

Олимпиада школьников «Ломоносов» по политологии

Заключительный этап

Задания для 10-11 классов с ответами

ВАРИАНТ – 1

Задание 1. Одним из самых почитаемых русских святых, живших в XX веке, является святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Ему посвящено множество храмов, в разных городах России установлены памятники, бюсты, памятные доски, его имя носят многие больницы и научные медицинские учреждения. В честь каких событий из жизни святителя Луки ему установлены памятники в Красноярске, Тамбове и в Симферополе?

Ответ:

Задолго до принятия священного сана святитель Лука (в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, 1877–1961) прославился как выдающийся хирург. После принятия сначала священнического, а позже епископского сана, святитель Лука подвергся гонениям со стороны советской власти. Великую Отечественную войну он встретил в ссылке в Красноярском крае. По собственной инициативе он обратился к властям с просьбой разрешить ему оперировать раненых советских воинов. С октября 1941 г. святитель Лука стал консультантом всех госпиталей Красноярска и главным хирургом эвакогоспиталя, проводя по 3-4 операции в день. Одновременно он возглавил Красноярскую епархию Русской Православной Церкви. В 1944 г., после перевода госпиталя в г. Тамбов, святитель продолжил хирургическую практику, одновременно возглавив Тамбовскую епархию. За свои труды в годы войны он был удостоен медали и Сталинской премии. В 1946–1961 гг. святитель Лука был архиепископом Симферопольским и Крымским, и, несмотря на преклонный возраст и болезни, продолжал оперировать и консультировать. Только в 1955 г., окончательно потеряв зрение, святитель Лука прекратил медицинскую практику. В 2000 г. он был канонизирован Русской Православной Церковью, день памяти — 29 мая (11 июня).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.
Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. Какая международная организация была создана по итогам Парижской мирной конференции в 1919 году? В каком году организация прекратила свое существование? Кто из ведущих держав, и по какой причине не вошел в состав данной организации?

Ответ:

По итогам Парижской мирной конференции в 1919 году была создана Лига наций. Организация была распущена в 1946 году. США не стали участником Лиги наций, поскольку сенат Соединенных штатов не утвердил членство страны, несмотря на то, что президент Вудро Вильсон был ее активным сторонником и инициатором. СССР и Германия вошли в нее не с самого начала: СССР в 1934 (до 1939 г.), Германия – в 1926 (до 1933 г.)

Оценка:

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года роспуска организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За правильное указание государства, не вошедшего в состав организации – 2 балла.

За правильное указание причины – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало.

И если уж так, то мы те дела отставим в сторону. Пусть те торговые мужики, которые пренебрегали нашими государскими головами и государственной честью и выгодами для страны, а заботятся о торговых делах, посмотрят, как они будут торговать! А Московское государство пока и без [название страны] товаров не скудно было.

Вопросы:

1) Перед вами отрывок из письма. Назовите участников переписки и их титулы.

2) В каком году между этими государствами были установлены дипломатические и торговые контакты? Назовите обстоятельства установления этих связей.

3) Какой город был основан для удобства торговли? Назовите известного уроженца его окрестностей, тесно связанного с учреждением, в котором проходит эта олимпиада.

Ответ:

1) Автор – русский царь Иван IV Васильевич Грозный (1553-1584). Адресат – королева Англии Елизавета I (1558-1603).

2) Дипломатические и торговые связи между Россией и Англией были установлены в 1553 году.

В 1553 году английский мореплаватель Ричард Ченслор/Ченслер в поисках северного пути в Индию причалил к берегу Белого моря, где встретился с русскими подданными. После аудиенции у Ивана IV он весной 1554 года отправился обратно с грамотой о беспошлинной торговле.

3) Для удобства торговли был основан Архангельск. Уроженец – Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765), русский учёный-энциклопедист, основатель Московского университета (1755).

Оценка

1) Правильно названы участники переписки – 4 балла (по 2 за каждого), частично правильно – 1 балл.

2) Правильно названа дата установления отношений – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы обстоятельства – 3 балла, частично правильно – 1-2 балла.

3) Правильно назван город – 2 балла. Правильно назван уроженец – 2 балла.

Максимум за задание – 13 баллов.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. ВЛКСМ, НЭП, ОВД.

Ответ:

ВЛКСМ – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи

НЭП – Новая экономическая политика

ОВД – Организация Варшавского договора \ Отдел внутренних дел \ Органы внутренних дел

Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5. Имя политика – Михаил Саакашвили

Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?

Президент Грузии (2004-2007, 2008-2013), советник Президента Украины (2015-2016), Председатель Одесской областной государственной администрации (2015-2016).

Какую партию он представлял? Председатель партии «Единое национальное движение»

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?

Законодательная власть – парламент Грузии (однопалатный). исполнительная власть – Президент и правительство (премьер-министр и министры).

Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?

Один из лидеров «Революции роз» в 2003 году, в результате которой президент Э. Шеварнадзе сложил свои полномочия, и руководство Грузией перешло к оппозиции во главе с М. Саакашвили.

Во время президентства М. Саакашвили произошел Грузино-Юго-Осетинский конфликт (2008 г.)

Оценка:

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

Максимум за задание – 13 баллов

Задание 6. Что такое местное самоуправление? Когда и при каких обстоятельствах оно появилось в нашей стране? Какие виды муниципальных образований существуют в России?

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации со времени принятия Конституции 1993г., в которой ему посвящена 8 глава. Это форма осуществления народом своей власти, самостоятельное и под свою ответственность решение населением вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций. Эта власть может осуществляться непосредственно и (или) через органы местного самоуправления, которые не входят в систему органов государственной власти.

Вопросы местного значения включают строительство местных дорог, школ, библиотек, больниц и тд. Органы местного самоуправления действуют на основе муниципальной формы собственности, формируют и утверждают местные бюджеты, устанавливают местные налоги.

В соответствии с законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ в России могут существовать следующие виды муниципальных образований: сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления:

- местный референдум
- муниципальные выборы
- голосование по отзыву депутатов
- голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования

- сход граждан

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления:

- правотворческая инициатива граждан
- территориальное общественное самоуправление
- публичные слушания
- собрание граждан
- конференция граждан (собрание делегатов)
- опрос граждан
- обращения граждан в органы местного самоуправления
- наказы избирателей

Развитию местного самоуправления в дореволюционной России положили начало земская (1864) и городская (1870) реформы Александра II. Положением о земских учреждениях 1864 года создавались выборные губернские и уездные земские собрания и их исполнительные органы — губернские и уездные земские управы, которые заведовали местными хозяйственными делами.

Органами городского самоуправления были городские думы и управы. Выборы в городские думы и земские собрания были цензовыми, большинство голосов при выборах предоставлялось землевладельцам и богатым горожанам. Наряду с губернскими, уездными, городскими органами самоуправления действовали государственные органы. При Александре III органы местного самоуправления были поставлены под контроль правительственных чиновников.

После принятия Конституции 1918 года городские думы и земские собрания были упразднены, их функции перешли к съездам советов рабочих и крестьянских депутатов. По Конституции СССР 1936 года были созданы советы депутатов трудящихся, переименованные Конституцией СССР 1977г в советы народных депутатов. **Советы народных депутатов являлись одновременно местными органами государственной власти и органами местного самоуправления.**

В современном мире распространены различные модели местного самоуправления, классификация которых основана на разных механизмах и способах регулирования отношений между органами местного самоуправления и центральными властями. Это англосаксонская (классическая) модель, континентальная, смешанная и советская модель. Местное самоуправление гарантировано Европейской хартией местного самоуправления 1985 года, в которой закреплено, что принцип местного самоуправления должен быть признан во внутреннем законодательстве страны, и там, где это практически целесообразно, в конституции государства.

Оценка:

Дано определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения МСУ – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Обозначены виды муниципальных образований – до 4 баллов

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 7. Русский политический философ Николай Александрович Бердяев утверждал: «Революция всегда говорит о том, что власть имеющие не исполнили своего назначения».

Смысл высказывания и контекст:

Это цитата из работы Николая Бердяева «Философия неравенства», написанной в 1918 г. и впервые опубликованной в 1923 г. В ее первой части (письмо первое, «О русской революции») речь идет в равной степени как о своеобразном диагнозе дореволюционному русскому (и любому другому) обществу (*«революция – расплата за долгий путь (...) в обществе была болезнь и гниль, которые и сделали неизбежной революцию»*), так и о предупреждении (*«революциям предшествует процесс разложения, упадок веры, потеря в обществе и народе объединяющего духовного центра жизни (...) народ – раб темных стихий, он ведется нечеловеческими элементарными духами»*). Бердяев осуждает как социалистов и анархистов, очаровывающих людей соблазнами (*«ибо в них грядущая опасность и грядущее зло»*), так и бездействующие власти старого порядка, предупреждая *«о той страшной ответственности, которая падает на власть имевших, на классы господствующие, почти ничего не делавшие для творческого предотвращения рокового ниспадения»*.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: революция, государственный переворот, политическая элита, истеблишмент, государственная служба, эффективность, принятие государственных решений, социализм, анархизм, либерализм, реакция, русский народ, христианство, русская церковь, духовная культура, интеллигенция, Запад, коллективизм, свобода, аристократия.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы: примеры революционных потрясений (Американская революция, Великая Французская революция, революции 1848 года, распад СССР), в т.ч., возможно, и на постсоветском пространстве, проблемные сюжеты, связанные с провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривластными конфликтами.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: В.И. Ленин, В.М. Чернов, Николай II, П.А. Столыпин, иные руководители Российской империи и отечественные революционеры соответствующего исторического периода, деятели либерального движения (П.Н. Милюков и пр.), деятели-священнослужители, а также аналогичные исторические фигуры, связанные с зарубежным революционным опытом и зарубежными провалами государственных реформ, гражданскими войнами и внутривластными конфликтами.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- Революция 1905 г.;
- Февральская и Октябрьская революции 1917 г.;

- Первая мировая война;
- иные примеры неэффективной деятельности «старых» правящих режимов и социальных волнений революционного толка.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0

ВАРИАНТ - 2

Задание 1. В России установлено несколько памятников и бюстов первому русскому историку Василию Никитичу Татищеву (1696–1754): в Екатеринбурге, Перми, Тольятти, Астрахани, в подмосковном Солнечногорске. В память о каких событиях из жизни В.Н. Татищева были поставлены эти памятники?

Ответ:

В.Н. Татищев был крупным государственным деятелем, занимавшим в разные годы жизни различные должности и основавшим несколько городов. В 1720–1722 гг. он возглавлял государственную горнорудную промышленность на Урале, основал г. Екатеринбург (вокруг созданного им завода на р. Исеть) и г. Пермь (вокруг созданного им завода на р. Егошиха). В 1737–1741 гг. он руководил Оренбургской и Калмыцкой экспедицией на юго-восточной границе России и в 1737 г. основал г. Ставрополь-на-Волге (ныне – г. Тольятти). В 1741–1745 гг. В.Н. Татищев был губернатором Астраханского края. С 1745 г. вышел в отставку и до конца дней жил в своем имении в подмосковном с. Болдино (ныне в Солнечногорском районе Московской области).

Оценка: в зависимости от полноты и содержательности ответа – до 10 баллов.

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2. На настоящий момент членами этой организации являются восемь стран - Индия, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Россия, Таджикистан и Узбекистан. О какой организации идет речь? В каком году она была создана? Какие основные цели этой организации?

Ответ:

Шанхайская организация сотрудничества.

О создании объявлено в 2001 г. Хартия ШОС подписана в 2002 г.

Основные цели:

- укрепление взаимного доверия и добрососедства между странами-участницами;
- содействие их эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях, а также в сфере образования, энергетики, транспорта, туризма, защиты окружающей среды и других;
- совместное обеспечение и поддержание мира, безопасности и стабильности в регионе;
- продвижение к созданию демократического, справедливого и рационального нового международного политического и экономического порядка.

Оценка:

За правильное название организации – 2 балла.

За правильное указание года создания организации – 2 балла, частично правильное – 1 балл.

За указание целей организации – до 4 баллов.

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Немецкое правительство, очевидно, медлит с ответом. Оно явно не хочет мира. Выполняя поручение капиталистов всех стран, германский милитаризм хочет задушить русских и украинских рабочих и крестьян, вернуть земли помещикам, фабрики и заводы — банкирам, власть — монархии. Германские генералы хотят установить свой «порядок» в Петрограде и в Киеве. Социалистическая республика Советов находится в величайшей опасности. До того момента, как поднимется и победит пролетариат Германии, священным долгом рабочих и крестьян России является беззаветная защита республики Советов против полчищ буржуазно-империалистской Германии.

Вопросы:

- 1) Назовите дату публикации этого декрета и его автора.
- 2) Из-за каких событий был опубликован этот декрет? Какие последствия они имели?
- 3) Автор данного декрета занимал крайне своеобразную позицию по участию Советской России в Первой мировой войне. Раскройте эту позицию. Какие ещё позиции существовали по этому вопросу?

Ответ:

1) Декрет «Социалистическое отечество в опасности» был опубликован 22 февраля 1918 г. По мнению современных историков, автором декрета является Лев Давыдович Троцкий.

2) Этот декрет был опубликован из-за начавшегося успешного германского наступления на Петроград. Впоследствии большевистское правительство было вынуждено пойти на переговоры и заключить Брестский мир (3 марта 1918).

3) Позиция автора декрета: «Ни мира, ни войны», то есть прекращение военных действий и отказ от подписания договора.

Другие позиции по этому вопросу. В.И. Ленин считал необходимым принять все немецкие требования для сохранения советской власти. Н.И. Бухарин призывали продолжать борьбу с германским милитаризмом для ускорения мировой революции.

Оценка

1) Правильно названа дата публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно назван автор декрета – 1 балл.

2) Правильно названа причина публикации декрета – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

Правильно названы последствия – 2 балла, частично правильно – 1 балл.

3) Правильно названы все позиции – 6 баллов (по 2 балла за каждую позицию), частично правильно – 3 балла.

Максимум за задание – 13 баллов.

Задание 4. Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций. НКВД, ГКО, ЕАЭС

Ответ:

НКВД – Народный комиссариат (наркомат) внутренних дел

ГКО – Государственный Комитет Обороны

ЕАЭС – Евразийский экономический союз

Оценка

За каждую правильно расшифрованную аббревиатуру – 2 балла. За частично правильно расшифрованную аббревиатуру – 1 балл.

Максимум за задание – 6 баллов.

Задание 5. Имя политика – Виктор Андреевич Ющенко

Какие должности и в какие временные периоды занимал данный политик?

Председатель Национального банка Украины (1993-1999), Премьер-министр Украины (1999-2001), депутат Верховной Рады Украины (2002-2004), Президент Украины (2005-2010).

Какую партию он представлял? «Наша Украина»

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?

Законодательная власть – Верховная Рада. Исполнительная власть – кабинет министров.

Какие события связаны с именем этого человека? Чем он известен?

Один из лидеров «Оранжевой революции» в 2004 году – широкой кампании протестов за признание недействительными итогов президентских выборов. В результате было назначено повторное голосование второго тура по выборам Президента, победу в котором одержал В. Ющенко.

Оценка:

Правильно указаны должности и временные периоды – 4 балла

Названа партия – 2 балла

Указаны институты законодательной и исполнительной власти – 4 балла

Указаны события, связанные с этим человеком – 3 балла

Максимум за задание – 13 баллов

Задание 6. Что такое Конституция? Когда и при каких обстоятельствах появились Конституции?

Конституция - это основной закон государства (происходит от латинского слова Constitutio, что означает «я устанавливаю, я постановляю»). С этих слов в

Древнем Риме начинались самые важные указы римских императоров, которые впоследствии стали называть конституциями.

Сейчас – это нормативный правовой акт высшей юридической силы, основной закон государства. Конституция по сути это всегда выражение общественного компромисса, микромодель общества, его юридический каркас.

Конституции бывают писанные (Россия) и неписанные (Великобритания, Израиль), гибкие и жесткие (по способу внесения изменений), октроированные (дарованные монархом) и принятые демократическим путем (на референдуме или парламентом).

Первой писаной конституцией была Конституция Соединенных Штатов (1787 г.), принятая после Войны за независимость, определявшая Соединенные штаты как федерацию и президентскую республику с принципом разделения властей. Затем в результате буржуазных революций в 19 веке появились конституции Французской республики, Италии, Японии, целью их было ограничение (или ликвидация) власти монархов.

Юридические свойства Конституции РФ: учредительный характер (устанавливает основы государственного строя, основы правового статуса человека, личности и гражданина, систему органов государственной власти и местного самоуправления, порядок их формирования и деятельности, название столицы страны и основные символы государства); акт прямого действия (граждане вправе обращаться в суд и др. государственные органы, непосредственно ссылаясь на нормы Конституции); верховенство (государство подчиняется Конституции); особая правовая охрана (действует Конституционный Суд); Конституция – юридическая база текущего законодательства (законы не должны ей противоречить).

Перечислите Конституции, которые были приняты в нашей стране.

Укажите годы их принятия.

Конституция РСФСР 1918 года

Конституция СССР 1924 года

Конституция РСФСР 1925 года

Конституция СССР 1936 года

Конституция РСФСР 1937 года

Конституция СССР 1977 года

Конституция РСФСР 1978 года

Конституция Российской Федерации 1993 года

Оценка:

Дано определение – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Описаны исторические истоки возникновения конституций – до 3 баллов (в зависимости от полноты и точности)

Перечислены конституции – до 4 баллов

Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 7. Русский писатель Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин писал: «Строгость российских законов смягчается необязательностью их исполнения».

Смысл высказывания и контекст:

Цитата, восходящая, по мнению большинства источников, то ли к творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина, то ли к интеллектуальному наследию П.А. Вяземского, относится к обличению следующих пороков и парадоксов политической системы:

- избыточности государственного регулирования («нормативному бремени», administrative burden), создающей в нем многочисленные противоречия и делающей невозможным эффективное выполнение конкретных решений и законодательных установлений;

- показательной строгости законодательства и политических заявлений руководителей, которые, вместе с тем, обречены оставаться на бумаге, поскольку они и разрабатывались в расчете на публичное оглашение, а не на реализацию;

- систематическому уходу государственных деятелей, политиков и служащих от самостоятельного выполнения самых строгих решений, которые они сами и принимали;

- практикам «внезаходимости» отдельных граждан, успешно обходящих самые строгие установления правящего режима через личные связи, кумовство и другие формы коррупционных отношений.

Соответственно, в качестве контекста подойдут любые примеры, подходящие под описание подобных конфигураций, но прежде всего, специфические отечественные практики различных исторических эпох.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: закон, парламент, Государственная Дума, бюрократия, правовой нигилизм, нормативная избыточность, законодательная работа, высокий модернизм, авторитаризм, декларативность, нормативное бремя, исключительность, коррупция, кумовство, протекции, «захват государства», нормативная (правовая) дискриминация, внезаходимость, конституция.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы любые должным образом аргументированные, стилистически соответствующие и контекстуально валидные примеры дискриминационного законодательства, привилегированного толкования нормативных установлений, кумовских практик и пр., нарушающих общепринятое толкование права и законодательства как нейтральных и объективных категорий, распространяющихся на анонимно неопределенное число граждан.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: М.Е. Салтыков-Щедрин, Н.В. Гоголь, Николай I, И.В. Сталин, Б.Н.

Ельцин, иные политики, государственные деятели или деятели культуры, рассматривавшие или рассматривающие предложенный в настоящем ответе контекст.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- особенности отечественной политико-правовой системы в XIX, XX и XXI вв.;

- иным национальным, региональным и локальным (местным) примерам «нормативного бремени», расхождения декларативно строгого законодательства с политическими практиками, систематического уклонения государственных деятелей от выполнения собственных решений или отдельным индивидуальным практикам «внеаходимости».

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 40 баллов.

	Баллы
Понимание смысла высказывания в историческом контексте	
1. Смысл высказывания <u>в историческом контексте</u> полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	15
2. Грамотное использование 3-5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти – с частичным искажением смысла	10
3. Использование 1-2-х научных понятий и категорий или 3-5-ти – с частичным искажением смысла	5
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование (развернутое изложение) примеров и исторических аргументов, поясняющих смысл высказывания и позицию участника	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	15
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	10
3. Использование одного примера или исторического аргумента	5
4. Отсутствие примеров	0