

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по русскому языку 2016-2017 уч. года
Отборочный этап
5–6 классы**

Задания с выбором ответа
(правильные ответы выделены цветом)

1. Прочитайте четверостишие из стихотворения К.Бальмонта «У чудищ»:

Я был в избушке на курьих ножках.
Там всё как прежде. Сидит Яга.
Пищали мыши и рылись в крошках.
Старуха злая была строга.

Сколько раз вы произнесли звуки [й'] и [ы]?

Выберите один ответ.

- a. [й'] – 4 раза, [ы] – 6 раз;
- b. [й'] – 3 раза, [ы] – 4 раза;
- c. [й'] – 5 раз, [ы] – 5 раз;
- d. [й'] – 4 раза, [ы] – 5 раз;
- e. Среди приведенных правильного ответа нет.

2. Каким из приведенных слов, обозначающих животных, соответствует одно и то же существительное – название группы, состоящей из таких животных?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Волк;
- b. ворона;
- c. лошадь;
- d. собака.
- e. Слов, которым соответствует одно и то же существительное – название группы животных, среди приведенных нет.

3. В каком слове суффикс *-ок-* не может иметь такое же значение, которое он имеет в остальных?

Выберите один ответ.

- a. Кружок;
- b. рычажок;
- c. часок;
- d. шажок.
- e. Во всех словах суффикс имеет одно и то же значение.

4. Какое (какие) из приведенных слов не образовано (не образованы) ни от какого другого слова?

Выберите один или несколько ответов.

- a. Бег;
- b. надеть;
- c. огурец;
- d. пятнадцать.
- e. Все приведенные слова образованы от других слов.

5. В каком (каких) из приведенных рядов все существительные склоняются одинаково? Выберите один или несколько ответов.

- a. Ателье, застолье, ожерелье;
- b. батя, дитя, культура;
- c. жуть, путь, ртуть;
- d. лихолетье, платье, третье (= сладкое блюдо).

e. В каждом из приведенных рядов существительные склоняются по-разному.

6. Какое (какие) из выделенных слов относится (относятся) к существительным общего рода?

Выберите один или несколько ответов.

a. Он полная **бездарность!**

b. Она такая **грязнуля!**

c. Она страшный **человек!**

d. Он настоящая **тряпка**, а не боец!

e. Среди выделенных слов существительных общего рода нет.

7. В какой из приведенных пар смысловые отношения между словами не такие, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. Коза – козел;

b. курица – петух;

c. овца – баран;

d. **собака – пес.**

e. Во всех приведенных парах смысловые отношения между словами одинаковые.

8. В каком из приведенных словосочетаний смысловые отношения между глаголом и существительным в форме творительного падежа не такие, как в остальных?

Выберите один ответ.

a. Вытереть пыль тряпкой;

b. **начертить круг мелом;**

c. открыть дверь ключом;

d. почистить ботинки щеткой.

e. Во всех приведенных словосочетаниях смысловые отношения между глаголом и существительным в форме творительного падежа одинаковые.

9. Какие слова в предложении *Маша считается лучшей ученицей среди всех, кто когда-либо учился в нашей школе* имеют кроме непостоянных признаков рода и числа еще хотя бы один непостоянный признак?

Выберите один или несколько ответов.

a. Считается;

b. **лучшей;**

c. ученицей;

d. **учился.**

e. Ни одно из перечисленных слов не обладает указанным набором признаков.

Задание с развернутым ответом

10. Даны два предложения:

Во время тренировки у него сломались **очки**. – В магазине «Оптика» есть **очки** на любой вкус.

В форме какого числа стоят выделенные существительные и какое количество предметов они обозначают?

Для каждого из приведенных ниже слов придумайте по два предложения, между которыми было бы такое же различие, как между предложениями в образце. Выполняя задание, придумывайте оригинальные и разнообразные примеры. Если для какого-то слова (для каких-то слов) задание невыполнимо, объясните почему.

Альпы, джинсы, качели, куранты, ножницы, прятки, шахматы.

Ответ

1) В приведенных в задании предложениях выделенные существительные стоят в форме множественного числа (форм единственного числа у слова *очки* нет), но обозначают разное количество предметов.

В предложении *Во время тренировки у него сломались очки* речь идет об одном предмете.

Если выделенное слово заменить на существительное, имеющее формы и единственного, и множественного числа, то в данном предложении оно будет стоять в единственном числе: *Во время тренировки у него сломался эспандер.*

В предложении *В магазине «Оптика» есть очки на любой вкус* речь идет о множестве предметов. Если выделенное слово заменить на существительное, имеющее формы и единственного, и множественного числа, то в таком предложении оно будет стоять во множественном числе: *В магазине «Спорт» есть эспандеры на любой вкус.*

2) Существительные *Альпы, джинсы, качели, куранты, ножницы, прятки, шахматы* имеют только формы множественного числа. При этом *джинсы, качели, куранты, ножницы* (в значении «инструмент для резки»), *шахматы* (в значении «набор фигур для игры»), так же как слово *очки*, обозначают предметы, которые можно посчитать и которые не уникальны (таких предметов в мире много). Поэтому с ними можно составить предложения, между которыми было бы такое же различие, как между предложениями в образце:

Существительное в форме множественного числа обозначает один предмет	Существительное в форме множественного числа обозначает множество предметов
<i>Я надела любимые джинсы и пошла гулять.</i>	<i>Все джинсы надо сложить в аккуратную стопочку и убрать в шкаф.</i>
<i>Я сел на качели и стал тихонько раскачиваться.</i>	<i>В парке, на детской площадке, у пруда и рядом с большой клумбой, появились новые качели.</i>
<i>Куранты на Спасской башне пробили двенадцать, и наступил Новый год.</i>	<i>Куранты в Москве и Петербурге бьют по-разному.</i>
<i>Она держала ножницы в правой руке и, придерживая волосы левой, подравнивала челку.</i>	<i>В мастерской затачивали лазером разные ножницы – и маникюрные, и медицинские, и портняжные.</i>
<i>Сосед принес с собой шахматы и предложил мне сыграть с ним партию.</i>	<i>Мой брат любил показывать гостям свою коллекцию шахмат, которую он собирал много лет.</i>

Со словами *Альпы, ножницы* (в значении «несоответствие, расхождение между явлениями»), *пятки, шахматы* (в значении «игра») предложения, между которыми было бы такое же различие, как между предложениями в образце, составить нельзя. *Альпы* – это

название уникального объекта – горной гряды, данное слово не может обозначать множество объектов, поскольку такого множества не существует; *ножницы* (в значении «несоответствие, расхождение между явлениями»), *прятки*, *шахматы* (в значении «игра») обозначают явления, несовместимые с идеей счета.