

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для 9-11 классов

Вариант 1

Задание 1

Соответствуют ли приведенные ниже последовательности звуков каким-либо словоформам русского языка? Если да, дайте орфографическую запись этих словоформ.

[j'эж:у], [згн'ит'], [аб'јэст], [строк], [п'јэт'], [пасв'ит'йт'], [маска́], [глас], [ш':итát'], [в'ис'т'й́]

Примечание: знак [:] в транскрипции означает долготу согласного.

Задание 2

Для каждого согласного в следующей фразе укажите, произносится ли он глухо или звонко.

Рак бы укусил гребца.

Задание 3

Какое (какие) из приведенных слов можно считать непроизводным (непроизводными) и почему? Для производных слов укажите производящие основы (слова), средство и способ словообразования, изменения в производящей основе (если они есть).

Внутренность, горячность, жимолость, мудрость, оплошность, скудость.

Задание 4

Найдите в предложениях формы глаголов. Укажите для каждого глагола начальную форму и непостоянные морфологические признаки. Какое значение выражает каждая форма?

Прими Ваня лекарство вовремя, он бы не заболел.

Получить бы приглашение на эту встречу!

Он всегда прав. Не спорил бы ты с ним.

Пойдемте налево. Так быстрее придем домой.

Задание 5

В русском языке имеется относительно небольшая группа слов общего рода. На каком основании она выделена? Какие слова из перечисленных ниже можно отнести к этой группе, а какие нет? Дайте комментарий к каждому слову.

Доктор, Дубяго (фамилия), лиса (о хитром человеке), чистюля.

Задание 6

Разделите приведенные ниже глаголы несов. вида на две группы: а) глаголы, от которых возможно образование деепричастий (образуйте формы деепричастий); б)

глаголы, от которых формы деепричастий не образуются. Какими свойствами этих глаголов это можно объяснить? Имеется ли такое же ограничение у соотносительных с ними (образованных от них приставочным способом) глаголов сов. вида? Если нет, то объясните почему.

Вить, дремать, ждать, лежать, ночевать, стелить, тереть.

Задание 7

Все слова в приведенных ниже словосочетаниях и предложениях имеют форму множественного числа. В каких случаях это результат согласования по числу, а в каких нет? Как различить эти два типа случаев?

Они делали игрушки; бороды мужчин; женщины-врачи, ножки столов.

Задание 8

Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Договорился с друзьями пойти в горы. Начинаем подниматься. Неприятно, что очень ветрено. Предлагаю спуститься вниз, а они не соглашаются. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».

Задание 9

Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

живое существо – его «дом»:

белка –

волк –

лиса –

медведь –

морской котик –

птица –

Задания для 9-11 классов

Вариант 2

Задание 1

Соответствуют ли приведенные ниже последовательности звуков каким-либо словоформам русского языка? Если да, дайте орфографическую запись этих словоформ.

[таво́], [ат'э́ст], [бул'jóн], [рот], [л'эс'т'], [л'ижу́], [м'эт'], [щjóш], [вакса́л], [згуб'йт']

Задание 2

Для каждого согласного в следующей фразе укажите, произносится ли он глухо или звонко.

Играть же в снежки забавно.

Задание 3

Какое (какие) из приведенных слов можно считать непроезводным (непроезводными) и почему? Для производных слов укажите производящие основы

(слова), средство и способ словообразования, изменения в производящей основе (если они есть).

Близость, готовность, ведомость, живость, задолженность, крайность.

Задание 4

Найдите в предложениях формы глаголов. Укажите для каждого глагола начальную форму и непостоянные морфологические признаки. Какое значение выражает каждая форма?

В комнате шумят. Выключил бы ты телевизор.

Съездить бы на экскурсию в Вологду!

Прочитай я эту статью раньше, я бы ответила на все вопросы.

Спойте, друзья! Ведь завтра в поход!

Задание 5

В русском языке имеется относительно небольшая группа слов общего рода. На каком основании она выделена? Какие слова из перечисленных ниже можно отнести к этой группе, а какие нет? Дайте комментарий к каждому слову.

Брюзга, ворона (о рассеянном, невнимательном человеке), *декан, Широких* (фамилия)

Задание 6

Разделите приведенные ниже глаголы несов. вида на две группы: а) глаголы, от которых возможно образование деепричастий (образуйте формы деепричастий); б) глаголы, от которых формы деепричастий не образуются. Какими свойствами этих глаголов это можно объяснить? Имеется ли такое же ограничение у соотносительных с ними (образованных от них приставочным способом) глаголов сов. вида? Если нет, то объясните почему.

Клевать, колебать, мочь, скакать, стеречь, течь, щадить.

Задание 7

Все слова в приведенных ниже словосочетаниях и предложениях имеют форму множественного числа. В каких случаях это результат согласования по числу, а в каких нет? Как различить эти два типа случаев?

Они посылали поздравления; берега рек; государства-банкроты; потолки комнат.

Задание 8

Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

Праздничный вечер. Включаю телевизор. Показывают какой-то известный фильм. Странно, что названия не смог вспомнить. Жена вспомнила только имя режиссера. Утверждает, что Тарантино.

Задание 9

Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

живое существо – место, предназначенное для содержания этого живого существа:

корова –

курица –

лошадь –

овца –

слон –

собака –