

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Задания для 7-8 классов

Задание 1

Составьте слова из следующих звуков и запишите их:

1. [ы] [з] [б] [т]
2. [л] [ы] [п] [т']
3. [н] [л'] [п] [е]
4. [л] [о] [к] [ш]
5. [к] [у] [т] [р']

Ответ

Сбыт, плыть, плен, шелк, трюк.

Задание 2

Замените словосочетания одним словом (наречием).

1. *Каждый день.* 2. *По собственному желанию, без принуждения.* 3. *Раньше установленного срока.* 4. *Перебивая друг друга.* 5. *С полным желанием.* 6. *Перегоняя друг друга.* 7. *Не часто, время от времени.* 8. *Не оставив никаких следов.* 9. *По пути, проходя мимо; между прочим.* 10. *Очень быстро, за короткое время.* 11. *На длительное время.*

Ответ

1. Ежедневно, 2. добровольно, 3. досрочно, 4. наперебой, вперебой, 5. охотно, 6. наперегонки, 7. изредка, 8. бесследно, 9. мимоходом, 10. мгновенно, 11. надолго.

Задание 3

А). Объясните, чем достигается комический характер следующих высказываний:

Крапива проявляла жгучий интерес ко всему, что ее касалось.

На велосипедном заводе в конце месяца нажимали на все педали.

Б). Ответьте на шуточные вопросы (в ответе используйте фразеологизмы):

Может ли свет находиться в жидком состоянии?

Могут ли опыт и правда иметь неприятный вкус?

Какого цвета бывает скука?

Ответ

А). Восприятие слов **жгучий** и **касалось** как употребленных в прямом значении.

Восприятие фразеологизма **нажимать на все педали** как свободного словосочетания.

Б). Фразеологизмы **пролить свет**, **горький опыт** и **зеленая скука**, понятые как свободные словосочетания, предполагают, что свет жидкий и его можно пролить, опыт имеет вкус, а скука – цвет.

Задание 4

Восстановите стихотворные строки:

Вещий Олег пирует с дружиною при веселом звоне стаканов.

В тот день враг изведал немало, что значит русский удалый бой, наш рукопашный бой.

И молва стала трезвонить: пропала царская дочка!

Ответ

Пирует с дружиною вещий Олег при звоне веселом стакана.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.

И молва трезвонить стала: дочка царская пропала!

Задание 5

А). Укажите сказуемое и дополнения в предложении:

Она решила начать учиться играть на пианино.

Ответ

Решила начать учиться играть – сказуемое; на пианино – дополнение.

Б). Объясните синтаксическое различие выделенных слов в следующих предложениях:

От бессонницы трудом лечатся (Посл.). Лекарство от бессонницы можно купить в аптеке.

Ответ

От бессонницы в 1-м предл. – дополнение, во 2-м – определение.

В). Как изменится смысл предложения, если опустить дефис?

Все подруги-спортсменки награждены орденами и медалями.

Ответ

При наличии дефиса **подруги-спортсменки** – это сущ. с приложением, т.е. речь идет о подругах, которые являются спортсменками, при отсутствии дефиса речь идет о подругах какой-то спортсменки.

Г). Вы в тексте встретили предложение: *«Пролетали мимо хутора, села и города».*

В такой записи предложение неоднозначно. Укажите два его смысла. Как при разном прочтении меняется грамматическая основа предложения? Сохраняется ли эта двусмысленность при чтении предложения вслух? Если нет, то почему? Каким образом можно ее избежать в письменной речи?

Ответ

Да. Это зависит от того, как охарактеризовать формы **хутора, села и города**. Если это им. п. мн. ч., то это предлож. двусоставное и сущ. являются однородными подлежащими. Если это род. п. ед. ч., то это предлож. односоставное неопределенно-личное и эти слова являются обстоят. Меняется и часть речи слова **мимо**: в первом случае это наречие, во втором – предлог.

При произношении двусмысленности нет, так как формы произносятся по-разному:

Хутор'а – х'утора, город'а – г'орода (различие в ударении); [с'ола] – [сил'а].

Если при записи этого предложения по ставить ударения и употребить букв Ё, то предложение потеряет свою неоднозначность.

«Пролетали мимо хутор'а, с'ела и город'а».

«Пролетали мимо х'утора, сел'а и г'орода».

Задание 6

Определите вид, спряжение, переходность подчеркнутых глаголов. Образуйте формы причастий (все возможные) глагола *бежать* и *воздействовать*.

1. Ребенку трудно высидеть спокойно даже пять минут.

2. Бегут спортсмены длинную дистанцию.

3. Извините, я не ем сладкого.

4. Надо воздействовать на него через друзей.

5. Не прошло и часа.

Ответ

Высидеть – сов., неперех., II спр.

Бегут – несов., неперех., разноспрягаемый.

Ем – несов., перех., особое спр.

Воздействовать – двувидовой, неперех., I спр.

Прошло – сов., неперех., I спр.

Бежать – бегущий, бежавший.

Воздействовать – воздействующий, воздействовавший, воздействуемый.