



# МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников  
«ЛОМОНОСОВ»  
по русскому языку*

2015/2016 учебный год

**Олимпиада для школьников «Ломоносов»  
по русскому языку,  
заключительный этап, 5–6 классы**

**Задание 1**

Даны три звука, имеющие следующие характеристики:

- такой же звук, как в деепричастии *балуясь* под ударением;
  - глухой парный и твердый непарный звук;
  - звонкий непарный и твердый парный звук, в произношении которого участвуют губы.
- Установите, какие это звуки, и укажите, какое слово (или какие слова) может (или могут) из них состоять.

**Ответ**

Первый звук – [у];

второй звук – [ш];

третий звук – [м].

Из этих звуков могут состоять слова *шум, муж*.

**Критерии оценки**

**25 баллов:**

по **5 баллов** за каждый из **3 звуков** и каждое из **2 слов**.

**Задание 2**

Предложение *Попробуйте еще овсяного печенья!* неоднозначно. Определите, как можно понять данное предложение и каким образом говорящий должен показать слушающему, что именно он хочет сказать.

**Ответ**

Данное предложение можно произнести и соответственно понять по-разному.

Интонация	Значение
<i>Попробуйте ЕЩЕ овсяного печенья!</i> (логическое ударение на <i>еще</i> )	Слушающий уже попробовал овсяное печенье, и говорящий предлагает ему попробовать это печенье еще раз.
<i>Попробуйте еще ОВСЯНОГО печенья!</i> (логическое ударение на <i>овсяного</i> )	Слушающий попробовал, например, шоколадное, творожное или арахисовое печенье, и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное.
<i>Попробуйте еще овсяного ПЕЧЕНЬЯ!</i> (логическое ударение на <i>печенья</i> )	Слушающий попробовал что-то овсяное (овсяный пирог или хлеб), и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное печенье.
<i>Попробуйте еще овсяного печенья!</i> (обычное фразовое ударение на последнем слове)	Слушающий попробовал, например, пирог, кекс или торт, и теперь говорящий предлагает ему попробовать овсяное печенье.

**Критерии оценки**

**27 баллов:**

школьнику достаточно выделить **3 любых варианта** произношения и понимания данного предложения;

по **9 баллов** за каждый из **3 вариантов** – **4 балла** за описание особенностей его произношения + **5 баллов** за описание значения.

### Задание 3

В предложении *Мы попросили Ваню познакомить нас со своими друзьями* одно из слов употреблено неправильно. О каком слове идет речь? В чем именно заключается неправильность? Сформулируйте правило употребления этого слова, которое в данном случае нарушено, и проиллюстрируйте это правило двумя-тремя своими примерами.

#### Ответ

В предложении *Мы попросили Ваню познакомить нас со своими друзьями* некорректно употреблено притяжательное местоимение *свой* (*своими*): получается, что мы попросили Ваню познакомить нас с нашими же друзьями (а не с Ваниными). В данном случае нарушено правило, согласно которому если в предложении есть подлежащее, то *свой* указывает на принадлежность чего-либо лицу или предмету, названному именно этим членом предложения: *Оля рассказала нам о своей поездке; Я никак не мог найти свою ручку.*

#### Критерии оценки

**22 балла:**

**7 баллов** за указание на некорректное употребление слова *свой*;

**15 баллов** за формулировку правила употребления местоимения *свой*, которое в данном случае не соблюдается; если это правило **не иллюстрируется** двумя-тремя примерами, ставится **7 баллов**.

### Задание 4

Укажите начальную форму для каждого из приведенных глаголов:

*вели, вовлекут, выскажусь, догони, закупят, выросла, отползешь, пили, решат, придет.*

#### Ответ

*Вели – вести и велеть; вовлекут – вовлечь; выскажусь – высказаться; догони – догнать; закупят – закупить; выросла – вырасти; отползешь – отползти; пили – пить и пилить; решат – решить; придет – прийти.*

#### Критерии оценки

**26 баллов:**

по **2 балла** за начальную форму для каждой из **8** глагольных **форм** (кроме *вели* и *пили*) – всего **16 баллов**;

по **5 баллов** за формы *вели* и *пили*, если для каждой из них указываются 2 начальные формы, – всего **10 баллов**; если для *вели* и *пили* указывается по одной начальной форме, за каждую из них дается по **2 балла**.



**2015/2016 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>3</sup>**

**олимпиады школьников**  
**«ЛОМОНОСОВ»**  
**по русскому языку**  
*5-6 классы*

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 80 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 50 баллов до 79 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От 90 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От 80 баллов до 89 баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От 75 баллов до 79 баллов включительно.*

---

<sup>3</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку