



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Задания для 7-8 классов

Задание 1

Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

1. [ы] [з] [б] [т]
2. [л] [ы] [п] [т']
3. [н] [л'] [п] [е]
4. [л] [о] [к] [ш]
5. [к] [у] [т] [р']

Задание 2

Замените словосочетания одним словом (наречием).

1. *Каждый день.*
2. *По собственному желанию, без принуждения.*
3. *Раньше установленного срока.*
4. *Перебивая друг друга.*
5. *С полным желанием.*
6. *Перегоняя друг друга.*
7. *Не часто, время от времени.*
8. *Не оставив никаких следов.*
9. *По пути, проходя мимо; между прочим.*
10. *Очень быстро, за короткое время.*
11. *На длительное время.*

Задание 3

А). Объясните, чем достигается комический характер следующих высказываний:

Крапива проявляла жгучий интерес ко всему, что ее касалось.

На велосипедном заводе в конце месяца нажимали на все педали.

Б). Ответьте на шуточные вопросы (в ответе используйте фразеологизмы):

Может ли свет находиться в жидком состоянии?

Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус?

Какого цвета бывает скука?

Задание 4

Восстановите стихотворные строки:

Вещий Олег пирует с дружиною при веселом звоне стаканов.

В тот день враг изведal немало, что значит русский удалый бой, наш рукопашный бой.

И молва стала трезвонить: пропала царская дочка!

Задание 5

А). Укажите сказуемое и дополнения в предложении:

Она решила начать учиться играть на пианино.

Б). Объясните синтаксическое различие выделенных слов в следующих предложениях:

От бессонницы трудом лечатся (Посл.). Лекарство *от бессонницы* можно купить в аптеке.

В). Как изменится смысл предложения, если опустить дефис?

Все подруги-спортсменки награждены орденами и медалями.

Г). Вы в тексте встретили предложение: «*Пролетали мимо хутора, села и города*».

В такой записи предложение неоднозначно. Укажите два его смысла. Как при разном прочтении меняется грамматическая основа предложения? Сохраняется ли эта двусмысленность при чтении предложения вслух? Если нет, то почему? Каким образом можно ее избежать в письменной речи?

Задание 6

Определите вид, спряжение, переходность подчеркнутых глаголов. Образуйте формы причастий (все возможные) глагола *бежать* и *воздействовать*.

1. *Ребенку трудно высидеть спокойно даже пять минут.*
2. *Завтра спортсмены бегут длинную дистанцию.*
3. *Извините, я не ем сладкого.*
4. *Надо воздействовать на него через друзей.*
5. *Не прошло и часа.*