

материалы заданий

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ» по русскому языку

2015/2016 учебный год

Олимпиада для школьников «Ломоносов» по русскому языку, отборочный этап, 5–6 классы

Задания с выбором ответа

(правильные ответы выделены цветом)

1. Сколько глухих согласных звуков произносится в предложении *Какова цена билетов на поезд?*

Выберите	один	ответ.
----------	------	--------

- a. 4:
- b. 5;
- c. 6;
- d. 7;
- e. 8.
- **2.** Какая (какие) из приведенных единиц описывается (описываются) в толковых словарях в нескольких словарных статьях?

Выберите один или несколько ответов.

- а. Висок;
- b. бросок;
- с. хлопок;
- d. кивок.
- е. Каждая из приведенных единиц описывается только в одной словарной статье.
- **3.** В каком (в каких) из перечисленных слов есть суффикс *-енн-*?

Выберите один или несколько ответов.

- а. Степенный;
- b. пенный;
- с. песенный;
- d. ремесленный.
- е. Суффикса -енн- нет ни в одном из приведенных слов.
- **4.** В каком предложении значение слова *прекрасный* не совсем такое, как в остальных? Выберите один ответ.
- а. В этом коллективе много прекрасных музыкантов.
- b. Он оказался прекрасным специалистом.
- с. Она выходит замуж за прекрасного парня.
- d. Иван мечтал жениться на прекрасной принцессе.
- е. Во всех предложениях у слова прекрасный одно и то же значение.
- 5. Какая (какие) из аббревиатур относится (относятся) к мужскому роду?

Выберите один или несколько ответов.

- а. АЭС:
- b. ВДНХ;
- с. СНГ;
- d. HOAP.
- е. Ни одна из аббревиатур не относится к мужскому роду.
- **6.** Какое из выделенных слов отличается по одному из своих морфологических признаков от всех остальных выделенных слов?

Выберите один ответ.

- а. Встретиться с родными;
- b. назначить мальчиков д**ежурными**;

- с. обменяться пленными:
- d. беседовать с больными.
- е. Все выделенные слова имеют одинаковые морфологические признаки.
- **7.** Какое из приведенных слов по своему значению не может быть включено в ту же группу, в которую входят все остальные слова?

Выберите один ответ.

- а. Белить:
- b. рыхлить;
- с. темнить;
- d. чистить.
- е. Все слова могут быть включены в одну группу.
- **8.** Какое (какие) из слов в одном из своих значений является синонимом (являются синонимами) к одному из значений слова $ped\kappa u \ddot{u}$?

Выберите один или несколько ответов.

- а. Большой;
- b. немногочисленный;
- с. частый;
- d. эпизодический.
- е. Ни одно из приведенных слов не является синонимом слова редкий.
- **9.** В каком ряду (в каких рядах) выделенные существительные стоят в форме одного и того же падежа?

Выберите один или несколько ответов.

- а. Тетради собраны, собрать тетради;
- b. подойти к **двери**, ключи от **двери**;
- с. погладить платья, рукава платья;
- d. узнать благодаря экскурсии, побывать на экскурсии.
- е. Во всех рядах выделенные существительные стоят в разных падежных формах.
- 10. В каком предложении отношения между упоминаемыми в нем ситуациями не совсем такие, как в остальных?

Выберите один ответ.

- а. Мальчик открыл глаза и улыбнулся.
- Б. Папа вошел в комнату и сел на диван.
- с. Мама подошла к окну и задернула шторы.
- d. Ребенок испугался и убежал.
- е. Во всех предложениях отношения между ситуациями одинаковые.

Задание с развернутым ответом

11. Даны русские прилагательные: *рогатый*, *крылатый*, *носатый*, *полосатый*, *волосатый*, *горбатый*, *женатый*, *пузатый*.

Найдите среди них два слова, значение которых отличается от значения производящего слова не так, как значение всех остальных. Обоснуйте свой выбор.

Слова с каким суффиксом могут так же отличаться от производящих по своему значению, как эти два слова? Приведите примеры таких слов.

Ответ

Слова, значение которых отличается от значения производящего слова не так, как значение всех остальных, — это *носатый* и *волосатый*: у всех остальных суффикс — ат— означает «обладающий тем, что названо корнем» (у рогатого есть рога, у крылатого — крылья, у горбатого — горб, у женатого — жена и т.п.), а в словах *носатый* и *волосатый*

суффикс обозначает не просто наличие носа или волос, но высокую степень проявления признака: большой нос, много волос.

В русском языке это значение, особенно в словах, образованных от названий частей тела, регулярно передается при помощи суффикса — аст—: губастый, щекастый, ушастый, головастый, глазастый.



2015/2016 учебный год КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ 3

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ» по русскому языку

5-6 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 80 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 50 баллов до 79 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом І степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом ІІ степени):

От 80 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 75 баллов до 79 баллов включительно.

³ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку