

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЗАДАНИЯ И ОТВЕТЫ

### 5-6 КЛАССЫ

#### Задание 1

Выпишите из приведенного ниже списка слова, в которых количество гласных звуков равно количеству согласных звуков.

Есть ли среди оставшихся слов такие, в которых количество гласных звуков больше, чем количество согласных звуков? Если такие слова есть, выпишите их; если таких слов нет, укажите это.

*Баякать, ГЭС, ёрзала, коlea, МГУ, наука, оазис, огород, ООН, опрометью, поляна, полёты, ружьё, таящийся, ущелье.*

#### Ответ

Количество гласных звуков <b>равно</b> количеству согласных звуков, в словах:	<i>коlea, огород, поляна, полёты, ущелье.</i>
Гласных звуков <b>больше</b> , чем согласных звуков, в словах:	<i>МГУ, наука, оазис, ООН.</i>

В остальных словах гласных звуков **меньше**, чем согласных звуков; это слова *баякать, ГЭС, ёрзала, опрометью, ружьё, таящийся.*

**Количество баллов за правильный ответ: 30.**

#### Задание 2

Словосочетания *просмотр фильма* и *прибытие поезда* отличаются друг от друга смысловыми отношениями между словами, входящими в их состав. Охарактеризуйте смысловые отношения в каждом из них.

В каких из приведенных ниже словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *просмотр фильма*? Выпишите все такие сочетания.

В каких из этих словосочетаний смысловые отношения такие же, как в сочетании *прибытие поезда*? Выпишите все такие сочетания.

Если какие-либо сочетания не попали ни в одну из групп, выпишите их отдельно.

*Боязнь высоты, восход солнца, горлышко бутылки, испытание техники, коридор гостиницы, красота природы, ожидание перемен, пересадка растений, подножие горы, происхождение языка, рост деревьев, страхи ребенка.*

#### Ответ

<i>Просмотр фильма</i> : главное слово называет действие, а зависимое – предмет, на который оно направлено; такие же отношения в сочетаниях:	<i>боязнь высоты, испытание техники, ожидание перемен, пересадка растений.</i>
<i>Прибытие поезда</i> : главное слово называет действие/признак, а зависимое – предмет/лицо, которое его совершает/имеет; такие же отношения в сочетаниях:	<i>восход солнца, красота природы, происхождение языка, рост деревьев, страхи ребенка.</i>
Не попали в эти группы сочетания (в которых выражаются отношения «целое–часть»):	<i>горлышко бутылки, коридор гостиницы, подножие горы.</i>

**Количество баллов за правильный ответ: 30.**

### Задание 3

Для каждого слова в приведенном ниже предложении укажите все его непостоянные морфологические признаки и только их. (Указывайте не только сам признак, – например, род, – но и каково значение признака, – например, женский род.) Если у слова нет непостоянных признаков, то отметьте это.

*На выставке в Самаре мы смогли увидеть три картины известного европейского художника.*

### Ответ

<i>На</i>	непостоянных признаков нет	<i>увидеть</i>	инфинитив
<i>выставке</i>	ед. ч., предл. пад.	<i>три</i>	вин. пад.
<i>в</i>	непостоянных признаков нет	<i>картины</i>	ед. ч., род. пад.
<i>Самаре</i>	предл. пад.	<i>известного</i>	полн. ф., положит. ст. сравн., м. р., ед. ч., род. пад.
<i>мы</i>	им. пад.	<i>европейского</i>	м. р., ед. ч., род. пад.
<i>смогли</i>	изъявит. накл, прош. вр., мн. ч.	<i>художника</i>	ед. ч., род. пад.

**Количество баллов за правильный ответ: 40.**



**2013/2014 учебный год**  
**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ<sup>1</sup>**

**олимпиады школьников «ЛОМОНОСОВ»**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 5-9 классов**

**ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ:**

*От 85 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР:**

*От 55 баллов до 84 баллов включительно.*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):**

*От 90 баллов включительно и выше.*

**ПРИЗЁР (диплом II степени):**

*От 76 баллов до 89 баллов включительно.*

**ПРИЗЁР (диплом III степени):**

*От 70 баллов до 75 баллов включительно.*

---

<sup>1</sup> Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по русскому языку.