

5-6 КЛАССЫ

ЗАДАНИЕ 1

Поставьте звуки, из которых состоит каждое из перечисленных слов, в обратном порядке. Получившиеся слова запишите буквами, различая Е и Ё. Придумайте и запишите рядом с каждым из слов такое словосочетание, в котором это слово было бы главным и стояло бы в начальной форме.

Ель, ком, лось, лыж, май, таз, толп, торг, тощ, шут.

ЗАДАНИЕ 2

Некоторые из приведенных ниже существительных мужского рода второго склонения в форме родительного падежа множественного числа имеют окончание *-ей*, а некоторые – *-ов*.

Разбейте слова на группы в соответствии с окончанием в указанной форме. Сформулируйте общее правило, по которому выбирается окончание родительного падежа множественного числа у всех приведенных слов. Исключений из этого правила среди приведенных слов быть не должно.

Гость, житель, зонт, конь, крот, лес, лось, нуль, мост, мяч, поход, слон, сосед, стол.

ЗАДАНИЕ 3

Выполняя задание учителя, ученик составил таблицу, в которой допустил две ошибки. Какое задание дал учитель? В чем заключаются ошибки ученика? Что нужно сделать, чтобы их исправить, и почему?

Куда нужно поместить глагол *знакомиться* и почему?

Группа 1	Группа 2	Группа 3
<i>бриться перед зеркалом кутаться в шаль настраиваться на победу обуваться в сапоги ссориться из-за пустяка унижаться перед началь- ником</i>	<i>обниматься при расставании встречаться по выходным целоваться при встрече шептаться после отбоя</i>	<i>запасаться продуктами обставиться к новоселью прибираться в комнате</i>