



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Задания для 5-6 классов

Задание 1

А). Определите, в каких предложениях употреблены свободные сочетания слов, а в каких – фразеологизмы:

1. Мы долго не находили места, чтобы сесть. Отец не находил себе места от волнения. 2. В двух словах он допустил три орфографические ошибки. В двух словах изложите свою просьбу. 3. За едой малыш прикусил язык и заплакал. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык. 4. Я подхватил упавшего ребенка и осторожно поставил его на ноги. Немало было у отца забот, пока он поставил сына на ноги. 5. Не разгибая спины, поднимите руки повыше вверх. До самого вечера они работали не разгибая спины.

Б). Закончите четверостишие, завершая фразеологизм:

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой

Задание 2

Найдите лишние слова в следующих предложениях:

В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.

В этот вечер я не успел закончить до конца эту работу.

Мы вновь возобновили переписку с ребятами из Саратова.

У ворот стоял пожилой старик и смотрел на дорогу.

Мы заранее предвидели все трудности похода и хорошо подготовились к нему.

Задание 3

Образуйте прилагательные от следующих словосочетаний:

Слабый характер, длинные волосы, пять лет, строить станки, сельское хозяйство.

Задание 4

Каким звуком (какими звуками) различаются слова: *лук – люк, шёл – шов, зуб – суп, ешь – ёж, красит – красить?* Вспомните, что звук – это элемент устной речи (звуки мы произносим), а буква – письменной речи.

Задание 5

Укажите, к какой части речи относятся подчеркнутые слова:

1. За несколько дней он прочитал три книги. 2. Мой брат учится в МГУ им. М.В. Ломоносова. 3. Мороженое яблоко мне не понравилось. 4. Тройка лошадей выехала из города. 5. Обязательно перед едой мой руки. 6. Дети любят мороженое. 7. Эта задача очень трудная, а та – еще труднее. 8. Цвет бордо мне нравится, а серый не очень. 9. Не каждый человек сможет ответить на этот вопрос.

10. На путях я вижу сорок

Резво скачущих сорок.

Этот вид мне очень дорог

Средь неведомых дорог.

Задание 6

Определите, каким членом предложения является слово *избушка* в следующих предложениях:

1. Из *избушки* вышел старый охотник. 2. Двери *избушки* открылись и сразу же захлопнулись. 3. Эту *избушку* построили недавно. 4. *Избушка* стояла на краю деревни.

Задания для 7-8 классов

Задание 1

Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

1. [ы] [з] [б] [т]

2. [л] [ы] [п] [т']

3. [н] [л'] [п] [е]

4. [л] [о] [к] [ш]

5. [к] [у] [т] [р']

Задание 2

Замените словосочетания одним словом (наречием).

1. Каждый день. 2. По собственному желанию, без принуждения. 3. Раньше установленного срока. 4. Перебивая друг друга. 5. С полным желанием. 6. Перегоняя друг друга. 7. Не часто, время от времени. 8. Не оставив никаких следов. 9. По пути, проходя мимо; между прочим. 10. Очень быстро, за короткое время. 11. На длительное время.

Задание 3

А). Объясните, чем достигается комический характер следующих высказываний:

Крапива проявляла жгучий интерес ко всему, что ее касалось.

На велосипедном заводе в конце месяца нажимали на все педали.

Б). Ответьте на шуточные вопросы (в ответе используйте фразеологизмы):

Может ли свет находиться в жидком состоянии?

Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус?

Какого цвета бывает скука?

Задание 4

Восстановите стихотворные строки:

Вещий Олег пирует с дружиною при веселом звоне стаканов.

В тот день враг изведal немало, что значит русский удалый бой, наш рукопашный бой.

И молва стала трезвонить: пропала царская дочка!

Задание 5

А). Укажите сказуемое и дополнения в предложении: