

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года
для 7–8 классов с ответами**

Задание I

Даны слова (необязательно в начальной форме) в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

Ель, зámок, клуб, лист, ложка, плюшка, шей (форма род. пад. мн. ч. слова *шея*), *шляп* (форма род. пад. мн. ч. слова *шляпа*).

Задание II

В приводимых ниже парах, кроме двух, слова непосредственно связаны по значению. Разбейте пары на группы в зависимости от смысловых отношений в паре; охарактеризуйте смысловые отношения между словами в каждой группе. Есть ли такая пара, которая попала сразу в две группы? Чем это можно объяснить? Какие пары не попали ни в одну из групп и почему?

Автобус – ехать, больница – лечить, весло – грести, врач – лечить, дорога – ехать, картина – рисовать, лейка – поливать, магазин – продавать, мальчик – рисовать, продавец – продавать, пассажир – ехать, поле – ехать, суп – варить, чашка – пить.

Задание III

Для каждого слова в приведенном ниже предложении укажите все его непостоянные морфологические признаки и только их. (Указывайте не только сам признак, – например, род, – но и каково значение признака, – например, женский род.) Если у слова нет непостоянных признаков, то отметьте это.

Мальши должны будут надеть две пары самых теплых носков и шерстяные брюки, если долго будут гулять в холодную погоду.

Задание IV

Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых в конце основы нет суффикса *-чик-*; если в конце их основы есть какой-либо другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значением суффикса *-чик-*, учитывая значение этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое суффиксом.

Блинчик, буфетчик, водопроводчик, зайчик, кузнечик, летчик, мячик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик.

Задание V

Дано предложение: *Вопрос: «Куда ты идешь?»* – был им задан с показным безразличием.

Какая из представленных в его составе форм слов имеет омоформу*? Какому слову принадлежит каждая из омоформ и какие непостоянные грамматические признаки имеет? Какая из омоформ представлена в данном случае и что в рассматриваемом предложении позволяет однозначно ответить на этот вопрос?

Данное предложение можно преобразовать в предложение с косвенной речью не одним способом, сохраняя при этом его смысл. Предложите варианты такого преобразования. От чего зависит выбор каждого из вариантов?

*Омоформами называются совпадающие в звучании и написании формы разных слов (например: *печь* – глагол в неопределенной форме и *печь* – существительное в им. или вин. падеже ед. ч. – это омоформы; или, иначе говоря, неопределенная форма глагола *печь* имеет омоформу – форму им. или вин. падежа существительного *печь*, и наоборот: форма существительного имеет в качестве омоформы форму глагола).