

Задания для 9 класса с ответами

Вариант 1

Задание 1. Почему памятник П.А. Столыпину был установлен у Дома правительства в Москве?

Ответ: П.А. Столыпин был премьер-министром в 1906-1911 гг.

ОЦЕНКА: Правильный ответ - от 6 до 8 баллов

Максимально – 8 баллов

Задание 2.

Отрывок из какого Манифеста здесь представлен? Когда и при каком правителе он был принят?

«...Для правильного достижения сего мы признали за благо повелеть:

1. Открыть в каждой губернии губернское по крестьянским делам присутствие, которому вверяется высшее заведование делами крестьянских обществ, водворенных на помещичьих землях.
2. Для рассмотрения на местах недоразумений и споров, могущих возникнуть при исполнении новых положений, назначить в уездах мировых посредников и образовать из них уездные мировые съезды.
3. Затем образовать в помещичьих имениях мирские управления, для чего, оставляя сельские общества в нынешнем их составе, открыть в значительных селениях волостные управления, а мелкие сельские общества соединить под одно волостное управление.
4. Составить, поверить и утвердить по каждому сельскому обществу или имению уставную грамоту, в которой будет исчислено, на основании местного положения, количество земли, предоставляемой крестьянам в постоянное пользование, и размер повинностей, причитающихся с них в пользу помещика как за землю, так и за другие от него выгоды.
5. Сии уставные грамоты приводить в исполнение по мере утверждения их для каждого имения, а окончательно по всем имениям ввести в действие в течение двух лет со дня издания настоящего манифеста.
6. До истечения сего срока крестьянам и дворовым людям пребывать в прежнем повиновении помещикам и беспрекословно исполнять прежние их обязанности.
7. Помещикам сохранить наблюдение за порядком в их имениях, с правом суда и расправы, впредь до образования волостей и открытия волостных судов...»

Ответ:

Манифест об отмене крепостного права был принят 19 февраля 1861 года при Александре II.

ОЦЕНКА: Полный ответ – 8 баллов

Неполный или неточный ответ – от 4 до 6 баллов

Максимально – 8 баллов

Задание 3. Кто стал зачинателем банковского дела в Российской империи? Когда, где и с какой целью он основал первые банки?

Ответ: Первые банки в Российской империи были государственными.

В 1754 году Елизавета Петровна учреждает государственные Дворянский и Купеческий заемные банки.

В 1769 году Екатерина II учреждает государственный Ассигнационный банк. Впоследствии Купеческий банк постепенно включается в Дворянский, а тот, в свою очередь, в 1786 году был преобразован в Государственный заемный банк.

В 60-70 е гг. 19 в. стали возникать частные банки в Петербурге, Москве и др. городах. Их появление оказало огромное влияние на экономическое развитие России: без них было бы невозможно становление новых форм предпринимательства.

Одним из зачинателей банковского дела стал разбогатевший на винных откупах В.А. Кокорев. В конце 60-х гг. 19 в. по его инициативе был создан Московский купеческий банк, а в 1870г. – для финансирования промышленных предприятий – Волжско-Камский банк, ставший вскоре одним из крупнейших в стране.

ОЦЕНКА: Полный ответ на первый вопрос – 6 баллов.

Неполный или неточный ответ на первый вопрос – от 1 до 4 баллов

Полный ответ на второй вопрос – 12 баллов

Неполный или неточный ответ на второй вопрос – от 1 до 10 баллов

Максимально - 18 баллов

Задание 4. Установите соответствие по следующей схеме: международная организация (союз) – дата создания – цели деятельности.

Международная организация (союз)	Дата основания	Цели
Антанта	1919 год	1. Обеспечение мира и безопасности, содействие международному сотрудничеству
Тройственный союз	1920 год	2. Распространение коммунистических идей, поддержка революционного движения
Коминтерн	1879 – 1882 годы	3. Сдерживание агрессивной политики Германии, Австро-Венгрии и Италии
Лига наций	1904 – 1907 годы	4. Усиление экономического и военного влияния Германии в Европе

Ответ:

Антанта 1904 – 1907 годы Сдерживание агрессивной политики Германии, Австро-Венгрии и Италии

Тройственный союз 1879 – 1882 годы Усиление экономического и военного влияния Германии в Европе

Коминтерн 1919 год Распространение коммунистических идей, поддержка революционного движения

Лига наций 1920 год Обеспечение мира и безопасности, содействие международному сотрудничеству

ОЦЕНКА: Правильный ответ- 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

Задание 5. Перечислите в хронологическом порядке Председателей Президиума Верховного Совета СССР и Председателей Совета Министров СССР

Председатель Президиума Верховного Совета СССР	Председатель Совета Министров СССР
Н.В. Подгорный К.Е. Ворошилов Ю.В. Андропов К.У. Черненко М.И. Калинин А.И. Микоян	Н.А. Булганин А.Н. Косыгин Г.М. Маленков Н.С. Хрущев Н.А. Тихонов Н.И. Рыжков

Ответ:

М.И. Калинин, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко

Г.М. Маленков, Н.А. Булганин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин, Н.А. Тихонов, Н.И. Рыжков

ОЦЕНКА: Правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

Задание 6. Какой орган избрал М.С. Горбачева Президентом СССР?

ЦК КПСС

Граждане СССР

Верховный Совет СССР

III Съезд народных депутатов СССР

XXVII Съезд КПСС

Ответ: III Съезд народных депутатов СССР

ОЦЕНКА: Правильный ответ – 4 балла

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
7. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
8. Смысл высказывания раскрыт частично	3
9. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
9. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
10. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
11. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
12. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
9. Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
10. Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
11. Использование одного примера	5
12. Отсутствие примеров	0

Вариант 2

Задание 1. Почему памятник жертвам политических репрессий «Маска скорби» (скульптор Э. Неизвестный) поставлен в Магадане?

Ответ: в 1930-1950-е гг. Магадан был административным центром колымских лагерей, на сопке Крутая, где установлен памятник, находился перевалочный пункт («Транзитка»), с которого этапы заключённых отправляли по разным колымским лагерям.

ОЦЕНКА: Правильный ответ неполный – от 3 до 6 баллов

Правильный ответ полный – 8 баллов

Максимально – 8 баллов

Задание 2. Назовите 12-е сословие, указанное в Русской правде Павла Ивановича Пестеля (программном документе Южного общества декабристов).

§ 1. Изчисление Сословий в России обретающихся.

Много существует различных Сословий, Состояний или Классов Людей в России. Каждое из оных имеет свои особенныя отличительныя виды и преимущества, свои особенныя определенные выгоды и ограничения. -

По соображению настоящего Положения Вещей оказывается таковых Сословий в Народе до Двенадцати различных, кои суть:

- 1) Духовенство.
- 2) Дворянство.
- 3) Купечество.
- 4) Мещанство.
- 5) Казенные Крестьяне.
- 6) Вольные Земледельцы.
- 7) Военные Поселяне.
- 8) Солдатские Дети.
- 9) Дворянские Крестьяне.
- 10) Дворовые Люди.
- 11) Заводские Крестьяне и...»

Ответ: Монастырские крестьяне.

ОЦЕНКА: Правильный ответ - 8 баллов

Задание 3. Раскройте основное противоречие НЭПа.

Ответ:

Переход к нэпу — новой экономической политике (такое название закрепилось за системой экономических мероприятий, сменившей политику «военного коммунизма» и являвшейся, до известной степени, ее противоположностью) — был провозглашен В. И. Лениным в марте 1921 г. на X съезде РКП (б). Нововведения (отмена продразверстки и поголовной национализации) потребовали отмены принудительного труда и введения рынка рабочей силы, реформирования системы заработной платы (была введена тарифная система оплаты труда). Была проведена денежная реформа. Нэпу были свойственны весьма серьезные противоречия, которые привели к целой череде кризисов: сбыта промышленных товаров (осень 1923), дефицита промышленных товаров (осень 1924, осень 1925), хлебозаготовок (зима 1927/28) — и породили острую борьбу в руководстве партии и государства. Противоречия нэпа проявлялись в:

— экономике (техническая отсталость промышленности — высокие темпы ее восстановления, острая потребность в обновлении производственных мощностей — нехватка капиталов внутри страны. невозможность широкого привлечения иностранных капиталовложений, абсолютное преобладание мелких, полунатуральных крестьянских хозяйств на селе);

— социальной сфере (усиление неравенства, неприятие нэпа значительной частью рабочего класса и крестьянства, ощущение временности своего положения у многих представителей нэпманской буржуазии);

— политике (понимание нэпа как временного отступления, маневра, необходимого для перегруппировки сил, сохранение многочисленных ограничений для частного капитала в промышленности, торговле и сельском хозяйстве, острая борьба по вопросам, связанным с перспективами нэпа).

Самым главным было противоречие между экономикой и политикой: экономика, основанная на частичном признании рынка и частной собственности, не могла стабильно развиваться в условиях ужесточения однопартийного политического режима, программные цели которого

состояли в переходе к коммунизму — обществу, свободному от частной собственности.

Официально об отказе от нэпа было объявлено в декабре 1929 г.

ОЦЕНКА: Правильный ответ (в зависимости от полноты и точности ответа)

– от 3 до 18 баллов

Максимально – 18 баллов

Задание 4. Установите соответствие между названием международной организации (государства), датой ее (его) основания и цитатой из учредительного документа.

Международная организация (государство)	Год основания	Отрывок из учредительного документа
Союз Советских Социалистических Республик (СССР)	2001 год	1) «Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом, и, следовательно, соглашаются с тем, что в случае если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-й Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся ... нападению ... ».
НАТО	1992 год	2) «Союз ... является добровольным объединением равноправных народов ... за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза ... новое, союзное государство ... послужит верным оплотом против мирового капитализма ...».
Европейский союз (ЕС)	1922 год	3) «Организация ... преследует цели: 1. Поддерживать международный мир и безопасность ...; 2. Развивать дружественные отношения между нациями ...; 3. Осуществлять международное сотрудничество ...».
Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	1949 год	4) «Государства-члены ... хотят видеть Азиатско-тихоокеанский регион зоной мира, стабильности и совместного процветания, готовы конструктивно сотрудничать со всеми государствами и региональными объединениями в деле формирования в АТР кооперативной системы общерегиональной безопасности ...».
Организация Объединенн	1945 год	5) «Договор знаменует собой новый этап в процессе создания как никогда ранее сплоченного союза народов

ых Наций (ООН)		Европы, в котором принимаемые решения направлены на наиболее полное удовлетворение потребностей граждан».
----------------	--	---

Ответ:

Союз Советских Социалистических Республик 1922 год 2)

НАТО 1949 год 1)

Европейский союз (ЕС) 1992 год 5)

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) 2001 год 4)

Организация Объединенных Наций (ООН) 1945 год 3)

ОЦЕНКА: Полностью правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

Задание 5. Революция 1905 – 1907 гг. имела следующие итоги и последствия:

Столыпинская аграрная реформа

Снижение арендной платы за землю

Переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства

Финансовая реформа С.Ю. Витте

Сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов

Увеличение продолжительности рабочего дня до 11 – 11,5 часов

Введение демократических свобод в России

Создание законодательной Думы

Ответ:

Введение демократических свобод в России

Сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов

Столыпинская аграрная реформа

ОЦЕНКА: Правильный ответ – 16 баллов

Одна ошибка – 10 баллов

Две ошибки – 4 балла

Максимально – 16 баллов

Задание 6. Кто из маршалов Красной армии был репрессирован в 1930-е годы?

Егоров А.И

Буденный С.М.

Шапошников Б.М.

Ворошилов К.Е.

Ответ: Егоров А.И.

ОЦЕНКА: Правильный ответ – 4 балла

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
10.Смысл высказывания полностью раскрыт	6
11.Смысл высказывания раскрыт частично	3
12.Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
13.Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
14.Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
15.Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
16.Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
13.Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
14.Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
15.Использование одного примера	5
16.Отсутствие примеров	0