

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2018-2019 уч. года
Заключительный этап
7–9 классы**

(максимальная оценка за задание 1 – 30 баллов, задание 2 – 40 баллов, задание 3 – 30 баллов)

Задание 1

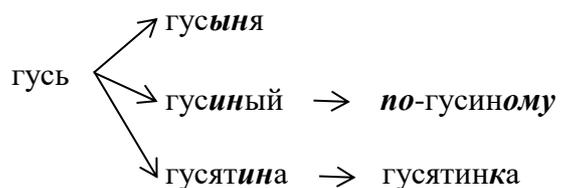
Составьте из приведенных слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Есть ли среди приведенных слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, выпишите их отдельно, разбив при этом на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова, которые нельзя включить в цепочку по одной и той же причине. Укажите эту причину для каждой из получившихся групп.

Диск, единорог, круиз, мазь, медь, мёд, пустошь, сгиб, семь, столб, счётчик, течь, тщетный, шрам.

Задание 2

Система отношений между производными и производящими словами (или, иначе говоря, словообразовательное гнездо) может быть представлена графически. Так, например, выглядит фрагмент словообразовательного гнезда слова *гусь*:



Ниже приведен ряд слов, большинство из которых связаны словообразовательными отношениями друг с другом. Изобразите эти отношения графически. Как и в образце, в каждом производном слове выделите только тот словообразовательный элемент (приставку, суффикс...), с помощью которого это слово образовано (полностью разбирать слово по составу не надо). Если какие-то звенья в той или иной цепочке словообразовательного гнезда представляются вам пропущенными, восстановите их и подчеркните.

Какие примеры из приведенных ниже не относятся к этому словообразовательному гнезду? Входят ли они в какие-либо другие словообразовательные гнезда? Если да, то для каждого слова укажите, в гнездо с каким исходным словом оно входит. Если нет, отметьте это.

Вдруг, водружать, друг, дружба, дружески, дружище, дружок, дружочек, надругательство, недруг, недружно, по-другому, сдружиться.

Задание 3

Распределите следующие сложносокращенные слова (аббревиатуры) по группам в зависимости от принципа их сокращения из словосочетаний: *ВИЧ, военкомат, завхоз,*

запчасти, МВД, МГУ, роддом, РФ, СМИ, торгпредство, универмаг. Для каждой группы укажите принцип сокращения. Для каждого слова напишите исходное словосочетание.

В Интернете можно встретить утверждения, что слова *НАТО* и *ЮНЕСКО* – это тоже аббревиатуры: «аббревиатура *НАТО* расшифровывается как *North Atlantic Treaty Organization*», а «аббревиатура ЮНЕСКО – как *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*». Правильно ли считать, что эти слова образовались способом аббревиации? Если неправильно, то поясните, как именно они образовались.