

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

Вариант 1

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания

Политические партии	Количество представителей
Правые (националисты), представители регионально-национальных партий, казаки и некоторые мелкие политические объединения	116
Z	44
Кадеты	98
Эсеры	38
Трудовики	104
Социал-демократы	68
Беспартийные	50
Всего:	518

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице	2
1.2. Укажите год начала работы созыва органа власти, партийный состав которого представлен в таблице	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице	2
1.4. Назовите первого лидера партии «Z»	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице	6 (по 2 балла за каждую цель партии)

Задание 2. В каком году на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе был подписан Варшавский договор? Какие страны подписали этот договор? Какие страны после прекращения действия договора вступили в НАТО?

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную, родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные.

В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится еще теснее единение Царя с Его народом и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага.

С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упованием на Всемогуший Промысел Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
1) Назовите дату, когда был издан манифест, из которого взят данный отрывок, и конфликт, в который вступала Россия.	2
2) Чем закончился данный конфликт для России? Чем закончился данный конфликт для союзников России?	3
3) Назовите как минимум три военные операции, которые в этом конфликте провела Россия.	3
	8

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Остерман Андрей Иванович (1686-1747) - государственный деятель России.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания
«Щедрые пожалования придворным ещё не означали признания их личного достоинства, не говоря уже обо всех остальных подданных. В этом смысле X правила вполне патриархально и запросто могла отослать «служителя» в Тайную канцелярию не по политическому делу, а для телесного вразумления за какую-то провинность — совсем как барыня, отправлявшая дворового на порку». (И. Курукин)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
5.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк	2
5.2. Какие из представленных исторических личностей возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили. 1. Махмуд I 2. Франц Иосиф I 3. Август III 4. Жорж Помпиду 5. Фридрих Вильгельм I 6. Наполеон I 7. Сигизмунд III 8. Георг V 9. Людовик XV	8 (по 2 балла за каждую пару)

10. Цинь Шихуанди	
5.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства Х. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.	4 (по 2 балла за каждую позицию)

Задание 6. Что такое парламентская республика?

Парламентская республика – форма правления, которая отличается выборным характером высших органов государственной власти и особыми отношениями между исполнительной и законодательной ветвями власти. Президент избирается прямыми выборами или парламентом, является главой государства, но при этом обладает в основном представительными функциями. Правительство во главе с Премьер-министром играет первостепенную роль в политической жизни страны, формируется парламентом и несет перед ним ответственность. Глава кабинета, по сути, является первым лицом в государстве.

Приведите примеры парламентских республик и укажите, как называются в них парламенты?

Задание 7.

Американский политолог Кеннет Нил Уолтс в своей работе «Человек, государство и война: теоретический анализ» (1959) писал: «Международная система

сокрушила либеральные и социалистические надежды на то, что установление легитимных режимов положит конец войнам».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного высказывания;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

Смысл высказывания и контекст:

Цитата Кеннета Уолтца относится, в первую очередь, к внутренней полемике между различными направлениями в исследовании международных отношений и мировой политики (МОиМП). Уолтц, будучи представителем неореализма (относящегося к реалистическому направлению в целом), критиковал идеи либерально-идеалистического и марксистско-социалистического направлений, которые иначе объясняли взаимодействие политических игроков в пределах МОиМП. По мнению Уолтца, выраженному в цитате, предположение либерализма-идеализма о возможности «вечного мира» и исключительно дружественного взаимодействия легитимных режимов не оправдалось и не подтвердилось самой практикой МОиМП, в которой главной максимой внешней политики было и оставалось обеспечение собственной государственной безопасности, а не верность универсальным ценностям; рассуждения же социалистов о классовой природе международных отношений уже к 1959 г., когда вышла первая классическая работа самого Уолтца, оказались под серьезным сомнением из-за советско-югославского конфликта 1948-1953 г. и венгерского восстания 1956 г. (что, по мнению Уолтца, доказало отнюдь не мирный характер «социалистических демократий»).

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории: мировая политика, международные отношения, реализм, неореализм, либерализм, идеализм, социализм, марксизм, системный подход, национальная безопасность, биполярная система, холодная война, военно-политические блоки, сверхдержавы, легитимность, политический режим.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: Кеннет Уолтц, Ганс Моргентау, Роберт Гилпин, Эдуард Карр, Имре Надь, Александр Дубчек, Иосип Броз Тито, Иосиф Сталин, Никита Хрущев,

Леонид Брежнев, Дуайт Эйзенхауэр, Джон Кеннеди, Ричард Никсон, Рональд Рейган и др.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: период «холодной войны» (1940-е-1980-е гг.) в международных отношениях, проблема разделения мира между двумя блоками, возглавляемыми сверхдержавами (США и СССР), проблема внутренних трений и противоречий между участниками этих блоков (в качестве иллюстрации – санкции стран-членов НАТО в адрес Турции, являющейся членом НАТО, после операции по созданию Турецкой Республики Северного Кипра в 1974 г.; конфликт социалистических «народных демократий» в рамках событий в Венгрии 1956 г. и Чехословакии 1968 г.), а также смежные исторические сюжеты того же периода и контекста.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА
ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ-2020»
ПОЛИТОЛОГИЯ

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Рассмотрите таблицу и выполните задания.

Политические партии	Количество представителей
«Правые»	146
Октябристы и близкие им группы	155
Кадеты и сочувствующие	108
Трудовики	13
Z	20
Всего:	442

	Максимальный балл
1.1. Назовите орган власти, партийный состав которого представлен в таблице	2
1.2. Укажите созыв органа власти, партийный состав которого представлен в таблице.	2
1.3. Укажите название партии «Z», представленной в таблице.	2
1.4. Назовите две фракции, существовавшие внутри партии «Z» на протяжении работы её представителей в органе власти, партийный состав которого представлен в таблице.	2
1.5. Назовите не менее трёх ключевых программных целей партии «Z» в период работы органа власти, партийный состав которого представлен в таблице	6 (по 2 балла за каждую цель партии)
	14

Задание 2. Назовите год основания Коммунистического интернационала (Коминтерн, III Интернационал). Какая партия выступила с инициативой ее создания? Когда организация прекратила свою деятельность и почему?

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Статья 1.

Высокие Договаривающиеся Стороны образуют Содружество Независимых Государств.

Статья 2.

Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека.

№ вопроса и ответ	Максимальный балл
1) Под каким названием в историю вошёл документ, отрывок из которого приведён выше? Назовите точную дату его принятия.	2
2) Какой факт констатировался в преамбуле данного документа? Какое событие подтвердило его?	3
3) Перечислите государства, которые названы Высокими Договаривающимися Сторонами. Какие ещё государства вошли в Содружество Независимых Государств?	3
	8

Задание 4. Ниже названа историческая личность. Приведите три развёрнутых примера, демонстрирующих непосредственный вклад данной личности в развитие России.

Меншиков Александр Данилович (1673-1729) - государственный деятель России.

Задание 5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания

«Х говорил «эмоционально и взволнованно», вспоминал Черноуцан, перемежая свою речь красочными отступлениями. «Самое интересное из того, что он говорил», как утверждает Яковлев, не попало в официальную стенограмму, опубликованную на Западе в 1956 году, а в СССР не печатавшуюся до 1989 года. Его ненависть к Сталину особенно ярко проявилась в рассказе о страшных поражениях под Киевом и Харьковом в 1941 и 1942 годах. По рассказу Черноуцана, «он взорвался и начал кричать в ярости: „Он был трус! Он просто боялся! За все время войны на фронте не побывал ни разу!“». (У. Таубман)

Вопросы и ответы	Максимальный балл
5.1. Назовите руководителя России, о котором говорит историк	2
5.2. Какие из представленных исторических личностей	8

<p>возглавляли иностранные государства (правительства) в период руководства Россией X? Выпишите имена этих исторических личностей и названия государств, которыми они руководили.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Франсуа Миттеран 12. Имре Надь 13. Антонин Новотный 14. Джон Кеннеди 15. Эдуар Даладье 16. Невилл Чемберлен 17. Клеменс Миттерних 18. Шерль де Голль 19. Эдвард Бенеш 20. Ким Чен Ын 	<p>(по 2 балла за каждую пару)</p>
<p>5.3. Из числа государств, о которых идёт речь в задании 4.2., назовите страны, с которыми Россия имела сухопутные границы (хотя бы год) в период руководства X. Кратко охарактеризуйте отношения между Россией и каждой из этих стран, указав не менее одного конкретного исторического события, связанного с отношениями между Россией и соответствующей страной.</p>	<p>4 (по 2 балла за каждую позицию)</p>

Задание 6. Что такое институт президентства?

Институт президентства – это социально-политический институт, представленный Президентом – главой государства, который занимает высшее место в иерархии органов государственной власти, обеспечивает стабильное функционирование механизма государственной власти и осуществляет верховное представительство страны на международной арене.

Перечислите политиков, которые были в должности президента в нашей стране, укажите годы их президентских сроков.

Задание 7.

Анатолий Борисович Чубайс, один из руководителей экономических реформ начала 1990-х, так оценивал период, когда в должности заместителя председателя правительства Российской Федерации он разрабатывал и руководил реализацией программы приватизации: «Приватизация в России до 1997 года вообще не была экономическим процессом. Она решала главную задачу — остановить коммунизм. Эту задачу мы решили».

Согласны ли Вы с этим утверждением? Насколько актуально оно для современной России?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком, исторической и политологической терминологией;
- приведите собственные примеры (исторические, социально-политические и другие), поясняющие смысл заявления и собственную позицию.

Смысл высказывания и контекст:

Цитата Анатолия Чубайса отражает драматичную многовекторность российской внутренней и даже экономической политики 1990-х гг., когда Россия в рамках, вероятно, беспрецедентной трансформации столкнулась со сложностями одномоментного «тройного перехода» (от советской системы «союза республик» к независимому «национальному» существованию, от плановой экономики к рыночной экономике, от советского авторитаризма к демократическому режиму). В этих условиях процессы приватизации, проведенной в России, действительно были направлены не столько на достижение экономических целей, обычно лежащих в основе продажи государственной собственности, сколько на предотвращение «коммунистического реванша» (вне зависимости от обоснованности подобных представлений) и формирование нового истеблишмента (элиты). Практика «залоговых аукционов» 1995 г. (слабо объяснимая с точки зрения финансов или государственного законодательства) является самой показательной историей этой «политической приватизации», которая не привела к улучшению состояния российской экономики, но, вне зависимости от морально-этических оценок, действительно сделала невозможным возвращение государства и общества к опыту советского строя.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической науки и политической истории России: приватизация, «залоговые аукционы», экономическая политика, постсоветский транзит, демократизация, выборы президента РФ 1996 г., истеблишмент, антикоммунизм, ваучеры и пр.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: Борис Ельцин, Михаил Горбачев, Егор Гайдар, члены ГКЧП, Геннадий Зюганов, Петр Авен, Роман Абрамович, Михаил Ходорковский, Борис Березовский, Олег Сосковец, Альфред Кох и пр.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**: 1990-е гг., противостояние «демократических сил» во главе с Б.Н. Ельциным и ГКЧП в 1991 г., противостояние Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в октябре 1993 г., президентские выборы 1996 г., ваучерная приватизация, шоковая терапия и «залоговые аукционы».

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
4. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
5. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
6. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
5. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
6. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
7. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
8. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
5. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
6. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
7. Использование одного примера или исторического аргумента	5
8. Отсутствие примеров	0