

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку

Задания для 7-9 классов

Задание 1

Почему буквы *е, ё, ю, я* называют йотированными? Какие еще буквы можно было бы также считать йотированными? В чем их отличие от *е, ё, ю, я*?

Ответ

Буквы *е, ё, ю, я*, относящиеся к группе «гласных букв» (то есть букв, обозначающих гласные звуки), называют йотированными, так как в определенных позициях они обозначают два звука, первый из которых – звук [j], а второй – гласный звук. Таких позиций – три:

- 1) положение в начале слова: *ель, ёж, юг, ягода*;
- 2) положение после буквы гласного: *поесть, поёт, пою, моя*;
- 3) положение после разделительного мягкого или твердого знака: *колье / съест, льёт / подъём, льющий / адъютант, бурьян / объятия*.

Звук [j] может обозначаться также с помощью двух других «гласных букв» – *о* и *и*. По этой причине буквы *о, и* также можно было бы считать йотированными. Отличие этих букв от букв *е, ё, ю, я* заключается в том, что способность обозначать два звука – [j] и гласный – представлена у них только в одной из перечисленных выше позиций, а именно в позиции 3) после разделительного знака: *бульон, соловьи*.

Задание 2

Распределите приведенные ниже слова по группам, учитывая одновременно три признака: а) обозначает ли имеющееся в них буквосочетание *ей* отдельную часть слова (морфему) или фрагмент какой-то более длинной морфемы (выделите эту морфему); б) к какому типу (корень, суффикс или окончание) относится морфема *-ей-* или более длинная морфема, в состав которой рассматриваемое сочетание входит; в) если это суффикс, то используется ли он для образования нового слова или формы слова.

Грамотей, западноевропейский, лазейка, лейка, (нет) мышей, наклейка, скамейка, скорей, умнейший, чей (портфель), шубейка, юбилей.

Ответ

В соответствии с приведенными в заданиях признаками слова делятся на следующие шесть групп (морфема, которую или часть которой обозначает буквосочетание *ей*, выделена жирным курсивом):

	Буквосочетание <i>ей</i>	Слова
1	часть корня	<i>лейка, наклейка, скамейка, чей, юбилей</i>
2	суффикс, образующий слово	<i>грамотей</i>
3	часть суффикса, образующего слово	<i>западноевропейский, лазейка, шубейка</i>
4	суффикс, образующий форму	<i>скорей</i>
5	часть суффикса, образующего форму	<i>умнейший</i>
6	окончание	<i>мышей</i>

Задание 3

У приведенного ниже предложения более одного значения. Подвергнув предложение минимальному редактированию, измените его так, чтобы оно имело только одно значение (синонимичное одному из значений исходного предложения); сделайте столько отредактированных вариантов, сколько имеется разных значений. Какое слово (слова) в составе предложения является причиной его неоднозначности? Максимально полно охарактеризуйте различия между разными значениями этого слова (слов).

Этот человек обычно буквально всё понимает.

Ответ

У предложения *Этот человек обычно буквально всё понимает* два значения:

- 1) 'Этот человек обычно всё понимает в соответствии с прямым значением слова',
- 2) 'Этот человек обычно почти всё понимает'.

Причиной неоднозначности предложения является слово *буквально*, у которого в данном контекстном окружении возможна реализация двух разных значений.

Чтобы предложение стало однозначным, можно заменить слово *буквально* другим словом или выражением, у которого есть только одно из имеющихся у *буквально* значений. Например, для выражения первого значения: *Этот человек обычно всё понимает **прямо***, *Этот человек обычно всё понимает **в буквальном смысле***; и для второго: *Этот человек обычно **почти** всё понимает*, *Этот человек обычно **практически** всё понимает*.

Можно также изменить порядок слов в предложении, поставив самое важное слово в конец предложения, где на него будет падать смысловое (логическое) ударение. Для выражения первого значения в конечную позицию нужно поставить слово *буквально*: *Этот человек обычно всё понимает **буквально*** (выделение логическим ударением характерно именно для значения 'в прямом смысле'); для реализации второго значения в конец нужно поставить слово *всё*: *Этот человек обычно понимает **буквально всё*** (в значении 'практически' слово *буквально* никогда не несет логического ударения). Этот способ устранения неоднозначности больше подходит для устной речи, поскольку в нем используется интонационное выделение.

Задание 4

Среди приведенных ниже слов есть такое, у которого в одной (а возможно, и в двух) из форм единственного числа есть особенность, отсутствующая как у всех форм ед. числа всех других перечисленных слов, так и у других форм ед. числа этого же слова. Какое это слово? Какая его форма или формы имеются в виду и какой именно особенностью они обладают?

Золото, место, окно, утро, число, яблоко.

Ответ

Каждая из форм ед. числа слов *золото, место, окно, число* и *яблоко* имеет постоянное ударение (например, в любой падежной форме слова *золото* оно падает на первый слог, то есть на один и тот же слог основы: *зо́лото, зо́лота, зо́лоту, зо́лото, зо́лотом, (о) зо́лоте*, так же устроена парадигма ед. числа слов *место* и *яблоко*; во всех формах ед. числа слов *окно* и *число* ударение падает на окончание, ср.: *окно́, окна́, окну́, окно́, окно́м, (об) окне́*).

У слова *утро* во всех падежных формах ед. числа ударение падает на первый слог основы, однако в некоторых из них ударным может быть и окончание, то есть ударение в этих формах является подвижным. Это формы род. и дат. падежей.

1. Род. падеж: ударение на основе – *свежесть у́тра* и ударение на окончании – *до (самого) утра́, с (раннего) утра́*.
2. Дат. падеж: ударение на основе – *радоваться солнечному у́тру, На смену туманному у́тру пришел ясный день* и ударение на окончании – *к утру́*; в сочетаниях типа *к завтрашнему утру* возможны оба варианта ударения.

Задание 5

В русском языке среди прилагательных, обозначающих цвета, обнаруживаются как слова *зеленый, синий, белый, красный* и т.п., так и слова *хаки, беж, маренго*. Перечислите все различия между прилагательными двух этих групп. На слова какой части речи (или каких частей речи) похожи прилагательные второй группы? Почему их тем не менее обычно не относят к этой части речи (к этим частям речи)?

Ответ

Между прилагательными двух приведенных в задании групп есть следующие основные различия, связанные с тем, что слова *хаки*, *беж* и *маренго* являются морфологически не освоенными русским языком заимствованиями:

	<i>зеленый, синий, белый, красный</i>	<i>хаки, беж, маренго</i>
Морфологические различия	имеют непостоянные признаки числа, рода (в формах ед. ч.), падежа, полноты/краткости, степеней сравнения, которые выражаются с помощью окончаний	не имеют никаких непостоянных признаков, в результате чего являются неизменяемыми и не имеют окончаний
Синтаксические различия	способны согласовываться с определяемым существительным в числе, роде и падеже (если используются в тех формах, которые обладают признаками числа, рода, падежа)	не способны согласовываться с определяемым существительным, связаны с ним связью примыкания
Различия в порядке слов	выступая в роли определения, в нейтральном стиле стоят перед определяемым существительным (<i>зеленый сарафан</i>)	выступая в роли определения, в нейтральном стиле стоят после определяемого существительного (<i>сарафан беж</i>)

Прилагательные второй группы, будучи неизменяемыми, похожи на неизменяемые слова других частей речи – прежде всего на наречия *вприпрыжку*, *по-дружески*, *навзничь* и т.п. Неизменяемость делает их до некоторой степени похожими на существительные *кенгуру*, *жалюзи* и т.п., а также на слова служебных частей речи.

Прилагательные типа *хаки*, *беж*, *маренго*, несмотря на сходство с наречиями типа *вприпрыжку*, тем не менее не считают наречиями, так как они не обладают основным синтаксическим свойством наречий – способностью выступать в качестве обстоятельства при глаголе, поскольку они не обозначают признак действия (ср. *бежать вприпрыжку*, но не **покрасить хаки*).

Существительные типа *кенгуру*, в отличие от прилагательных типа *беж*, обладают признаками рода и числа, обозначают предмет, а не признак, не выступают в роли определений, связываются с главным словом связью управления: *кормить кенгуру*. Таким образом, у *беж* и *кенгуру* гораздо больше различий, чем сходств.

Служебные слова, в отличие от прилагательных, в том числе от прилагательных типа *беж*, не являются членами предложения и выполняют в его составе определенные функции. Их сходство со словами *беж* и под. ограничивается отсутствием непостоянных морфологических признаков.

Задание 6

Проанализировав синтаксическое устройство следующих предложений, укажите для каждого из них все те и только те черты, которые отличают его от двух других.

(1) *Несмотря на легкую дымку, был отчетливо виден раскидистый дуб, растущий на пригорке.*

(2) *Мне хорошо была видна береза со сломанной верхушкой.*

(3) *Из подвального окна было видно одинокое деревце.*

Ответ

Каждое из приведенных в задании предложений имеет следующие черты, отличающие его от двух других.

Предложение (1) *Несмотря на легкую дымку, был отчетливо виден раскидистый дуб, растущий на пригорке:*

- а) содержит обособленное обстоятельство со значением уступки *несмотря на легкую дымку*;

б) содержит согласованное обособленное определение, выраженное причастным оборотом *растущий на пригорке*.

Предложение (2) *Мне хорошо была видна береза со сломанной верхушкой*:

а) содержит косвенное дополнение *мне*;

б) содержит несогласованное определение *со (сломанной) верхушкой*.

Предложение (3) *Из подвального окна было видно одинокое деревце*:

а) содержит обстоятельство места (отвечает на вопрос *откуда?*) *из (подвального) окна*;

б) имеет более одной интерпретации: может быть охарактеризовано как двусоставное (в этом случае не отличается от предложений (1) и (2)) или

в) как односоставное безличное (и тогда в нем отсутствует подлежащее) –

г) в таком случае имеет прямое дополнение (в форме вин. пад.) *деревце*.