

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2017-2018 уч. года
Заключительный этап
10–11 классы**

Вариант 1

Задание 1

В русской орфографии существует правило правописания предлогов с местоимениями на *не-* и *ни-*, которое гласит, что при отсутствии предлога такие местоимения пишутся слитно, а при его наличии – раздельно. Однако это не вполне точно.

1. К каким разрядам относятся местоимения на *не-* и *ни-*? Перечислите все такие местоимения, распределив их по разрядам.
2. Сформулируйте правила, регулирующие место расположения непроизводного предлога по отношению к местоимению. (В формулировке правил местоимения не должны задаваться списком.)
3. Подчиняются ли все местоимения на *ко-* какому-либо из сформулированных правил? Если да, то какому именно? Если нет, подтвердите это примерами.
4. В чем неточность предложенной в тексте задания формулировки?

Задание 2

Чаще всего придаточное определительное присоединяется к главной части сложноподчиненного предложения с помощью союзного слова *который*. В некоторых случаях может использоваться не только это союзное слово, но и союзное слово *когда*, причем предложения с *который* и с *когда* не различаются по смыслу.

Сформулируйте условия, при которых возможно использование союзного слова *когда* вместо союзного слова *который* и такая замена не приводит к изменению смысла.

Существование каждого из этих условий подтвердите примерами двух типов:

- 1) приведите предложение, в котором это условие соблюдено, в двух вариантах: со словом *который* и со словом *когда*;
- 2) приведите предложение с *который*, в котором это условие не соблюдено, и поэтому замена *который* на *когда* либо невозможна, либо приводит к изменению смысла.

Предложения, используемые для иллюстрации разных условий, не должны повторяться.

Задание 3

Проанализируйте фрагменты, выделенные в составе приведенных предложений и содержащие элемент *то*. В соответствующую графу таблицы, образец которой дан ниже, впишите номер предложения и само предложение, в котором обведите анализируемый фрагмент. Определите количество слов в каждом фрагменте и укажите их частеречную характеристику. Если во фрагменте более одного слова, то частеречные характеристики должны перечисляться в том же порядке, в каком расположены слова.

1. Вот **она-то** и приедет первой!
2. Мы **зачем-то** свернули на грунтовую дорогу.
3. **Где-то** он сейчас, **как-то** ему живется?
4. **Мечтать-то** никто не запрещает, да что толку.
5. Не делай **чего-то**, не подумав.
6. Дом по **такому-то** адресу не сохранился.
7. Вдалеке виднелся **чей-то** силуэт.
8. **Погода-то** какая замечательная!
9. **То** накрапывал дождь, **то** выглядывало солнце.
10. Раз в **сколько-то** месяцев он выбирался в город.

Приведите лингвистически корректную формулировку правил дефисного и раздельного написания *то*, которая охватывала бы все представленные в приведенных предложениях случаи.

Образец.

Номер предл.	Предложение с обведенным фрагментом	Количество слов во фрагменте	Части речи слов во фрагменте
1	Это произошло когда-то очень давно	одно	наречие

Задание 4

В некоторых южнорусских диалектах у глаголов в формах 3 лица ед. ч. и 3 лица мн. ч. представлены окончания с конечным *-ть* и без конечного *-ть*. Проанализируйте

приведенные ниже примеры и сформулируйте закономерности присоединения тех или других окончаний, учитывая, что на выбор окончания могут влиять как фонетические, так и морфологические факторы.

Он берё, он играе, он кричить, он несё, он проси, он сидить, он стане, он ходи, они беруть, они играють, они крича, они несуть, они просят, они сидя, они стануть, они ходять.

Как будут выглядеть в этих диалектах формы, соответствующие перечисленным ниже формам русского литературного языка?

Он любит, он пишет, он придет, он стоит, они любят, они пишут, они придут, они стоят.

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2017-2018 уч. года
Заключительный этап
10 – 11 классы**

Вариант 2

Задание 1

О каком слове идет речь, если известно, что оно состоит из таких идущих подряд звуков? Отгадывая, мотивируйте каждое ваше решение и подкрепляйте, где необходимо, примерами.

- [] – мягкий непарный, глухой. Вопрос о парности этого звука по глухости/звонкости во многом зависит от *дождей*. Объясните, при чем тут непогода.
- [] – такой же, как на месте буквы Я, если она занимает то же по отношению к ударению положение.
- [] – последний звук в термине, которым обозначается часть речи, служащая для связи членов предложения, частей сложного предложения, а также отдельных предложений в тексте.
- [] – мягкий парный, звонкий непарный. Этот звук обозначен буквой, которая находится на большем удалении от середины русского алфавита, чем другие буквы, обозначающие звуки с такой же характеристикой.
- [] – ударный. Только одно из неизменяемых притяжательных местоимений имеет этот ударный гласный.
- [] – твердый парный, звонкий парный. Хотя он звонкий, но перед ним другие согласные не озвончаются.
- [] – поставив *нами* в начальную форму, вы получите слово, гласный звук в котором похож на искомый.
- [] – этим звуком заканчивается основа в слове *решений*.

Составьте из отгаданных звуков три слова любой части речи в любой форме, записывайте каждый из полученных примеров дважды – в транскрипции и буквами.

Задание 2

В приведенных сочетаниях найдите все пары слов, связанных связью управления, в оформлении которой участвует предлог. В соответствующую графу таблицы, образец которой дан ниже, впишите а) сочетание, б) главное слово пары, в) предлог, с помощью которого к главному слову присоединяется зависимое, г) зависимое слово.

- (1) *Ни к кому не обращаться ни с какими вопросами;*
- (2) *ни с одним человеком не разговаривать;*
- (3) *не вставать ни на чью сторону;*
- (4) *не вернуться ни к двум часам, ни позже;*
- (5) *не думать ни о ком-то другом, ни даже о себе;*
- (6) *не иметь опыта работы в качестве преподавателя.*

Каково обычное место предлога в предложении? Если в какой-то (в каких-то) из рассмотренных пар слов место расположения предлога отличается от обычного, выпишите каждую такую пару и укажите, в чем заключается особенность расположения предлога.

Образец.

Сочетание	Главное слово	Предлог	Зависимое слово
(1) жить в новом доме	жить	в	доме

Задание 3

1. Разделите приведенные пары слов на группы в соответствии с тем, лиц или животных какого пола могут обозначать входящие в них слова, употребляясь в функции подлежащего или дополнения. Укажите, лиц или животных какого пола могут обозначать члены пар в каждой из выделенных групп и проиллюстрируйте это примерами предложений с данными словами.

- (1) Англичанин – англичанка;
- (2) брат – сестра;
- (3) бык – корова;
- (4) дедушка – бабушка;
- (5) кот – кошка;
- (6) медведь – медведица;
- (7) поэт – поэтесса;
- (8) преподаватель – преподавательница.

2. Слово *человек* в функции подлежащего или дополнения обычно обозначает лицо в отвлечении от пола. Может ли оно в этой функции называть лицо определенного пола? Если может, то какого именно? Проиллюстрируйте свой ответ примером.

Задание 4

В русских диалектах в соответствии с частицей *-то* русского литературного языка выступают некоторые элементы, которые могут как отличаться, так и не отличаться от литературного *-то* по своему звучанию.

В северных русских говорах отмечаются такие, например, сочетания существительных в некоторых падежах с этими элементами:

берег-от, конь-от, окно-то, время-то, мама-та, соль-та, под лопату-ту, за шкуру-ту, на соль-ту, кони-те, дрова-те, вёсла-те, вёрсты-те.

А в южных русских говорах сочетания могут выглядеть так: *лопату-ту, на берегу-ту, без сахару-ту, к столу-ту, без соли-ти, кони-ти, во ржи-ты, комнаты-ты.*

Сформулируйте правила выбора указанных элементов в северных русских говорах и правило их выбора в южных русских говорах, действующие для приведенных форм существительных.

