

Варианты заданий для олимпиады «Ломоносов»

2019 – 2020 гг.

Отборочный этап

7-9 классов

Вариант 1.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите императрицу, изображенную на портрете, и хронологические рамки ее правления.
2. Напишите неофициальное название периода царствования императрицы, изображенной на портрете.
3. Верховный тайный совет составил «Кондиции», которые предложил императрице. В чем суть данного документа? Назовите не менее трех ограничений императорской власти, указанных в данном документе.
4. Опишите судьбу данного документа. В чем причины неудачи, постигшей Верховный тайный совет?
5. В какую историческую эпоху происходили события, связанные с данным документом? Назовите не менее трех причин тех событий, которые определили название данной эпохи.

Вариант 2.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите представленного на портрете исторического деятеля.
2. Кратко опишите роль предложенного Вам деятеля в истории России: битвы, государственные посты и т.д.
3. Назовите трех российских современников этого исторического деятеля.
4. Назовите не менее трех причин войны, в которой участвовал этот исторический деятель.
5. Этот деятель торговал пирожками, когда его встретил Петр Первый, однако он стал правой рукой императора. Была ли возможность у выходцев из других сословий добиться карьерного роста в государственной и военной сферах? С каким документом связано появление этой возможности?

Вариант 3.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите исторического деятеля, изображенного на портрете.
2. С каким историческим событием связан этот деятель? Укажите его хронологические рамки.
3. Укажите не менее трех причин данного события.
4. Кратко опишите историю социального слоя, к которому принадлежал этот деятель. Укажите причины зарождения этого слоя, его роль в истории России и Украины, и не менее четырех его выдающихся представителей.
5. Укажите принятое в российской историографии наименование XVII в. И приведите не менее четырех примеров, поясняющих это название.

Вариант 4.

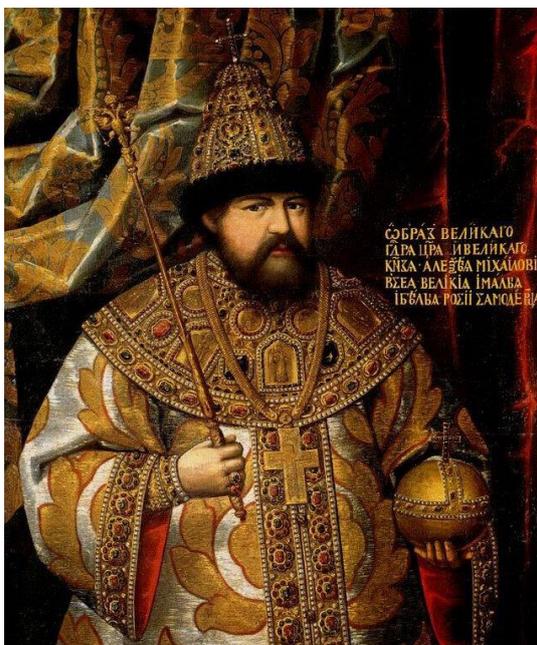
Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Кто изображен на портрете? Назовите произведение, написанное этим человеком.
2. Перечислите не менее трех идей данного произведения.
3. Правителем каких княжеств был данный князь? Перечислите не менее трех.
4. Инициатором каких мероприятий стал представленный князь? Назовите не менее двух мероприятий с указанием дат их проведения и их последствий.
5. Один из потомков этого князя завоевал Киев, однако, вопреки традиции, не остался в нем, но разорил его. Назовите этого князя. С чем связано изменение отношения к «Матери городов Русских»? Укажите не менее трех причин.

Вариант 5.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Укажите представленного на портрете правителя и хронологические рамки его пребывания у власти.
2. Напишите прозвище представленного на портрете правителя.
3. Укажите не менее трех значимых событий в истории России, произошедших в период его правления.
4. Приведите не менее трех примеров изменений в социально-политическом устройстве Российского царства согласно Уложению 1649 г.
5. Охарактеризуйте отношения светской и духовной властей в XVII в. В подтверждение своих размышлений приведите конкретные исторические факты.

Вариант 6.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Кто представлен на картине? Укажите хронологические рамки правления представленного на картине государя.
2. Как называлась особая внутренняя политика этого государя, которая проводилась в течение ряда лет его правления? Укажите хронологические рамки проведения этой политики.
3. Наиболее крупномасштабной войной XVI в. для России стала Ливонская война. Назовите не менее трех причин участия России в ней.
4. Как называется тип монархии при государе, изображенном на картине? Какой орган позволил дать ей такое название?
5. Опишите систему государственных органов при царе, изображенном на картине.

Вариант 7.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите изображенного на картине исторического деятеля.
2. Как называется исторический период, в который жил указанный деятель? Укажите хронологические рамки этого периода.
3. Назовите не менее трех причин внешне- и внутривполитических событий данного периода.
4. Укажите, какую роль в период истории России сыграл Троице-Сергиев монастырь.
5. Какую роль в истории России сыграл основатель этого монастыря?

Вариант 8.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите изображенного на картине деятеля.
2. Укажите, с какими значимыми событиями в истории России связан данный деятель.
3. Назовите не менее трех российских современников изображенного на картине деятеля.
4. Деятель, изображенный на картине, был осужден в 1666 г. Как называлось мероприятие, на котором деятель лишился своего сана? Какую роль подобные мероприятия играли в развитии религиозной мысли?
5. Охарактеризуйте отношения светской и духовной властей в XVII в. в нашей стране.

Вариант 9.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите изображенного на картине государственного деятеля, укажите годы его правления.
2. Членом какой организации он был при Иване Васильевиче IV?
3. Укажите не менее трех мер, принятых указанным деятелем для ликвидации социального напряжения в стране.
4. Укажите нововведение в церковной жизни при предшественнике указанного деятеля, напишите дату реформы. Какое значение она имела для России?
5. Правление изображенного на картине деятеля стало частью более масштабного и более трагического для России периода истории. О каком периоде идет речь? Укажите причины этого периода.

Вариант 10.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите изображенного на картине исторического деятеля и его военный чин.
2. Назовите приставку к фамилии данного деятеля и причину, по которой он ее получил.
3. Назовите не менее трех сражений, в которых указанный деятель руководил войсками Российской империи.
4. Назовите не менее трех мер, принятых императрицами-современницами указанного деятеля и направленных на поддержку дворянства.
5. Укажите принятое в историографии название эпохи, в которую жил указанный деятель. Назовите не менее трех причин начала этой эпохи.