте  $C$  в 10:15. Вернувшись в пункт  $A$ , автобус снова без задержки направился в пункт  $B$  и догнал пешехода в пункте  $D$ , находящемся на расстоянии  $\frac{1}{4}$  км от пункта  $C$ . Найдите скорость автобуса (в км/ч), если расстояние между пунктами  $A$  и  $B$  равно 5 км, а скорости автобуса и пешехода постоянны.

*Ответ:* 36.

**6.4.** Из пункта  $A$  в пункт  $B$  в 14:00 одновременно отправились автобус и пешеход. После прибытия в пункт  $B$  автобус, не задерживаясь, поехал обратно и встретил пешехода в пункте  $C$  в 14:10. Вернувшись в пункт  $A$ , автобус снова без задержки направился в пункт  $B$  и догнал пешехода в пункте  $D$ , находящемся на расстоянии  $\frac{2}{15}$  км от пункта  $C$ . Найдите скорость автобуса (в км/ч), если расстояние между пунктами  $A$  и  $B$  равно 4 км, а скорости автобуса и пешехода постоянны.

*Ответ:* 44.

**7.1.** (12 баллов) Числа  $a$  и  $b$  таковы, что многочлен  $x^4 + x^3 + 2x^2 + ax + b$  является квадратом некоторого другого многочлена. Найдите  $b$ .

*Ответ:*  $\frac{49}{64} \approx 0,77$ .

*Решение.* Многочлен, квадратом которого является данный, есть квадратный трёхчлен с коэффициентом 1 или  $-1$  при  $x^2$ . Можно считать, что старший коэффициент равен 1 (в противном случае вынесем  $-1$  за скобку со сменой знаков остальных коэффициентов). Пусть  $(x^2 + Ax + B)^2 = x^4 + x^3 + 2x^2 + ax + b$ . Раскрывая скобки, получаем

$$x^4 + 2Ax^3 + (A^2 + 2B)x^2 + 2ABx + B^2 = x^4 + x^3 + 2x^2 + ax + b,$$

поэтому, приравнявая коэффициенты при степенях, находим  $2A = 1$ ,  $A^2 + 2B = 2$ ,  $2AB = a$ ,  $B^2 = b$ . Отсюда  $A = \frac{1}{2}$ ,  $B = 1 - \frac{A^2}{2} = \frac{7}{8}$ ,  $b = B^2 = \frac{49}{64} \approx 0,77$ .

**7.2.** Числа  $a$  и  $b$  таковы, что многочлен  $x^4 + 3x^3 + x^2 + ax + b$  является квадратом некоторого другого многочлена. Найдите  $b$ .

*Ответ:*  $\frac{25}{64} \approx 0,39$ .

**7.3.** Числа  $a$  и  $b$  таковы, что многочлен  $x^4 + x^3 - x^2 + ax + b$  является квадратом некоторого другого многочлена. Найдите  $b$ .

*Ответ:*  $\frac{81}{64} \approx 1,27$ .

**7.4.** Числа  $a$  и  $b$  таковы, что многочлен  $x^4 + 3x^3 + x^2 + ax + b$  является квадратом некоторого другого многочлена. Найдите  $b$ .

*Ответ:*  $\frac{9}{64} \approx 0,14$ .

**8.1.** (12 баллов) В треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $BL$ . Найдите площадь треугольника, если известно, что  $AL = 2$ ,  $BL = 3\sqrt{10}$  и  $CL = 3$ .

*Ответ:*  $\frac{15\sqrt{15}}{4} \approx 14,52$ .

*Решение.* По свойству биссектрисы треугольника  $AB : BC = AL : LC = 2 : 3$ . Значит, если  $AB = 2x$ , то  $BC = 3x$ . Тогда, поскольку  $BL^2 = AB \cdot BC - AL \cdot LC$ , получаем  $90 = 6x^2 - 6$ , откуда  $x = 4$ . Таким образом, треугольник  $ABC$  имеет стороны 8, 12 и 5. Отсюда по формуле Герона площадь треугольника  $ABC$  равна

$$S = \sqrt{p \cdot (p - AB) \cdot (p - BC) \cdot (p - AC)} = \sqrt{\frac{25}{2} \cdot \frac{9}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{15}{2}} = \frac{15\sqrt{15}}{4} \approx 14,52.$$

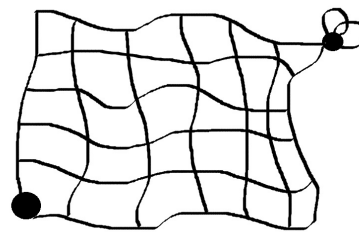
**8.2.** В треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $BL$ . Найдите площадь треугольника, если известно, что  $AL = 3$ ,  $BL = 6\sqrt{5}$  и  $CL = 4$ .

*Ответ:*  $\frac{21\sqrt{55}}{4} \approx 38,94$ .

**8.3.** В треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $BL$ . Найдите площадь треугольника, если известно, что  $AL = 2$ ,  $BL = \sqrt{30}$  и  $CL = 5$ .

*Ответ:*  $\frac{7\sqrt{39}}{4} \approx 10,93$ .

**9.1.** (12 баллов) Целеустремлённый паук хочет доползти до мухи, попавшей в его паутину (см. рисунок). При этом ползти он может только вверх и вправо по нитям паутины. Сколько есть различных способов у паука достигнуть свою цель?

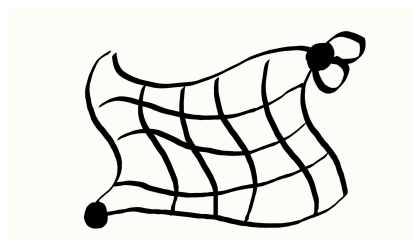


*Ответ:* 462.

*Решение.* Для достижения цели пауку нужно сделать 5 шагов вверх и 6 шагов вправо, т.е. в общей сложности 11 шагов. Искомое число способов добраться до мухи равно числу различных способов выбрать 5 шагов вверх из возможных 11, т.е. всего  $\frac{11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{5!} = 462$  способа (это число называется числом сочетаний без повторений из 11 элементов по 5 и обозначается  $C_{11}^5$ ).

Ответ можно получить также, последовательно подписывая возле узлов паутины (начиная с ближайших к пауку), сколькими способами в них можно попасть; получится фрагмент так называемого *треугольника Паскаля*, который образуют числа  $C_n^k$ ,  $k = 0, 1, \dots, n$ .

**9.2.** Целеустремлённый паук хочет доползти до мухи, попавшей в его паутину (см. рисунок). При этом ползти он может только вверх и вправо по нитям паутины. Сколько есть различных способов у паука достигнуть свою цель?



*Ответ:* 126.

**10.1.** (12 баллов) Найдите наименьшее значение функции  $f(x) = x^2 + 3x + \frac{6}{x} + \frac{4}{x^2} - 1$  на луче  $x > 0$ .

*Ответ:*  $3 + 6\sqrt{2} \approx 11,49$ .

*Решение.* При  $x > 0$  имеем  $t = x + \frac{2}{x} \geq 2\sqrt{2}$  (равенство достигается при  $x = \sqrt{2}$ ), при этом  $f(x) = (x + \frac{2}{x})^2 - 3(x + \frac{2}{x}) - 5$ . Значит, нужно найти наименьшее значение функции  $g(t) = t^2 - 3t - 5$  при  $t \geq 2\sqrt{2}$ . Функция  $g(t)$  возрастает при  $t \geq \frac{3}{2}$ , а  $2\sqrt{2} \geq \frac{3}{2}$ , поэтому искомое наименьшее значение равно  $g(2\sqrt{2}) = 3 + 6\sqrt{2} \approx 11,49$ .

**10.2.** Найдите наименьшее значение функции  $f(x) = x^2 - 4x - \frac{12}{x} + \frac{9}{x^2} - 3$  на луче  $x < 0$ .

*Ответ:*  $3 + 8\sqrt{3} \approx 16,86$ .

**10.3.** Найдите наименьшее значение функции  $f(x) = x^2 - 4x - \frac{8}{x} + \frac{4}{x^2} + 5$  на луче  $x < 0$ .

*Ответ:*  $9 + 8\sqrt{2} \approx 20,31$ .

**10.4.** Найдите наименьшее значение функции  $f(x) = x^2 + 2x + \frac{6}{x} + \frac{9}{x^2} + 4$  на луче  $x > 0$ .

*Ответ:*  $10 + 4\sqrt{3} \approx 16,93$ .