

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2016-2017 уч. года
Заключительный этап
5–6 классы**

Задание 1

Прочитайте стихотворение А. А. Фета «Тополь»:

*Сады молчат. Унылыми глазами
С унынием в душе гляжу вокруг;
Последний лист разметан под ногами.
Последний лучезарный день потух.*

*Лишь ты один над мертвыми степями
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг
И, трепеща по-прежнему листьями,
О вешних днях лепечешь мне как друг.*

*Пускай мрачней, мрачнее дни за днями
И осени тлетворный веет дух;
С подъятыми ты к небесам ветвями
Стоишь один и помнишь теплый юг.*

Какие согласные произносил А. А. Фет на конце слов *недуг* и *друг* и на конце слов *вешних* и *днях*? Почему вы так решили?

Задание 2

Даны искусственно созданные слова смо[ш], яро[п], вуля[й'].

Эти слова могли бы быть склоняемыми существительными, стоящими в форме единственного числа именительного падежа. Какого рода могут быть эти существительные? В качестве аргумента приведите для сравнения реальное существительное, заканчивающееся таким же звуком. При ответе на вопрос записывайте все примеры буквами, соблюдая правила орфографии. Постарайтесь привести максимально возможное количество написаний для искусственно созданных слов. Все решения представьте в виде таблицы:

возможная буквенная запись	род	реально существующее слово для сравнения

Задание 3

Даны сложные слова:

водовоз, водолаз, ледокол, ледоруб, ледостав, ледоход, лесовоз, лесоруб, луноход, мореход, скороход, снегопад, снегоход, тяжеловес, тяжеловоз, утконос.

Распределите данные слова по группам:

- (1) человек;
- (2) животное;
- (3) инструмент;
- (4) транспортное средство;
- (5) явление природы.

Задание 4

Лингвисты считают, что словосочетания

- (1) *вылечить кошке ухо,*
- (2) *укоротить сыну брюки,*
- (3) *вручить победителю диплом*

различаются по тому, какие смысловые отношения существуют между входящими в их состав словами. Охарактеризуйте эти смысловые различия.

Даны словосочетания

- (4) *бросить хищнику мясо,*
- (5) *вскопать огород соседке,*
- (6) *забинтовать раненому ногу,*
- (7) *завещать коллекцию музею,*
- (8) *заплести невесте косу,*
- (9) *погладить мужу рубашку,*
- (10) *поцеловать Маше руку,*
- (11) *починить ребенку велосипед,*
- (12) *продавать клубнику отдыхающим,*
- (13) *разослать гражданам письма.*

Распределите эти словосочетания между столбцами таблицы так, чтобы в каждом столбце оказались словосочетания с одинаковыми смысловыми отношениями между входящими в них словами.

(1) <i>вылечить кошке ухо</i>	(2) <i>укоротить сыну брюки</i>	(3) <i>вручить победителю диплом</i>