

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку

Задания для 5-6 классов

Задание 1

Разбейте приведенные ниже слова на три группы:

- 1) слова, в которых произносятся только глухие согласные;
- 2) слова, в которых произносятся только звонкие согласные;
- 3) слова, в которых произносятся и глухие, и звонкие согласные.

Вскачь, вокзал, гвоздь, девица, зажег, зажгла, копьё, лишь бы, обсчитать, отбой, поездка, частица.

Задание 2

Разбейте приведенные ниже сложные слова на группы в соответствии со значением их первой части. Объясните, какое значение имеет часть *одн(о)-* в словах каждой из групп, подобрав к ней синонимичные слова или сочетания слов.

Одновременный, одноклубник, одноколейка, однолюб, одноразовый, односторонний, однотипный, однотожник, однофамилец, одноцветный, одноэтажный.

Задание 3

Найдите в приведенном ниже тексте сказки Людмилы Петрушевской «Пуськи бятые» однокоренные слова. Определите, связывают ли их словообразовательные отношения. Если такие отношения есть, сделайте словообразовательный разбор каждого из производных слов. Какие из найденных вами слов не образуют пары «производящее – производное»? Во всех ли случаях на этот вопрос можно дать однозначный ответ? Оказались ли среди выписанных слов единицы *зюмо* и *зюмо-зюмо*? Объясните почему.

Л. Петрушевская

ПУСЬКИ БЯТЫЕ

Сяпала Калуша с калушатами по напушке и увазила бутявку. И волит:

– Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

– Оее, оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит:

– Калушаточки, бутявок не трямяют. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А бутявка за напушкой волит:

– Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

Задание 4

Сделайте разбор по составу слова *сопритюкнулась* из приведенного в задании 3 текста. Какие из выделенных вами частей слова действительно существуют в русском языке? Подтвердите существование каждой из них примером реального слова, выделив в нем данную часть.

Задание 5

Есть ли в приведенном в задании 3 тексте существительные мужского рода и переходные глаголы? Если такие слова есть, выпишите их и поясните, по каким признакам вы определили, что они обладают указанной характеристикой. Сделайте морфологический разбор слов (*по*) *напушке* и *стрямкали* из этого текста.

Задание 6

Сделайте разбор по членам предложения следующих фрагментов из приведенного в задании 3 текста. Если возможны несколько вариантов разбора, укажите это. Определите падеж слова *бутывок* во фрагменте (3).

- (1) *Калушата, калушаточки! Бутывка!*
- (2) *Оее, оее! Бутывка-то некузявая!*
- (3) *Калушаточки, бутывок не трямяют.*
- (4) *Зюмо некузявые!*