

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2018-2019 уч. года
Отборочный этап
10–11 классы**

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

2 тур

1. В Интернете популярны графические эксперименты со словами: графический облик слова специально искажается. При этом часто искаженное написание никак не влияет на произношение. В каком (в каких) из приведенных рядов все слова могут служить иллюстрацией этого утверждения?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Прецсказать (предсказать), предистория (предыстория), помощьник (помощник);
- b. сдание (здание), метветь (медведь), улици (улицы);
- c. конедз (конец), милодрамо (мелодрама), пясок (песок);**
- d. песьня (песня), розписание (расписание), потморозить (подморозить).
- e. Среди приведенных таких рядов нет.

2. Какое (какие) из приведенных слов можно составить из звуков, входящих в слово *яростный*?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Тройня;
- b. сайра;**
- c. ротный;
- d. сырой.
- e. Среди приведенных таких слов нет.

3. При словоизменении какого (каких) из приведенных слов происходит чередование гласных букв в корне?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Предложить;
- b. расти;**
- c. касаться;
- d. сжигать;
- e. Среди приведенных таких слов нет.

4. Какое слово при склонении ведет себя не совсем так, как остальные?

Выберите один вариант ответа.

- a. Улица;
- b. станица;
- c. лестница;
- d. создательница.**
- e. Все слова ведут себя при склонении одинаково.

5. В какой (в каких) из приведенных пар обе формы одного и того же глагола образованы от одной и той же основы?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Лететь – летит;
- b. ползти – ползут;**
- c. гаснуть – гаснут;
- d. слышать – слышат.
- e. Во всех парах формы глагола образованы от различающихся основ.

6. В каком (в каких) из приведенных рядов все словоформы имеют окончание *-ей*?
Выберите один или несколько ответов.

- a. Андрей, (стоянка) кораблей, (нет) теней;
- b. (группа) детей, (часть) статей, (тысяча) чертей;
- c. (много) дверей, (дворец) королей, юбилей;
- d. (куча) камней, (много) людей, (несколько) семей.

e. Рядов, в которых все словоформы имеют окончание *-ей*, среди приведенных нет.

7. Какое (какие) из приведенных словосочетаний может быть понято (могут быть поняты) не единственным способом?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Крупная женщина;
- b. крупный ребенок;
- c. крупный мулат;
- d. крупный землевладелец.**

e. Все словосочетания могут быть поняты единственным способом.

8. Какое (какие) из приведенных написаний передает (передают) две и только две формы соответствующего слова?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Валенок;
- b. нерв;**
- c. румын;
- d. яблоней.

e. Среди приведенных написаний таких случаев нет.

9. В каком из существительных корень *мир* имеет не то же самое значение, которое он имеет в остальных существительных?

Выберите один ответ.

- a. Мировосприятие;
- b. мироздание;
- c. миротворчество;**
- d. мировидение.

e. Во всех существительных корень *мир* имеет одно и то же значение.

10. Для какой (для каких) из перечисленных пар частей речи верно утверждение: «Никакие два слова, первое из которых относится к первой из указанных частей речи, а второе – ко второй, НЕ могут идти подряд в ПРОСТОМ предложении в указанном порядке без запятой между ними»?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Союз и предлог;
- b. предлог и союз;
- c. частица и союз;
- d. союз и частица.

e. Для всех перечисленных пар частей речи данное утверждение неверно.

11. Слова какой (каких) из перечисленных частей речи НЕ могут ни в одной своей форме быть зависимыми в словосочетаниях со связью примыкания?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Существительное;
- b. прилагательное;

- c. глагол;
- d. местоимение.

e. Слова всех перечисленных частей речи могут быть зависимыми в словосочетаниях со связью примыкания.

12. Какая (какие) из приведенных фраз допускает (допускают) более одной интерпретации?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Мальчик подошел к бабушке с большой сумкой.
- b. Из кабины выбрался напарник водителя в спецодежде.
- c. Ученый возвращается из командировки в Казань поездом.
- d. В первую очередь на посадку проходят родители с детьми.
- e. Все приведенные фразы допускают только одну интерпретацию.

13. Даны два предложения:

Я видела, как он дома сидел, а не на уроках в школе.

Наконец мне пришла в голову мысль, как решать эту задачу.

Какое (какие) из утверждений, касающихся данных предложений, верно (верны)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Оба *как* вводят придаточное изъяснительное.
- b. Оба *как* являются наречиями.
- c. Оба *как* связаны с глаголом-сказуемым связью примыкания.
- d. Оба *как* могут быть ударными.
- e. Среди приведенных верных утверждений нет.

14. В каком (в каких) из приведенных предложений постановка тире регулируется правилами оформления приложений?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Ивану удалось осуществить свою заветную мечту – стать летчиком.
- b. Сергей, Наташа и Таня – все придут пешком.
- c. В университете учатся Даша и Катя – две дочери Ивана Ивановича.
- d. Это была удача – и большая удача!
- e. Среди приведенных предложений такого (таких) нет.

15. Ниже с помощью букв (а не транскрипционных знаков) передано произношение некоторых русских словоформ людьми, говорящими на одном из современных русских диалектов, при этом звук [а] после мягкого согласного передается буквой «я»:

взилісь, вилішь, вилю́ (форма 1 л. ед. ч. буд. вр. изъяв. накл. от глагола *велеть*), *вяду́* (форма 1 л. ед. ч. наст. вр. изъяв. накл. от глагола *вести*), *вяля́т* (форма 3 л. мн. ч. буд. вр. изъяв. накл. от глагола *велеть*), *вясно́й, змяя́, змию́, зятья́, зитьёв, на стинé, прямы́ми, пясóк, пята́к, тині́* (форма 2 л. ед. ч. повел. накл. от глагола *тянуть*), *тяжéльй*.

- 1) Объясните выбор гласных звуков [и] или [а] в первом (предударном) слоге этих слов.
- 2) Определите, какой звук в этом диалекте произнесут на месте выделенной буквы в следующих словах: *прЯдёт, рЯбина, сЕдьмой, сЕмья, смЕтана, тЯнули*.

Ответ:

- 1) В данном диалекте выбор гласных звуков [и] или [а] в первом (предударном) слоге определяется действием двух факторов: а) гласным в следующем (ударном) слоге – [а] или не [а]; б) твердостью/мягкостью согласного, следующего за предударным гласным. Закономерности выбора гласного таковы:

- а) Если под ударением произносится [а], то и в предударном слоге также произносится [а] (независимо от твердости/мягкости согласного);
- б) если под ударением произносится звук, отличный от [а], то
- перед твердым согласным произносится [а],
 - перед мягким согласным произносится [и].
- 2) На месте выделенной буквы в первых трех словах произносится звук [и], а последних трех – звук [а]: придёт, рибина, сидьмой, сямья, смятана, тянули.