

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2018-2019 уч. года
Заключительный этап
5–6 классы**

(максимальная оценка за задание 1 – 30 баллов, задание 2 – 42 балла, задание 3 – 28 баллов)

Задание 1

Составьте из приведенных слов (кроме одного) цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Какое из приведенных слов нельзя включить в цепочку? Выпишите его отдельно. По какому признаку этого слова можно определить, что оно окажется «лишним»?

Диск, круиз, мазь, медь, паж, семь, столб, тюк, шрам.

Ответ

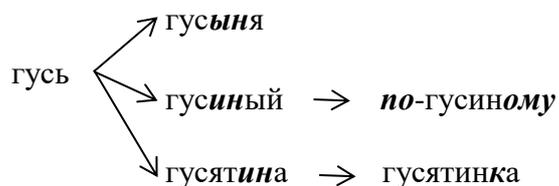
Цепочка состоит из 8 слов:

→ *круиз* → *столб* → *паж* → *шрам* → *мазь* → *семь* → *медь* → *тюк* →
(→ [к]руи[с] → [с]тол[п] → [п]а[ш] → [ш]ра[м] → [м]а[с'] → [с']е[м'] → [м']е[т'] → [т']ю[к] →)

В цепочку нельзя включить слово *диск*, так как оно начинается с шумного звонкого парного [д'], который в конце слова невозможен и поэтому не может быть конечным звуком никакого другого слова.

Задание 2

Система словообразовательных отношений между однокоренными словами (или, иначе говоря, словообразовательное гнездо) может быть представлена графически. Так, например, выглядит фрагмент словообразовательного гнезда слова *гусь*:



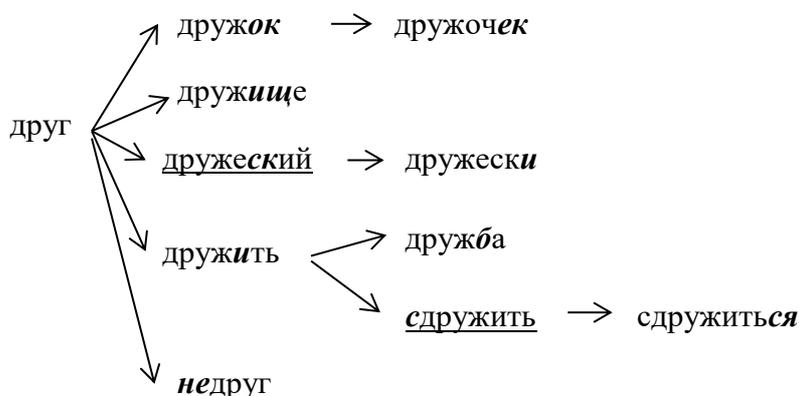
Ниже приведен ряд слов, большинство из которых являются однокоренными. Изобразите словообразовательные отношения между ними графически. Как и в образце, в каждом производном слове выделите только тот словообразовательный элемент (приставку, суффикс...), с помощью которого это слово образовано (полностью разбирать слово по составу не надо). Если какие-то звенья в той или иной цепочке словообразовательного гнезда представляются вам пропущенными, восстановите их и подчеркните.

Какие примеры из приведенных ниже не относятся к этому словообразовательному гнезду и почему?

Вдруг, водружать, друг, дружба, дружески, дружить, дружище, дружок, дружочек, надругательство, недруг, по-другому, сдружиться.

Ответ

Большинство слов относится к словообразовательному гнезду слова *друг*. Словообразовательные отношения между ними могут быть изображены следующим образом.



Пропущенными и восстановленными звеньями словообразовательных цепочек являются слова *дружеский*, *сдружить* (подчеркнуты в схеме в соответствии с заданием).

В словообразовательное гнездо слова *друг* не входят те слова, которые содержат другие корни и поэтому не связаны по смыслу со словом *друг* (они также не связаны по смыслу и между собой): *вдруг*, *водружать*, *надругательство*, *по-другому*.

Задание 3

Распределите следующие сложносокращенные слова (аббревиатуры) по группам в зависимости от принципа их сокращения из словосочетаний: *ВИЧ*, *завхоз*, *запчасти*, *МГУ*, *роддом*, *РФ*, *СМИ*, *универмаг*. Для каждой группы укажите принцип сокращения. Для каждого слова напишите исходное словосочетание.

Ответ

Приведенные слова делятся на четыре группы.

1. Сокращение каждого из слов в словосочетании до начальных букв:

МГУ – Московский государственный университет,

РФ – Российская Федерация.

2. Сокращение каждого из слов в словосочетании до начальных звуков:

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека,

СМИ – средства массовой информации.

3. Сокращение обоих слов словосочетания до их начальных частей:

завхоз – заведующий хозяйством,

универмаг – универсальный магазин.

4. Сокращение первого слова словосочетания до его начальной части и сохранение второго слова целиком:

запчасти – запасные части,

роддом – родильный дом.