

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2017-2018 уч. года
Заключительный этап
5–6 классы**

Задание 1

Даны шесть звуков:

- 1-й звук – глухой непарный и твердый парный – [],
- 2-й звук – глухой парный и твердый непарный – [],
- 3-й звук – глухой непарный и твердый непарный – [],
- 4-й звук – звонкий непарный и мягкий непарный – [],
- 5-й звук – такой же, как в существительном *диспансер* под ударением – [],
- 6-й звук – такой же, как в существительном *торты* под ударением – [].

Отгадайте эти звуки. Перепишите характеристики каждого из звуков и впишите все обозначающие их символы в квадратные скобки.

Составьте из этих звуков четыре слова и запишите их в транскрипции и буквами. Слова могут принадлежать любой части речи, стоять в любой форме и содержать любое количество звуков.

Задание 2

Слова русского языка в некоторых случаях необходимо транслитерировать, то есть записывать с помощью букв другого алфавита – чаще всего латиницей.

Способ передачи латиницей для многих букв кириллицы очевиден: А передается с помощью А, Б с помощью В, В с помощью V и т.д. Но есть и «сложные» буквы, способ передачи которых неочевиден: например, кириллическую букву Х можно передать латиницей и как Х, и как КН, и как Н.

Одна из систем транслитерации предусматривает передачу трех кириллических букв Ы, Ь и Ъ одной и той же латинской буквой Y. При использовании этой системы по крайней мере два русских слова, являющихся антонимами, будут записаны латинскими буквами одинаково, причем для записи этих слов не нужно знать, как передаются «сложные» буквы. Укажите эти слова и их запись латиницей.

Задание 3

В русском литературном языке возвратный суффикс (постфикс) имеет два варианта: *-ся* и *-сь*. Ср.: *радуемся, радуется*.

Сформулируйте правила распределения *-ся* и *-сь* и проиллюстрируйте их действие примерами.