

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для 5-8 классов

Задание 1

Из перечисленных ниже словоформ выпишите те, в которых Ъ указывает на мягкость предшествующего согласного. Объясните, почему Ъ пишется в остальных случаях.

Ешьте, голубь, настезь, медальон, огорчатся, пальчик, рысь, ружье, рожь, стрельба, читаешь, шестьсот.

Задание 2

В печатных изданиях (книгах, журналах) часто вместо буквы Ё пишут букву Е: *нес* вместо *нёс*, *береза* вместо *берёза* и др. В каких из перечисленных ниже слов нежелательно написание буквы Е вместо Ё и почему?

Афёра, всё, ёлка, заморожённо, котёнок, мёл, Неёлова (фамилия), новорождённый, ноздрей, привёл, сёстры, совершённый, узнаете.

Задание 3

В какую морфему (корень, суффикс, окончание) входит конечный звук каждой словоформы, приведенной ниже?

Городничий, иней, крайний, ничей, прохожий, птичий, семьёй, соболей, сочинений, статей, третий.

Задание 4

В следующих предложениях определите падеж выделенных словоформ:

*1. В прошлом **году** лето было очень жарким. 2. Он выучил три **стихотворения**. По **возвращении** из отпуска он предпочитает ездить на **метро**. 3. Я бы в **летчики** пошел, пусть меня научат. 4. Все получили по **три** книги. 5. Мне предложили стакан **чая**.*

Задание 5

К какой части речи относится каждое из выделенных слов? Дайте обоснованный ответ.

*1. У него в дневнике **одни** пятерки. 2. Об этом мы узнали от **одного** человека. 3. У него только **одни** очки. 4. Он одевается всегда **просто**. 5. **Накануне** праздника у всех было приподнятое настроение. 6. **Просто** я не хотел вас беспокоить, поэтому и не звонил. 7. Корабль шел катеру **наперерез**.*

Задание 6

В чем заключается различие в значении прилагательных *льстивый* и *лестный*? Приведите примеры словосочетаний, в которых возможно употребление только одного из этих слов и в которых возможно и то, и другое слово.

Задание 7

Приведите возможные прочтения следующих предложений. Какие изменения нужно в них внести, чтобы они воспринимались однозначно?

1. Ответ старика не удовлетворил. 2. Мне приказано передать это письмо. 3. Преданный друг испытывал большие трудности. 4. Они за счастье почитали посещение Петра Ивановича. 5. Иван Васильевич все настойчивее стал предлагать мне написать сцену дуэли на шпагах в моей пьесе (Булгаков).

Задание 8

Выделите сказуемое в каждом предложении и определите его тип.

Иван Петрович пришел в негодование от этих слов. Сережа приходил посмотреть моего щенка. Он всегда готов прийти на помощь. Спортсмен будет готовиться к следующему прыжку. Лед как зеркало. У него душа нараспашку.

Задание 9

Представьте ситуацию: вы в кругу близких друзей, от громких разговоров в комнате очень шумно. Вы хотите, чтобы шум прекратился. Выразите свое желание несколькими способами (от категорического приказа до мягкой просьбы).