

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ

7-9 КЛАССЫ

Задание 1

Выпишите из приведенного ниже списка слова, в которых количество гласных звуков равно количеству согласных звуков.

Есть ли среди оставшихся слов такие, в которых количество гласных звуков больше, чем количество согласных звуков? Если такие слова есть, выпишите их; если таких слов нет, укажите это.

Баякаты, ГЭС, ёрзала, колея, МГУ, наука, оазис, огород, ООН, опрометью, полёты, поляна, ружьё, таящийся, ущелье.

Ответ

Количество гласных звуков равно количеству согласных звуков, в словах:	<i>колея, огород, поляна, полёты, ущелье.</i>
Гласных звуков больше , чем согласных звуков, в словах:	<i>МГУ, наука, оазис, ООН.</i>

В остальных словах гласных звуков **меньше**, чем согласных звуков; это слова *баякаты, ГЭС, ёрзала, опрометью, ружьё, таящийся.*

Количество баллов за правильный ответ: 15.

Задание 2

Словосочетания *просмотр фильма* и *прибытие поезда* отличаются друг от друга смысловыми отношениями между словами, входящими в их состав. Охарактеризуйте смысловые отношения в каждом из них.

В каких из приведенных ниже словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *просмотр фильма*? Выпишите все такие сочетания.

В каких из этих словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *прибытие поезда*? Выпишите все такие сочетания.

Если какие-либо сочетания не попали ни в одну из групп, выпишите их отдельно.

Боязнь высоты, восход солнца, горлышко бутылки, испытание (новой) техники, коридор гостиницы, красота природы, ожидание перемен, пересадка растений, подножие горы, происхождение языка, разоблачение шпиона, разрушение (старинного) особняка, рост деревьев, страхи ребенка.

Ответ

<i>Просмотр фильма</i> : главное слово называет действие, а зависимое – предмет, на который оно направлено (то есть объект); такие же отношения в сочетаниях:	<i>боязнь высоты, испытание (новой) техники, ожидание перемен, пересадка растений, разоблачение шпиона</i> (в значении ‘(кто-то) разоблачил шпиона’), <i>разрушение (старинного) особняка</i> (в значении ‘(кто-то) разрушил особняк’).
<i>Прибытие поезда</i> : главное слово называет действие/признак, а зависимое – предмет/лицо, которое его	<i>восход солнца, красота природы, происхождение языка</i>

совершает/имеет (то есть субъект); такие же отношения в сочетаниях:	<i>разоблачение шпиона</i> (в значении ‘шпион разоблачил (кого-л.)’), <i>разрушение (старинного) особняка</i> (в значении ‘особняк разрушился’), <i>рост деревьев,</i> <i>страхи ребенка.</i>
Не попали в эти группы сочетания (в которых выражаются отношения «целое–часть»):	<i>горлышко бутылки,</i> <i>коридор гостиницы,</i> <i>подножие горы.</i>

Количество баллов за правильный ответ: 20.

Задание 3

Для каждого слова в приведенном ниже предложении укажите все его непостоянные морфологические признаки и только их. (Указывайте не только сам признак, – например, род, – но и каково значение признака, – например, женский род.) Если у слова нет непостоянных признаков, то отметьте это.

В музее Самары мы наконец смогли увидеть обе картины этого очень известного художника, которые в течение нескольких лет реставрировали специалисты.

Ответ

<i>В</i>	непостоянных признаков нет	<i>очень</i>	непостоянных признаков нет
<i>музее</i>	ед. ч., предл. пад.	<i>известного</i>	полн. ф., положит. ст. сравн., м. р., ед. ч., род. пад.
<i>Самары</i>	род. пад.	<i>художника</i>	ед. ч., род. пад.
<i>мы</i>	им. пад.	<i>которые</i>	мн. ч., вин. пад.
<i>наконец</i>	непостоянных признаков нет	<i>в течение</i>	непостоянных признаков нет
<i>смогли</i>	изъявит. накл, прош. вр., мн. ч.	<i>нескольких</i>	род. пад.
<i>увидеть</i>	инфинитив	<i>лет</i>	мн. ч., род. пад.
<i>обе</i>	жен. род., вин. пад.	<i>реставрировали</i>	изъявит. накл., прош. вр., мн. ч.
<i>картины</i>	ед. ч., род. пад.	<i>специалисты</i>	мн. ч., им. пад.
<i>этого</i>	м. р., ед. ч., род. пад.		

Количество баллов за правильный ответ: 30.

Задание 4

Известно, что у существительных мужского рода одушевленность/неодушевленность по их собственным окончаниям можно определять не только во множественном, но и в единственном числе; ср. *вижу человека* (одушевленное: окончание Вин. пад. совпадает с окончанием Род. пад.) и *вижу дом* (неодушевленное: окончание Вин. пад. совпадает с окончанием Им. пад.). Верно ли это для

всех без исключения существительных мужского рода? Если есть слова, для которых это неверно, приведите примеры таких слов и поясните, с чем связана эта их особенность.

Ответ

По окончаниям единственного числа нельзя определить одушевленность/неодушевленность у двух групп существительных мужского рода:

- 1) у существительных 1 склонения, например, *дедушка, юноша, папа*, так как в этом склонении окончание Вин. пад. не совпадает ни с окончанием Род. пад., ни с окончанием Им. пад.; ср. Им. пад. *дедушка*, Род. пад. *дедушке*, Вин. пад. *дедушку*;
- 2) у несклоняемых существительных, например, *месье, портье, атташе, какаду*, так как формы этих существительных одинаковы во всех падежах.

Количество баллов за правильный ответ: 20.

Задание 5

Есть ли смысловые различия между предложениями в каждой из следующих пар? Если различия есть, поясните, в чем они состоят. Если их нет, отметьте это.

1а. *Расстроенный отец ушел в свой кабинет.*

1б. *Расстроенный, отец ушел в свой кабинет.*

2а. *Мы оказались в другой небольшой комнате.*

2б. *Мы оказались в другой – небольшой – комнате.*

3а. *На экскурсию ходили Сергей, Антон, его брат, Андрей и я.*

3б. *На экскурсию ходили Сергей, Антон – его брат, Андрей и я.*

Ответ

Смысловые различия есть в каждой паре.

Пара 1. В предложении 1б указывается на причинно-следственную связь между состоянием отца (он был расстроен) и его уходом: отец ушел, потому что был расстроен. Предложение 1а такого указания не содержит.

Пара 2. В предложении 2а комната, в которой мы оказались, одна из нескольких небольших комнат (и мы попали в нее, уже побывав в первой, тоже небольшой комнате). В предложении 2б как небольшая характеризуется только данная комната (прежде мы побывали в комнате, которая не была небольшой).

Пара 3. В предложении 3б говорится, что на экскурсию ходили четыре человека: 1) Сергей, 2) Антон, который является братом Сергея, 3) Андрей, 4) я (то есть говорящий). Предложение 3а допускает не только такую же интерпретацию, но и другую, согласно которой на экскурсию ходили пять человек: 1) Сергей, 2) Антон, 3) брат Антона (имя которого не названо), 4) Андрей, 5) я.

Количество баллов за правильный ответ: 15.



2013/2014 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5-9 классов

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 85 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 55 баллов до 84 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 90 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 76 баллов до 89 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 70 баллов до 75 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку.