

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2018-2019 уч. года
Отборочный этап
10–11 классы**

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом.

1 тур

1. В Интернете популярны графические эксперименты со словами: графический облик слова специально искажается. При этом часто искаженное написание никак не влияет на произношение. В каком (в каких) из приведенных рядов все слова могут служить иллюстрацией этого утверждения?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Адьютант (адъютант), вьюга (вьюга), съезд (съезд);
- b. гвость (гвоздь), мосг (мозг), пладздарм (плацдарм);
- c. карандажь (карандаш), парашут (парашют), шеколад (шоколад);
- d. сярень (сирень), ёд (йод), сожиление (сожаление).
- e. Среди приведенных таких рядов нет

2. Какое (какие) из приведенных слов можно составить из звуков, входящих в слово *счастливый*?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Листва;
- b. щиты;
- c. чистый;
- d. лисий.
- e. Среди приведенных таких слов нет.

3. При словоизменении какого (каких) из приведенных слов происходит чередование гласных букв в корне?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Скакать;
- b. скачать;
- c. замирать;
- d. сочетать.
- e. Среди приведенных таких слов нет.

4. Какое слово при склонении ведет себя не совсем так, как остальные?

Выберите один вариант ответа.

- a. Бык;
- b. як;
- c. индюк;
- d. червяк.
- e. Все слова ведут себя при склонении совершенно одинаково.

5. В какой (в каких) из приведенных пар обе формы одного и того же глагола образованы от одной и той же основы?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Читать – читает;
- b. носить – носит;
- c. нести – несут;
- d. ночевать – ночуют.
- e. Во всех парах формы глагола образованы от различающихся основ.

6. В каком (в каких) из приведенных рядов все словоформы имеют окончание *-ий*?
Выберите один или несколько ответов.

- a. Медвежий, прохожий, рыжий;
- b. ближний, синий, (много) строений;
- c. верхний, олений, плутоний;
- d. жгучий, зрячий, отчий.
- e. Рядов, в которых все словоформы имеют окончание *-ий*, среди приведенных нет.

7. Какое (какие) из приведенных словосочетаний может быть понято (могут быть поняты) не единственным способом?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Английская королевская династия;
- b. королевский подарок на свадьбу;
- c. роскошная королевская карета;
- d. королевские условия в отеле.
- e. Все словосочетания могут быть поняты единственным способом.

8. Какое (какие) из приведённых написаний передаёт (передают) две и только две формы соответствующего слова?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Башней;
- b. бурят;
- c. сапог;
- d. штаба.
- e. Среди приведённых написаний таких случаев нет.

9. Какое из прилагательных, образованных от слова *земля*, соотносится не с тем же значением этого слова, с которым соотносятся остальные прилагательные?

Выберите один ответ.

- a. Надземный;
- b. наземный;
- c. околосемный;
- d. подземный.
- e. Все прилагательные соотносятся с одним и тем же значением слова *земля*.

10. Для какой (для каких) из перечисленных пар частей речи верно утверждение: «Никакие два слова, первое из которых относится к первой из указанных частей речи, а второе – ко второй, НЕ могут идти подряд в ПРОСТОМ предложении в указанном порядке без запятой между ними»?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Союз и предлог;
- b. частица и союз;
- c. частица и частица;
- d. предлог и предлог.
- e. Ни для одной из перечисленных пар частей речи данное утверждение неверно.

11. Слова какой (каких) из перечисленных частей речи НЕ могут быть главными в словосочетаниях со связью управления?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Прилагательные;

- b. наречие;
- c. числительные;
- d. местоимения.

e. Слова всех перечисленных частей речи могут быть главными в словосочетаниях со связью управления.

12. Какая (какие) из приведённых фраз допускает (допускают) более одной интерпретации?

Выберите один или несколько ответов.

- a. У Иванова было три собаки.
- b. У нашей русской знакомой было три мужа.
- c. У этого биатлониста было три тренера.
- d. У лежавшего в больнице студента было три операции.
- e. Все приведённые фразы допускают только одну интерпретацию.

13. Даны два предложения:

Я знаю, что сказать.

Я знаю, что сказать правду трудно.

Какое (какие) из утверждений, касающихся данных предложений, верно (верны)?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Оба *что* не имеют окончания.
- b. Частречная характеристика *что* в первом предложении – союзное слово.
- c. Слово *что* многозначное, и приведенные примеры доказывают этот факт.
- d. Оба *что* могут быть ударными.
- e. Среди приведенных верных утверждений нет.

14. В каком из приведенных предложений тире ставится НЕ по той же причине, что и в остальных?

Выберите один ответ.

- a. Я спешу туда ж – а там уже весь город (А. Пушкин).
- b. Положили огонь под костер со стружками – и пламя запылало (С. Аксаков).
- c. Сыр выпал – с ним была плутовка такова (И. Крылов).
- d. Я открывал страницу – и всё тут же переставало существовать (Ю. Гончаров).
- e. Во всех приведенных предложениях тире ставится по одной и той же причине.

15. В одном из современных русских диалектов можно услышать:

г[о]нец, к[а]зьявка, к[а]лючий, к[а]пыто, п[а]думал, п[а]жарный, п[о]есть, п[о]мочь, пр[о]чёл, с[о]ломка, тр[а]пинка.

(1) Объясните выбор звуков [о] или [а], произносящихся в соответствии с буквой «о» в орфографической записи этих слов.

(2) Определите, какой звук в этом диалекте произнесут на месте выделенной буквы в следующих словах:

бОтинки, дОстать, кОлосья, пОдруга, сОсёнка.

Ответ:

(1) Перед ударными гласными [и], [ы], [у], [а] произносится [а], а перед ударными [э] и [о] произносится [о].

(2) б[а]тинки, д[а]стать, к[о]лосья, п[а]друга, с[о]сёнка.