

**Олимпиада школьников «Ломоносов»  
по русскому языку 2016-2017 уч. года  
Отборочный этап  
10–11 классы  
2 тур**

**Задания с выбором ответа**  
(правильные ответы выделены цветом)

1. Какое (какие) из перечисленных значений может иметь буква «ё» в составе русского слова?  
Выберите один или несколько ответов.
- a. Буква «ё» может обозначать звуки [й'] и [ó].
  - b. Буква «ё» может обозначать звуки [й'] и [о].
  - c. Буква «ё» может обозначать звук [ó] и мягкость предшествующего согласного звука.
  - d. Буква «ё» может обозначать звук [о] и мягкость предшествующего согласного звука.
  - e. Буква «ё» может обозначать звук [ó].
2. В какой паре (в каких парах) слова не различаются по значению?  
Выберите один или несколько ответов.
- a. Лифтовый – лифтовой;
  - b. первоочередный – первоочередной;
  - c. переносный – переносной;
  - d. складный – складной.
  - e. Смысловые различия между словами есть во всех парах.
3. Какое предложение (какие предложения) допускают более одной интерпретации, связанной с глаголом *встретить*?  
Выберите один или несколько ответов.
- a. Бабушка встретила подругу, с которой не виделась несколько лет.
  - b. Этим летом, загорая на пляже, я Аню встретила – оказывается, она теперь в Сочи живет.
  - c. В аэропорту Ольга встретила делегацию японцев, прилетевших в Москву на конгресс.
  - d. Представляешь, сейчас в автобусе встретила актрису, которая в «Склифе» играла!
  - e. Все предложения имеют только одну интерпретацию.
4. Как нужно закончить предложение *В русском языке есть слова...*, чтобы оно содержало правильное утверждение?  
Выберите один или несколько ответов.
- a. ...без окончания.
  - b. ...без основы.
  - c. ...с основой, состоящей из двух частей, между которыми стоит окончание, единственное в данном слове.
  - d. ...с тремя окончаниями.
  - e. Ни один из вариантов не является правильным.
5. В каком (в каких) из приведенных слов буквосочетание *ей* обозначает отдельную часть слова?  
Выберите один ответ или несколько ответов.
- a. Вашей;
  - b. лицей;
  - c. (клубок) змей;

d. (приходи) скорей.

e. Буквосочетание *ей* не обозначает отдельную часть слова ни в одном из приведенных слов.

6. Какое предложение (какие предложения) допускают более одной интерпретации, связанной с наречием *редко*?

Выберите один или несколько ответов.

a. Дипломаты редко дают однозначные ответы.

b. Волки редко поддаются приручению.

c. В средние века люди редко доживали до старости.

d. Садовые лестницы редко имеют декоративное предназначение.

e. Все предложения имеют только одну интерпретацию.

7. У какого (у каких) из слов хотя бы одна из форм полностью совпадает с какой-либо формой слова, относящегося к другой части речи?

Выберите один или несколько ответов.

a. Брести;

b. звать;

c. ловить;

d. рвать.

e. У всех приведенных слов ни одна из форм не совпадает с формой другой части речи.

8. Среди слов какой (каких) из приведенных частей речи нет таких, которые имеют дефисное написание?

Выберите один или несколько ответов.

a. Прилагательные;

b. местоимения;

c. наречия;

d. предлоги.

e. Во всех приведенных частях речи есть такие слова, которые имеют дефисное написание.

9. В каком из перечисленных предложений выделенная форма глагола употребляется не так, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. **Прошу** всех встать!

b. **Расскажи** она об этом подробнее, ни у кого бы не возникло вопросов.

c. **Закрыл бы** ты окно!

d. А он возьми да **опоздай** на поезд!

e. Во всех перечисленных предложениях выделенные формы глагола употребляются одинаково.

10. В каком предложении местоимение *себя* выполняет не такую же синтаксическую функцию, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. Больной пришел в себя после операции.

b. Если что-то понадобится, я буду у себя.

c. Бригадир вышел из себя и закричал на рабочих.

d. Отец был вне себя от ярости.

e. Во всех предложениях местоимение *себя* выполняет одну и ту же синтаксическую функцию.

11. Какое предложение из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» отличается от остальных по признаку двусоставности/односоставности?

Выберите один ответ.

a. **Читай не так, как пономарь, а с чувством, с толком, с расстановкой.**

b. Всё отвергал: законы! совесть! веру!

c. На всех московских есть особый отпечаток.

d. И славно пишет, переводит.

e. Все приведенные предложения не отличаются друг от друга по признаку двусоставности/односоставности.

12. Какое (какие) из приведенных сложных предложений имеет (имеют) одинаковые придаточные?

Выберите один или несколько ответов.

a. Саша так устал, что сразу же лег спать, так что в гости мы пошли без него.

b. Сколько я ни пытался, я так и не смог сосчитать, сколько человек пришло на собрание.

c. **На замечание, что перед едой надо мыть руки, мальчик ответил, что вымыл.**

d. **Он бежал намного быстрее, чем бегал раньше, словно за ним кто-то гнался.**

e. Сложных предложений с одинаковыми придаточными среди приведенных нет.

13. В каком предложении смысловая функция обстоятельства места не такая, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. Опытный фотограф углядел маленькое пятнышко в самом углу снимка.

b. Прибор зафиксировал неопознанный объект в небе над городом.

c. Я заметил конверт в правом ящике стола.

d. Мы слышали крики в соседней комнате.

e. **Во всех приведенных предложениях обстоятельства места выполняют одну и ту же смысловую функцию.**

14. Какая (какие) из последовательностей знаков препинания невозможна (невозможны) в русском тексте? (Знаки должны идти друг за другом в указанном порядке.)

Выберите один или несколько ответов.

a. Кавычки и вопросительный знак;

b. вопросительный знак и кавычки;

c. кавычки и двоеточие;

d. двоеточие и кавычки.

e. **Все перечисленные последовательности знаков возможны.**

### Задание с развернутым ответом

15. В русских говорах встречаются слова: *двойнишок, ветоша, долгушка, коромысло, полудёнок, поточник, стрекунец, шоркотуха*.

Ниже приведены значения этих слов в произвольном порядке.

Желоб; кузнечик; один из близнецов; печная задвижка; протяжная песня; прошлогодняя трава; стрекоза; южный ветер.

Соотнесите слова и их значения. КРАТКО поясните свой выбор.

### Ответ

Для того чтобы соотнести слова и их значения, следует обратить внимание на то, что данные слова представляют собой мотивированные названия объектов, отражающие какой-либо из их существенных признаков. Поэтому для правильного ответа на вопрос

надо попытаться найти однокоренное слово, называющее существенный признак данного объекта.

<b>слово</b>	<b>значение</b>	<b>краткое пояснение</b>
<i>двойнишок</i>	один из близнецов	<i>двойнишок</i> – один из двойни
<i>ветоша</i>	прошлогодня трава	<i>ветоша</i> – старая, ветхая трава
<i>долгушка</i>	протяжная песня	<i>долгушка</i> – песня, звучащая долго
<i>коромысло</i>	стрекоза	<i>коромысло</i> – стрекоза, которая по своей форме напоминает коромысло
<i>полудёнок</i>	южный ветер	<i>полудёнок</i> – южный ветер, потому что в полдень солнце на юге
<i>поточник</i>	желоб	<i>поточник</i> – желоб, по которому текут потоки воды
<i>стрекунец</i>	кузнечик	1) <i>стрекунец</i> – кузнечик, который стрекочет, издает характерный звук 2) <i>стрекунец</i> – от глагола <i>стрекать</i> (диал.) – «прыгать»
<i>шоркотуха</i>	печная задвижка	<i>шоркотуха</i> – печная задвижка, которая трется, «шоркает», издает характерный звук, когда ее задвигают