

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по русскому языку 2019-2020 уч. года  
Заключительный этап  
10 класс**

(максимальная оценка за задание 1 – 24 балла, задание 2 – 19 баллов, задание 3 – 33 балла,  
задание 4 – 24 балла)

**Задание 1.** Прочитайте тексты и выполните задания, используя приведенную ниже информацию о языковых антонимах.

Антонимия является выражением в языке противоположности, в зависимости от типа которой языковые антонимы подразделяются на классы.

- 1 класс. Антонимы, выражающие качественную противоположность. Антонимами являются крайние звенья шкалы при постепенном изменении качества, свойства, признака и т. п., например: *холодный* — *горячий* (между этими звеньями располагается, в частности, *теплый*).
  - 2 класс. Антонимы, выражающие дополнительность, взаимно дополняют друг друга, так что между ними невозможно никакое другое, промежуточное понятие: *истинный* — *ложный*. Отрицание одного из них дает строго определенное значение другого: «неистинный» значит «ложный».
  - 3 класс. Антонимы, выражающие противоположную направленность действий, свойств и признаков, образуют векторную, направленную противоположность: *входить* — *выходить*, *увеличение* — *уменьшение*, *сторонник* — *противник*.
1. Голова у Ивана Ивановича похожа на редьку хвостом вниз; голова Ивана Никифоровича на редьку хвостом вверх. (Н.В. Гоголь)
  2. Всю жизнь ей нравилось хотеть и получать желаемое, истинная беда её была в том, что хотение кончилось, и смерть только тем и была страшна, что она означала собой конец желаний. (Л.Е. Улицкая)
  3. Что же касается маникюрного набора, он сохранился и по сей день и не потерял своего значения. А значение его было в том, что, когда Таня болела, отец всегда приносил два подарка, обеим девочкам, и больной, и здоровой. (Л.Е. Улицкая)
  4. Он привык так жить, и здесь, вероятно, был секрет, почему его тело было молодо, а лицо старело. Он размышлял, сидя в чужих, но мягких креслах, вытянув длинные ноги в туфлях, прихлебывая кофе. (Ю.Н. Тынянов)
  5. Он сел за мой письменный столик между двух окон, придвинул бумагу, обмакнул перо в чернильницу и стал писать — не быстро, но и не медленно, как автомат, ни на минуту не отрываясь от писания, с яростно-неподвижным лицом, на котором я прочёл покорность и отвращение. (В.П. Катаев)
  6. Вьюном я на постели вертелся, крахмальные простыни в хрустящий ком сбивая. И жарко мне было, и холодно, и снова жарко, и снова холодно. Уж и поднимался я, и по спальне метался, и снова в постель падал, и воду пил, и трубку курил, и что только не вытворял тогда в одиночестве своем и ночной тишине. (Б.Л. Васильев)
  7. Не бойся гостя сидящего, а бойся стоящего — эта поговорка несколько раз приходила в голову хозяину, пока он стоял у порога, провожая позднего гостя. (В.В. Быков)
  8. Пыль, вздымаясь над сортировочными клетками, плавала, клубилась вокруг лампочек под потолком коридора. Пыль на полу, на стенах, на окнах, которые всегда были с двумя рамами и не открывались даже летом, сохраняя военную тайну. (В.П. Астафьев)
  9. Но уважаемый мой противник (и противник еще прежде, чем я произнес мое первое слово), мой противник несколько раз воскликнул: «Нет, я никому не дам защищать подсудимого, я не уступлю его защиту защитнику, приехавшему из Петербурга, — я обвинитель, я и защитник!» (Ф.М. Достоевский)

10. Словом, город встретил гостей по первому разряду, только что молебствия не было, но молебствие бывает только по случаю прибытия государя императора. Конечно, такую встречу можно объяснить знатностью гостей: нельзя не посмотреть на самого знаменитого в Европе, а то и во всём мире профессора. (А.Н. Рыбаков)

I. Выпишите из каждого текста (если это возможно) одну или более пар языковых антонимов, ставя их в начальную форму.

II. Распределите пары антонимов по 3 группам в соответствии с принадлежностью к 1, 2 или 3 классу.

III. Распределение пар антонимов по 3 группам в соответствии с принадлежностью к 1, 2 или 3 классу:

**Задание 2.** Даны существительные: *грызун, колдун, лгун, молчун, опекун, плясун, скакун, стригун, хвастун, хохотун.*

I. Какое значение придает данным словам суффикс *-ун-*?

II. На какие группы по значению можно разделить данные слова? Определите это значение для каждой группы.

III. На какую грамматическую характеристику существительного указывает суффикс *-ун-*?

IV. Выделяется ли в современном русском языке суффикс *-ун-* в словах *салун, тайфун*? Докажите свою точку зрения.

V. В «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина читаем:

малолетних князей в назначенный для каждого удел, поручив их до совершенного возраста благоразумным **пестунам**». Каково значение выделенного слова? От какого слова и как оно образовано?

**Задание 3.** Даны существительные:

*брат,*

*брус,*

*гроздь,*

*друг,*

*звонок,*

*зуб,*

*клин,*

*клок,*

*кол,*

*корень,*

*листок,*

*лом,*

*мел,*

*цветок.*

I. Образуйте от них формы именительного падежа множественного числа, если это возможно.

II. В соответствии с образованными формами разделите слова на две группы, не учитывая чередований и вариативности окончаний, связанной с твердостью-мягкостью основы.

III. Если слова попали сразу в две группы или у них есть разные формы в одной группе, объясните почему.

**Задание 4.** Прочитайте предложения, найдите в них инфинитивы (начальную форму глагола) и выполните задания.

1

Апреля в первый день обман,  
Забава общая в народе,  
На выдумки лукавить дан... (А.П. Сумароков)

2

О бесполезная и пагубная страсть,  
Которая стихи писать меня учила! (А.П. Сумароков)

3

Я вас обрадую: всеобщая молва,  
Что есть проект насчет лицеев, школ, гимназий;  
Там будут лишь учить по-нашему: раз, два;  
А книги сохранят так: для больших оказий. (А.С. Грибоедов)

4

Проселочным путем люблю скакать в телеге  
И, взором медленным пронзая ночи тень,  
Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,  
Дрожащие огни печальных деревень... (М.Ю. Лермонтов)

5

Я так завален был  
Бездельными делами,  
Что дни вослед за днями  
Бежали на рысях;  
А я и знать не знаю,  
Что делал в этих днях! (В.А. Жуковский)

6

— Но можно было вовсе не любить!  
Жить без любви — и проще

и спокойней!.. (Р.Г. Гамзатов)

7

Да-с, так сказать, речист, а больно не хитёр;  
Но будь военный, будь он статский,  
Кто так чувствителен, и весел, и остёр,  
Как Александр Андреич Чацкий! (А.С. Грибоедов)

8

Ты слушать исповедь мою  
Сюда пришел, благодарю. (М.Ю. Лермонтов)

9

От работы и черной, и трудной  
Отцветешь, не успевши расцвести... (Н.А. Некрасов)

10

Поэтом можешь ты не быть,  
Но гражданином быть обязан. (Н.А. Некрасов)

I. Укажите, в каких предложениях инфинитив (начальная форма глагола) является сказуемым или составной частью сказуемого.

II. Выпишите все слова, входящие в сказуемое, содержащее инфинитив, и определите его тип (простое глагольное – ПГС, составное глагольное – СГС, составное именное – СИС).

III. Определите, каким членом предложения является инфинитив (начальная форма глагола) в остальных предложениях.