

2 тур  
Вариант 1

**Задание 1**

Рассмотрите картину художника Григория Мясоедова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Дедушка русского флота. (Франц Тимерман объясняет юному Петру Алексеевичу устройство ботика, найденного в одном из амбаров села Измайлово. Май 1688г)

2. Большую часть детства и отрочества Пётр I провёл в подмосковном селе Преображенском. Преображенское устраивало Петра. Здесь царь вместе с «робятками», взятыми большей частью из «худых фамилий», составил потешное войско и устраивал баталии. Постепенно петровское потешное войско превратилось в реальную силу: из его солдат были сформированы Семёновский и Преображенский полки. Со временем они станут первыми в России элитарными гвардейскими полками.

В 1688 г. Пётр I нашёл в Измайлове старый английский бот и очень заинтересовался им, особенно после того, как узнал, что судёнышко может ходить против ветра. В следующем, 1689 г., на Плещеевом озере у Переславля-Залесского появилась верфь, где начали строить суда потешной флотилии. Пётр работал на ней простым плотником.

3. В центре картины молодой царь Петр и купец Тимерман, объясняющий ему устройство ботика. Слева – бояре из свиты Петра. Они достаточно равнодушны, не заинтересованы в каких-либо новшествах. Справа, на заднем плане – молодые ребята, возможно, будущие солдаты «потешного полка», впоследствии будущие военные и государственные деятели.

4. Литература: А.Н. Толстой. Исторический роман «Пётр I»

Р. Зотов «Таинственный монах»

Кино: «Юность Петра», «Россия Молодая» (сериал), «Романовы» (сериал)

5. «Марсовы и Нептуновы потехи» Петра I сформировали круг его пристрастий. Это морское (судостроение), артиллерийское и военное дело. Из петровских «забав» выросли многие преобразования. Игра в «потешных» оказалась неразрывно связана с военной реформой и созданием регулярной армии, страсть к морю привела к созданию военного флота, всё вместе — к заведению мануфактур и открытию школ для будущих офицеров и моряков. Пётр формировался как «государственный человек», все помыслы которого направлены на служение Отечеству.

В начале 1690-х годов Пётр I впервые увидел море и настоящие морские корабли. Произошло это в Архангельске. На построенных двух судах царь выходил в море под красно-сине-белым флагом. Этому триколору предстоит стать флагом России.

Пётр I «наследовал» от царевны Софьи войну с Турцией и Крымом. Союзники давили на Россию, требуя помощи. Но куда нанести главный удар? Пётр избрал направление, открывающее путь к морю. В 1695 г. московское войско двинулось к Азовскому морю. Однако русские действовали несогласованно, и турки отстояли крепость Азов. Пётр пришёл к выводу, что одна из причин неудач - отсутствие флота. В самом деле, турецкие корабли одним своим присутствием в устье Дона подымали дух осаждённых. С осени 1695 г. усилия всей страны были сосредоточены на воронежских верфях. Там срочно строили суда. За короткий срок на воду спустили 22 галеры, которые уже весной 1696 г. бросили якорь в Азовском море. Одновременно войска взяли Азов в крепкую осаду. Пётр I был в гуще событий. Наконец, турки сдались. Царь стал исчислять свою службу «с первого Азовского похода бомбардиром».

6. Огромную роль в становлении Петра I как царя-реформатора сыграло посещение им Европы в составе Великого посольства в 1697—1698 гг. По тем временам это было совершенно невиданное дело. Ранее если государь и покидал пределы Русского государства, то ненадолго, в связи с военными действиями. Пётр же отправился знакомиться с Европой и

учиться. Впервые православный государь ехал набираться мудрости на Западе, открыто признав ценность «суетных» мирских знаний. Целями посольства были приглашение специалистов, связанных с морским делом, закупка морского снаряжения, оружия, научных приборов, обучение новым профессиям.

Побывав на Западе, Пётр I окончательно убедился в необходимости европеизации страны. Это был главный итог поездки в составе Великого посольства. В Москве царь сразу же принялся вводить «чужеземные обычаи с манера немецкого». Чувствовалось, что молодой государь не имеет ни чёткого представления о преобразовании страны, ни плана реформ. Видимо, им больше двигало желание поскорее сделать Россию хотя бы внешне похожей на Европу. Начал он с боярских бород, которые стали для Петра символом косной старины. Первые бороды Пётр отрезал собственноручно. Затем наступил черёд для русского платья: дворянству указано было сменить долгополые одежды на короткие европейские кафтаны. Указом от 20 декабря 1699 г. с 1700 г. изменялся порядок отечественного летоисчисления. Отныне отсчёт приказано вести не от Сотворения мира, а, как в Европе, от Рождества Христова. При этом новолетие наступало не 1 сентября, а 1 января.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** подписание торгового договора с Византией, поход на Киев, убийство Аскольда и Дира, сражение при Доростоле, установление контроля над частью «Пути из варяг в греки».

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. На территории какой русской земли произошли остальные события? С какими землями Руси она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был правителем этой земли? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Руси?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – сражение при Доростоле. Все остальные события связаны с деятельностью Олега Вещего.

2. Сражение при Доростоле (971 г.) привело к уходу русских дружин Святослава Игоревича из Болгарии и установления контроля над этой территорией со стороны Византии.

3. Все остальные события произошли в период пребывания у власти правителя Древнерусского государства Олега, имевшего прозвище «Вещий». Это прозвище князь получил за мудрость государственного мужа – именно

он создал Древнерусское государство (882 г.). Это событие и последующее укрепление позиций страны на международном уровне стали главными результатами правления Олега Вещего.

## Вариант 2

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Валентина Серова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Петр I.
2. С 1701 г. русские войска на Балтике стали теснить шведов. Сначала это были весьма скромные успехи, достигнутые при многократном численном превосходстве русских над далеко не лучшими частями противника. В конце 1702 г. пал шведский оплот у истоков Невы — крепость Нотебург. Весной 1703 г. русские войска вышли к побережью Финского

залива. В мае 1703 г. в устье Невы был заложен город — будущая столица Российской империи Санкт-Петербург. В 1704 г. пали города Нарва и Дерпт.

3. Серов решил изобразить реформатора, уверенной походкой шагающего навстречу суровому ветру. За ним плетётся его свита.

4. Литература: А.С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава»

П.А. Вяземский «Петербург»

Произведения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина

А.Н. Толстой «Петр Первый» и фильм по роману

Д.С. Мережковский «Антихрист. Петр и Алексей»

Кино: «Гардемарины, вперед!», «Русский ковчег», «Романовы» (сериал)

5. В августе 1700 г. был подписан долгожданный мир с Турцией. едва известие об этом пришло в Москву, Пётр I тут же объявил войну Швеции. Первое столкновение со шведской армией окончилось сокрушительным поражением. Причин поражения было много: сила шведов, слабость русского командования, отсутствие военного опыта. Но главное — армия да и страна в целом делали лишь первые шаги по пути реформ. Нужны были глубинные и масштабные реформы, требовавшие невероятного напряжения сил всей страны.

Воспользовавшись тем, что Карл XII устремился в Польшу, в погоню за войском Августа II, царь Пётр I принялся заново создавать армию. Реформы стали приобретать масштабный и одновременно обременительный для страны характер. Всё было подчинено интересам войны, всё делалось в великой торопливости, ибо, по признанию царя, «время яко смерть». Для армии необходимы были пушки, ружья, палаши, обмундирование — и началось интенсивное строительство мануфактур и заводов. К 1704 г. на Урале заработали семь плавильных заводов.

С 1701 г. русские войска на Балтике стали теснить шведов. Сначала это были весьма скромные успехи, достигнутые при многократном численном превосходстве русских над далеко не лучшими частями противника. В конце 1702 г. пал шведский оплот у истоков Невы — крепость Нотебург. Весной 1703 г. русские войска вышли к побережью Финского залива. В мае 1703 г. в устье Невы был заложен город — будущая столица Российской империи Санкт-Петербург. В 1704 г. пали города Нарва и Дерпт.

Начинается период сражений против нашествия Швеции.

После победы над шведской армией под Полтавой и при Гангуте и заключения Ништадтского мира Россия, до того игравшая на международной арене скромную роль, резко подняла свой престиж. Она стала претендовать на роль ведущей державы Восточной Европы. В Санкт-Петербург зачастили западные послы. Был возрождён Северный союз, тон в котором задавал уже Пётр I. Август II вернул себе польскую корону. Контакты с Западом стали более регулярными.

6. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки

справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Победа в Великой Отечественной войне, испытание ядерного оружия, проведение индустриализации, осуществление коллективизации, подписание СНВ-1, принятие конституции «победившего социализма»

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для СССР?
3. С деятельностью какого государственного деятеля СССР связаны все события (кроме одного), представленные в данном ряду? Как Вы можете охарактеризовать результаты внешней политики страны при данном деятеле? Какой государственный пост занимал данный деятель к моменту окончания своей политической деятельности?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – подписание СНВ-1. Все остальные события произошли в период пребывания у власти в Советском Союзе И.В. Сталина.

2. Подписание СНВ-1 (1991 г.) стало первой серьёзной договорённостью по ликвидации ядерных боезарядов и их носителей, заключённой Советским Союзом и США.

3. Все остальные события связаны с деятельностью Генерального секретаря ЦК ВКП (б) (с 1952 г. – КПСС) И.В. Сталина. Главные результаты деятельности данного деятеля – победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., то есть ликвидация угрозы самого существования СССР, и его

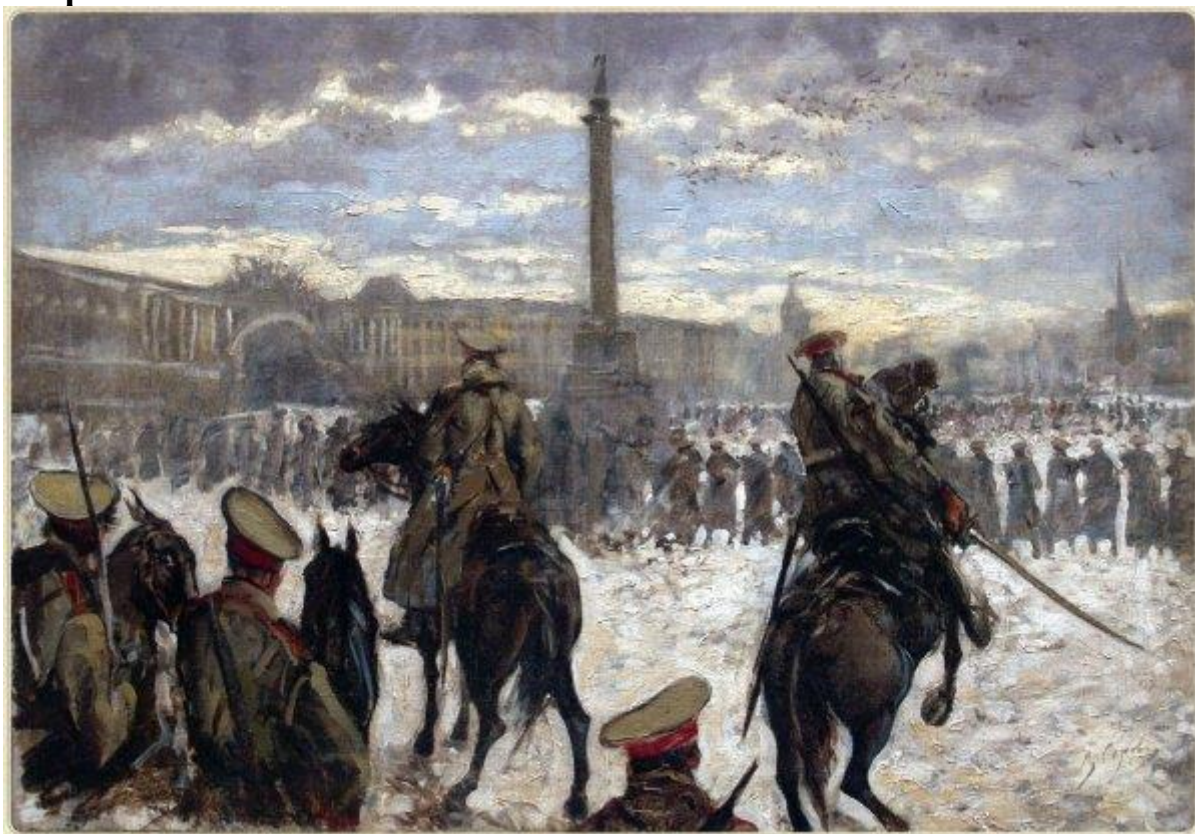


превращение в сверхдержаву, обладающую ядерным оружием. К концу жизни И.В. Сталин занимал пост Председателя Совета министров СССР.

### Вариант 3

#### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Валентина Серова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Имена каких исторических персонажей связаны с этим событием?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. 9 января 1905 года
2. Началом Первой российской революции стали события 9 января 1905 г., вошедшие в историю под названием «Кровавое воскресенье». Им предшествовала забастовка на предприятиях Петербурга, вызванная увольнением четырех рабочих Путиловского завода. Путиловцы обратились

за содействием к «Собранию русских фабрично-заводских рабочих» — легальной организации, созданной священником Г. А. Гапоном. Во время забастовки, охватившей петербургские заводы, к первоначальному требованию восстановления на работе уволенных добавились экономические: повышение заработной платы, отмена сверхурочных работ, установление 8-часового рабочего дня. В этой обстановке Гапон предложил пойти крестным ходом к Зимнему дворцу и передать Николаю II петицию (коллективное прошение) с изложением нужд и требований рабочих. По всему городу шёл сбор подписей под петицией, тысячи рабочих приняли участие в её обсуждении. Под влиянием социал-демократов и эсеров в петицию помимо экономических были внесены и политические требования: прекращение русско-японской войны, дарование «свобод», созыв Учредительного собрания (это собрание должно было принять конституцию), объявление амнистии.

Ранним утром 9 января из рабочих районов к центру Петербурга двинулись колонны демонстрантов вручать царю петицию. Люди были празднично одеты, шли целыми семьями, вместе с детьми, неся церковные хоругви, иконы, портреты Николая II и императрицы, с пением молитв и государственного гимна. Николая II в этот день в Петербурге не было, он находился в загородной резиденции — Царском Селе. Городской гарнизон был приведён в боевую готовность, а командирам воинских частей даны указания о размещении их подразделений на улицах и площадях. В разных районах города солдаты, получившие приказ не пропускать демонстрантов к Зимнему дворцу, встретили рвавшие туда колонны ружейными залпами. К разгону демонстрантов подключились кавалеристы и казаки, пустившие в ход нагайки и шашки. Погибло более тысячи человек, несколько тысяч было ранено.

3. Священник Г.А. Гапон, царь Николай II, чиновник Департамента полиции Российской империи Сергей Зубатов

4. Живопись: Маковский В.Е. «9 января на Васильевском спуске», Серов В.А. «Солдатушки, бравы ребятушки, где же ваша слава?», Владимир И.А. «Разгром манифестации 9 января 1905 года».

Литература и кино: Борис Пастернак «Доктор Живаго» и одноименный фильм.

Леонид Андреев «Иван Иванович», фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин», «1905 год» (снят в 1955 году)

«Дом на Лесной»

5. В начале XX в. недовольство охватило широкие народные массы. Лозунги свободы и учреждения парламента распространялись среди населения империи. Крестьяне требовали раздела помещичьей земли, рабочие — улучшения своего положения. Недовольство властью усугубляли неудачи в русско-японской войне.



События Кровавого воскресенья потрясли не только столицу, но и всю страну. Всеобщая забастовка в Петербурге приняла затяжной характер. Стачки протеста (в знак солидарности с питерскими рабочими) с выдвижением экономических и политических требований охватили многие города, к ним присоединялись и служащие. Началась общероссийская политическая забастовка студентов. Всего за первые три месяца года бастовало более 800 тыс. человек.

Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры. В течение 72 дней в мае — июле проходила стачка текстильщиков в Иваново-Вознесенске и прилегающих к нему районах. На собрании забастовщиков было принято решение создать Совет уполномоченных для руководства стачкой, переговоров с фабрикантами и городскими властями. Для охраны порядка на фабриках и в городе была создана рабочая милиция. При Совете имелась боевая рабочая дружина.

Одиннадцать дней бороздил воды Чёрного моря восставший броненосец «Потёмкин». Недовольство матросов «каторжной службой», пренебрежением к их нуждам (питание, быт), издевательствам со стороны офицеров вылилось в стихийный бунт.

Уже ранней весной крестьянские волнения в чернозёмном центре, где было много «дворянских гнезд» и обезземеливших в результате реформы 1861 г. сёл, приобрели характер «истребительной войны» против помещиков.

Всероссийская октябрьская политическая стачка.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадежность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы.

Декабрьские вооружённые восстания.

После подавления декабрьских восстаний 1905 г. революция продолжалась ещё полтора года. Дважды — весной 1906 и весной 1907 г. — наблюдался подъём стачечного движения.

6. В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен саратовский губернатор П. А. Столыпин. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным

землевлданием. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.

Деятельность I и II Государственной думы. Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. Пока думская комиссия занималась изучением этого обвинения, социал-демократические депутаты в ночь на 3 июня были арестованы (их судили и приговорили к каторге и ссылке). Днём были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Издание Жалованной грамоты дворянству, работа Уложенной комиссии, подписание Ясского мира, заключение Нерчинского договора, проведение реформ под руководством Г.А. Потёмкина

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Российской империи? Кому перешла власть в государстве после данного правителя? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? С какими государствами Россия граничила в период указанных в ряду событий?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – заключение Нерчинского договора, все остальные события произошли в правление Екатерины Второй.

2. Нерчинский договор (1689 г.) оформил границу России и Китая на Дальнем Востоке, передав под власть Цинской империи Приамурье.

3. Все остальные события произошли в правление Екатерины Второй (1762-1796 гг.). В её правление Российская империя граничила со Шведским королевством, Речью Посполитой (после её разделов – Прусским королевством), Австрией (Священной Римской империей германской нации), Крымским ханством (до 1783 г.), Персией и Цинской империи.

Главные результаты политики Екатерины Второй – превращение России в черноморскую державу, присоединение белорусских и центрально- и западноукраинских земель в результате разделов Речи Посполитой и общее укрепление позиций страны в Европе и мире.

## Вариант 4

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Ильи Репина и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каково было влияние этого события на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Манифестация. 17 октября 1905 года.
2. События Кровавого воскресенья потрясли не только столицу, но и всю страну. Всеобщая забастовка в Петербурге приняла затяжной характер.

Стачки протеста (в знак солидарности с питерскими рабочими) с выдвижением экономических и политических требований охватили многие города, к ним присоединялись и служащие. Началась общероссийская политическая забастовка студентов. Всего за первые три месяца года бастовало более 800 тыс. человек. Прокатывавшиеся по стране волнами забастовки, митинги и манифестации, столкновения с полицией, террористические акты, крестьянские волнения — так выглядела Россия в 1905 г. Манифестанты и казаки стали привычными фигурами на городских улицах и площадях. Газеты с описанием революционных событий и с антиправительственными статьями и фельетонами были нарасхват. Распространялись листовки и революционные брошюры.

Власть оказалась бессильна противостоять революционному натиску. Николай II, находившийся в Петергофе, был отрезан забастовкой от страны. Видя безнадёжность положения, дядя царя великий князь Николай Николаевич поддержал председателя Комитета министров С. Ю. Витте, убеждавшего Николая II даровать народу свободы и законодательную Думу. 17 октября был объявлен императорский манифест, в котором провозглашались гражданские свободы и был обещан созыв Государственной думы. Стачка пошла на убыль и закончилась в первых числах октября.

3. Городские жители, празднующие «свободу».

4. Первое стихотворение «Красное знамя» (1905) написанное Павлом Арским в тюрьме. Стихотворение в четыре строки, напечатанное в газете «Правда» стало популярным: «Царь испугался, издал манифест: мёртвым свобода! Живых под арест!».

Литература и кино: Борис Пастернак. «Доктор Живаго». И одноименный фильм.

Леонид Андреев. «Иван Иванович». И фильм по этому произведению «В одной знакомой улице...»

Повесть и фильм о Николае Баумане «Грач – птица весенняя».

Максим Горький «Дети солнца» и фильм по этому произведению.

Кино: «Броненосец Потемкин»

«1905 год» (снят в 1955 году)

«Дом на Лесной»

5. Думой «народных надежд» или «народного гнева» называли либеральные публицисты I Государственную думу, просуществовавшую 72 дня (с 27 апреля по 8 июля 1906 г.). Известна она ещё и как «кадетская Дума», поскольку более трети её депутатов представляли партию кадетов. Второй по численности депутатской группой была крестьянская, образовавшая самостоятельную фракцию трудовиков (трудова группа). Крайне правое и левое крыло были представлены немногочисленными депутатами, так как большевики и эсеры выборы в Думу бойкотировали.

В центре внимания думцев находился аграрный вопрос. Два разных подхода к его решению получили отражение в законопроектах кадетов и трудовиков. Обсуждение аграрного вопроса в Думе всколыхнуло всю страну,

и это, естественно, вызвало страх у консервативных кругов. В ночь на 9 июля Дума была распущена императорским манифестом на основании того, что она вместо законодательной деятельности «разжигает смуту».

II Дума открылась 20 февраля 1907 г. По сравнению с I Думой число кадетов в ней уменьшилось (20% от всех депутатов); трудовики свои позиции сохранили. В Думе появилась довольно значительная социал-демократическая фракция, а также фракция эсеров. В целом

Дума полевела, что повышало вероятность её роспуска в будущем.

Кадеты стали проявлять бóльшую осторожность, проводя тактику «бережения Думы». Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. 3 июня были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

б. Деятельность I и II Государственной думы. Как и в I Думе, во второй главным был аграрный вопрос. Раздражённое деятельностью думских депутатов, правительство искало повод для роспуска Думы. На думском заседании было оглашено постановление судебного следователя о привлечении к ответственности за подготовку государственного переворота 55 членов социал-демократической фракции. Пока думская комиссия занималась изучением этого обвинения, социал-демократические депутаты в ночь на 3 июня были арестованы (их судили и приговорили к каторге и ссылке). Днём были опубликованы указ и манифест о роспуске II Думы, которой, как и первой, вменялось в вину затягивание принятия законопроектов и бюджета. С роспуском II Государственной думы завершилась Первая российская революция.

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен саратовский губернатор П. А. Столыпин. Несколько месяцев спустя он стал одновременно и председателем Совета министров. В основе проводившейся П. А. Столыпиным аграрной реформы, начало которой положил указ от 9 ноября 1906 г., лежала идея превращения крестьян-общинников в крестьян-собственников, замены общинного землепользования частным землевладением. За счёт этого предполагалось решить две задачи. Первая из них заключалась в разрушении общины и создании более или менее крупных крестьянских (фермерских) хозяйств. Разрушение общины призвано было устранить потенциальную опасность крестьянского революционного коллективизма и сформировать на селе слой крестьян-собственников, заинтересованных в поддержке существующей власти. Вторая задача состояла в преодолении хозяйственного застоя, свойственного общинному земледелию, и в создании благоприятных условий для экономического подъёма в сельском хозяйстве.



## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** отмена местничества, попытка полного перевода армии на систему полков «нового строя», Чигиринские походы, взятие Смоленска, заключение Бахчисарайского мира.

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? С какими иностранными государствами Русь граничила к началу правления данного правителя? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – взятие Смоленска, остальные события связаны со временем правления Фёдора Алексеевича.

2. Взятие Смоленска (1654 г.) стало одним из ключевых событий русско-польской войны 1654-1667 гг.

3. Все остальные события произошли пребывания у власти Фёдора Алексеевича (1676-1682 гг.). В этот период Россия граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством и Османской державой, Персией и Цинской империей.

Фёдор Алексеевич не имел прозвища и в народном понимании ассоциировался со своим отцом, Алексеем Михайловичем, который расширял территорию страны на западе и оборонял её от многочисленных внешних врагов.

Главные результаты правления Фёдора Алексеевича – успешное внутреннее развитие России и в целом успешная защита интересов России в условиях столкновения с османами в Малороссии (Россия уверенно контролировала Левобережье и Киев).

## **Вариант 5**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Бориса Кустодиева и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Большевик
2. Картина символически изображает революционные преобразования 1917 года.
3. Большевик с красным знаменем и следующая за ним бесконечная толпа народа.
4. Литература: Стихи А. Блока, С. Есенина, В. Маяковского, М. Светлова, Э. Багрицкого, Н. Тихонова  
Алексей Толстой «Хождение по мукам. Сестры». И фильм по этому произведению  
Максим Горький «Несвоевременные мысли», И. Бунин «Окаянные дни», Б. Пастернак «Доктор Живаго» и фильм по этому произведению, Джон Рид «Десять дней, которые потрясли мир»  
Кино: «Ленин в октябре», «Человек с ружьем», «Сельская учительница», «Октябрь», «Солнечный удар»  
Живопись: Картины К. Юона, И. Владимирова, И. Бродского, Г. Савицкого, Б. Иогансона, К. Петрова-Водкина, П. Соколова-Скаля

5. 23 февраля (8 марта) в Международный женский день во время обеденного перерыва на многих заводах и фабриках прошли митинги протеста против нехватки хлеба, дороговизны, продолжения войны. Доведённые до отчаяния стоянием в очередях за хлебом, работницы с гневом отзывались о царе и правительстве. Митинги переросли в забастовки, в них приняло участие около 130 тыс. чел. Десятки тысяч митингующих собрались в центре столицы. Для разгона демонстрантов были выведены полицейские и казаки, в отдельных местах произошли стычки. Стихийный Февраль был революцией без вождей. Он стал началом длительного революционного процесса, первый период которого приходится на 1917 год, на время от февраля до октября.

Ликвидация царской власти открыла путь для демократических преобразований. Временное правительство отменило смертную казнь, национальные и религиозные ограничения, приняло закон о свободе собраний и союзов. Из ссылки и из эмиграции возвращались видные деятели социалистических партий. На повестку дня вставали вопросы: каким будет Российское государство? Каким будет отношение нового государства к мировой войне? Представители всех политических партий сходились на том, что форму государственного устройства определит Всероссийское учредительное собрание. Оно же создаст органы власти и примет главные законы.

Основная масса населения страны — крестьянство — ждала решения земельного вопроса. Экономическая ситуация в стране ухудшалась день ото дня. Промышленность выпускала продукции на треть меньше, чем год назад. Расстройство транспорта привело к тому, что половина губерний европейской части страны была охвачена голодом.

Главные события произошли в ночь с 24 на 25 октября. К утру восставшим удалось, почти не встречая сопротивления, овладеть практически всеми районами Петрограда. Не дожидаясь ареста министров, в 10 часов утра 25 октября Военно-революционный комитет издал написанное Лениным воззвание к гражданам России. В нём говорилось о том, что Временное правительство низложено, а власть перешла в руки ВРК.

6. Вечером 25 октября в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов. На втором заседании, 26 октября, рассматривались вопросы о мире и о земле. По каждому из них были приняты декреты, написанные Лениным.

Высшим органом власти в новом государстве стал Съезд Советов. В период между съездами функции высшего органа власти исполнял ВЦИК. Исполнительной властью являлся Совнарком.

В июле 1918 г. была принята Конституция РСФСР — первая конституция в российской истории. Она включила в себя «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и закрепила основы государственного строя новой России. Провозглашалось установление в стране «диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства».

Эксплуататоры чужого труда, торговцы, духовенство, бывшие полицейские лишались избирательных прав.

Основные революционные преобразования: диктатура пролетариата, рабочий контроль в промышленности, национализация банков, роспуск Учредительного собрания, принятие Конституции РСФСР, Брестский мир.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** составление «Поучения детям и внукам», написание II и III редакций Повести временных лет, организация съездов южнорусских князей, разгром печенегов под Киевом, походы против половцев вглубь степей, борьба с Всеславом Полоцким

#### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для Руси?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Древнерусского государства? Кому перешла власть в государстве после смерти данного правителя?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – разгром печенегов под Киевом, все остальные события связаны с деятельностью Владимира Мономаха.

2. Разгром печенегов под Киевом (1036 г.) привел к ликвидации на 25 лет угрозы со стороны кочевников Дикого поля для Древнерусского государства (до начала набегов половцев).

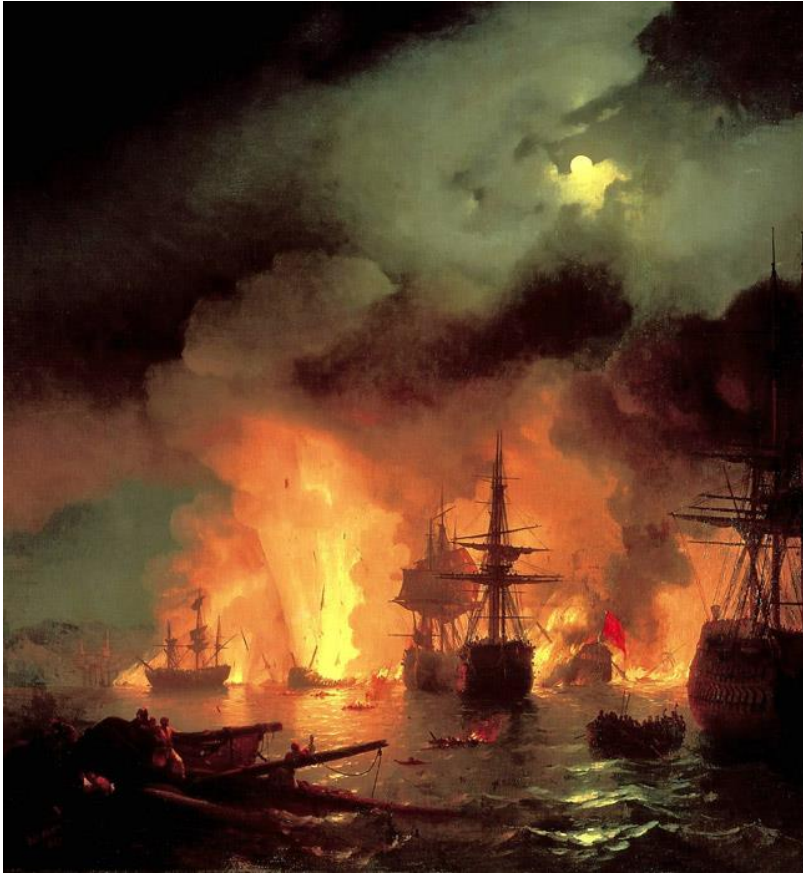
3. Все остальные события произошли в правление Владимира Всеволодовича (1113-1125 гг.). Этот правитель имел прозвище «Мономах», поскольку его дед по отцовской линии (от Всеволода Ярославича) был византийским императором Константином IX с прозвищем «Мономах».

Главный результат правления Владимира Мономаха – приостановление процесса распада Древнерусского государства и консолидация князей, в первую очередь, для борьбы с половецкой опасностью.

## **Вариант 6**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Ивана Айвазовского и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каком историческом событии идет речь? К какому историческому периоду оно относится?
3. Имена каких исторических персонажей связаны с этим событием?
4. В каких еще художественных произведениях описано это событие?
5. Каковы были причины этого события и его влияние на дальнейшее развитие Русского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Чесменский бой в ночь с 25 на 26 июня 1770 года
2. Русско-турецкая война После начала русско-турецкой войны в 1768 году Россия отправила несколько эскадр из Балтийского моря в Средиземное, чтобы отвлечь внимание турок от черноморского флота.

Две русских эскадры, объединённые под общим командованием графа Алексея Орлова, обнаружили турецкий флот на рейде Чесменской бухты (западное побережье Турции).

В результате сражения турецкий флот был уничтожен.

После Чесменского сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации турок в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Всё это сыграло важную роль при заключении Кючук-Кайнарджийского мирного договора.



3. Граф Алексей Орлов, который по распоряжению императрицы Екатерины II получил право присоединить к фамилии наименование Чесменского.

4. Литература: О. Чайковская. «Екатерина Великая»

Г. Оболенский. «Век Екатерины Великой»

В. Пикуль. «Фаворит»

Живопись: И. Айвазовский. «Бой в Хиосском проливе».

Кино: «Романовы» (сериал), «Русский ковчег»

5. Русско-турецкая война 1768–1772 гг. была начата Турцией при поддержке Франции и Австрии в целях ослабления влияния России в Польше. Победы русских войск под командованием П.А. Румянцева у Рябой Могилы, на реках Ларга и Кагул (1770 г.), победа А.В. Суворова и М.Ф. Каменского у Козлуджи, а также успешные действия русского флота в Средиземном и Эгейском морях и разгром турецкого флота в Чесменском сражении вынудили Турцию заключить 10 июля 1774 г. Кючук-Кайнарджийский мирный договор. Россия получила Азов, Керчь, Еникале и Кинбурн, т.е. доступ к побережью, право на свободный проход в Черноморские проливы. Турция признала независимость Крымского ханства, а также Молдавии и Валахии.

7 июля является Днём воинской славы России — День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.

6. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачёва выявило наиболее уязвимое звено в государственной системе управления Россией. Им оказались местные органы власти, не способные вовремя реагировать на чрезвычайные. Поэтому уже в 1775 г. в империи началась губернская реформа.

В основном цель реформы была достигнута. Страна покрылась густой сетью губернских и уездных учреждений, а значит, местная администрация могла теперь более эффективно управлять повседневной жизнью граждан и оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации. Реформа благотворно сказалась на состоянии уездных, но особенно губернских центров. Они приобретали более благоустроенный вид, в них возводились капитальные здания, центральные улицы мостились, а ночью даже освещались. Губернские «столицы» постепенно становились экономическими, административными и культурными центрами.

Создание новых учреждений на местном уровне потребовало изменений и в центральном аппарате. Многие коллегии утрачивают прежнюю значимость и передают ведение дел в губернии. В неизменном виде сохранились лишь Военная, Адмиралтейская коллегии, коллегия Иностранных дел да ещё Синод, полностью подчинённый светской власти. Важное место в системе государственного управления приобрёл Кабинет Екатерины II с его секретарями. Именно через них императрица самолично вела конкретные дела и узнавала о ситуации в стране.

Продолжая сосредоточивать решения дел в своих руках, Екатерина замыкала на себе верховную власть в России, делая её ещё более абсолютной.

Полицейские силы в империи были обновлены в 1782 г.

Завершали реформы Екатерины II две изданные в 1785 г. жалованные грамоты — дворянству и городам.

### **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** принятие конституции «развитого социализма», проведение Олимпиады в Москве, ввод советских войск в Афганистан, визит президента Р. Никсона в Москву, создание ОВД

#### **Вопросы**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?

2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для СССР?

3. С деятельностью какого государственного деятеля СССР связаны все события (кроме одного), представленные в данном ряду? Как Вы можете охарактеризовать результаты внешней политики страны при данном деятеле? Какой государственный пост занимал данный деятель к моменту окончания своей политической деятельности?

#### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – создание ОВД, все остальные события относятся ко времени пребывания у власти Л.И. Брежнева.

2. ОВД была создана в 1955 г., что позволило легитимизировать советское военно-политическое присутствие в странах социалистической ориентации на неопределенно длительный срок.

3. Л.И. Брежнев руководил СССР в 1964-1982 гг. Высший государственный пост, занимаемый им к концу жизни, – Председатель Президиума Верховного совета СССР.

В 1960-е – середине 1970-х гг. СССР удалось добиться «разрядки» в «холодной войне». Однако с конца 1970-х гг. страны Запада вновь инициировали второй виток «холодной войны», что привело к новой «гонке вооружений» и ослаблению советской экономики.

## **Вариант 7**

### **Задание 1.**

**Рассмотрите картину художника Ильи Репина и ответьте на вопросы.**



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Запорожцы пишут письмо турецкому султану.
2. 19-ый османский султан Мехмед IV Охотник (Авджи), правивший в 1648-1687 гг., в 1672 г. начал войну с Польшей. В результате Журавненского мира (1676 г.) Польша уступила Османской империи Подолию (историко-географическая область на западе и юго-западе Украины и частично в Приднестровье) и часть Украины. Существует легенда, по которой султан, прежде чем отправить войска на Запорожскую Сечь, послал запорожцам требование покориться ему как владыке всего мира и наместнику Бога на земле.

Запорожцы ответили на это письмом, не стесняясь в выражениях. Они откровенно смеялись над доблестью султана, насмехались над его высоким мнением о себе и над званием «непобедимого рыцаря», которое он присвоил себе сам.

3. В центре картины – писец. Вокруг него – казаки. Известно, что изображения персонажей картины Репин рисовал со своих знакомых.

4. Литература: М. Старицкий. «Богдан Хмельницкий».  
Г. Сенкевич. «Огнем и мечом».

Кино: «Богдан Хмельницкий» (1941, 2003, 2008), «Огнем и мечом», «Черная Рада»

5. В январе 1654 г. в городе Переяславле на раде — собрании представителей украинского казачества во главе с гетманом Богданом Хмельницким — было принято решение о вхождении Украины в состав Московского государства. Рада завершилась присягой Алексею Михайловичу. Весной 1654 г. в Москве были подтверждены права и вольности Запорожского войска. Украина входила в состав Русского государства как автономия.

После заключения в 1676 году мира с Речью Посполитой и не успев еще окончательно оправиться от предыдущих конфликтов, Османская империя предприняла следующую попытку расширить свое господство и подчинить себе Правобережную Украину и Киев, находившийся тогда под властью России.

После поражений турецкой армии в нескольких походах 13 (23) января 1680 года между Турцией и Россией был заключен компромиссный Бахчисарайский мир, который Порте (турецкому правительству) пришлось заключить с Россией. Бахчисарайский мир установил перемирие между Россией и Турцией на двадцать лет, подтвердил признание Переяславской Рады и определил границы между Россией и Турцией по Днепру.

Бахчисарайский мир завершает войны России за Украину сначала с Польшей, а затем с Турцией. Это тяжелое противоборство растянулось не на одно десятилетие. Оно стало основным направлением внешней политики России во второй половине XVII столетия и стоило Москве огромных жертв и усилий. Объединение двух восточнославянских народов значительно укрепило их позиции по отношению к Польше и Османской империи.

6. В июне 1645 г. скончался первый царь из династии Романовых — Михаил Фёдорович. На престол вступил его сын, Алексей Михайлович (1645—1676).

Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в

России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

Бунты: Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Церковный раскол.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** Переяславская рада, возвращение Смоленска, увеличение числа полков «нового строя», постройка белокаменного Кремля, крестьянская война под руководством С.Т. Разина

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? С какими иностранными государствами Русь граничила к началу правления данного царя? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – постройка белокаменного Кремля, все остальные события произошли в России в правление Алексея Михайловича.

2. Строительство белокаменного Кремля (1367 г.) позволило резко укрепить обороноспособность Москвы, в частности, сделав её неприступной для литовцев во время состоявшихся вскоре походов князя Ольгерда (1368 г.; 1370 г.; 1372 г.).

3. Все остальные события относятся ко времени Алексея Михайловича (1645-1676 гг.), имевшего прозвище «Тишайший» за свою сдержанность и мягкость в обращении с представителями дворянства и боярства. В этот период Россия граничила со Швецией, Речью Посполитой, Крымским ханством и Османской державой, Персией и Цинской империей.

Россия смогла восстановиться после Смуты, вернуть Смоленск и присоединить Левобережье Украины с Киевом.



## Вариант 8

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Переход Суворова через Альпы
2. В 1799 году после присоединения России антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Австрия потребовала, чтобы во главе объединённой армии встал фельдмаршал А. В. Суворов. Начался знаменитый Итальянский поход Суворова, в котором французы несколько

раз были разбиты. Это вызвало опасения союзников, и Суворову было приказано вместо наступления на Париж идти через Швейцарию на соединение под Цюрихом с корпусом генерала А. М. Римского-Корсакова. Союзники надеялись, что Альпы остановят продвижение российской армии, но она преодолела все препятствия. Суворов узнал, что корпус Римского-Корсакова разбит, а город Швиц, куда двигались его полки, занят неприятелем. Положение казалось безвыходным. Суворов поворачивает на юг, чтобы через перевал Прагель прорваться к австрийской границе. Этот путь был столь трудным, что проводники отказались сопровождать армию. Именно эта часть похода, закончившаяся успешно, изображена на картине.

3. На картине изображен Суворов, поддерживающий своих солдат на наиболее трудном этапе перехода.

4. Литература: Ю. Тынянов «Подпоручик Киж»,

Д. Мережковский. «Павел I»

В. Пикуль. «Фаворит»

Кино: «Бедный, бедный Павел», «Романовы» (сериал)

Живопись: портрет Павла I В. Боровиковского

5. Расширение территории, захваченной Наполеоном, начинает угрожать интересам России, которая присоединяется антифранцузскому союзу в составе Англии, Австрии и Турции. Дополнительным поводом стал захват Мальты и изгнание с острова рыцарей Мальтийского ордена, официальным которых был российский император Павел I.

Поведение союзников, заботившихся только о своих интересах, возмутило Павла I. Император резко изменил внешнеполитический

курс и вступил в переговоры с Наполеоном, захватившим власть во

Франции. Ярый противник революций, Павел одним из первых понял, что Наполеон не меньший сторонник твёрдого порядка, чем он сам. Это понимание стало основанием для сближения с Францией. Первый шаг сделал Наполеон, отпустивший без всяких условий пленных русских солдат и офицеров. Павел охотно принял «жест великодушия». Для русского дворянства, которое продолжало видеть в Наполеоне порождение «якобинской заразы», мотивация императора была абсолютно непонятна. Масла в огонь подлило обострение отношений с Австрией и Англией. На Балтике началась настоящая необъявленная морская война с Англией. В русских портах задерживались английские торговые суда. Конфликт с Англией подтолкнул к ещё более решительному сближению с Францией. В Санкт-Петербурге и Париже заговорили о военном союзе. В такой атмосфере всеобщего смятения и недовольства стал вызревать заговор против императора. Активным его участником (до высылки из столицы) был английский посол, финансировавший заговорщиков.

6. Павел I обладал своими взглядами на обязанности государя. По его убеждению, царь обязан был не только воплощать, но и собственноручно творить справедливость, наводить в стране образцовый порядок. За пять лет его правления было издано 2179 законов. И всё для того, чтобы предписать

подданным «благопристойное поведение» согласно представлениям нового монарха.

Павел I желал регламентировать и контролировать даже мысли подданных. Не случайно при нём расцвели парадомания и муштра. Большие перемены произошли в армии. Павел не допускал никаких послаблений в военной службе. Армию велено было переодеть в узкие мундиры и треуголки. Павел I вновь ввёл в употребление причёски с буклями, косицами, обсыпанными пудрой и мукой и смазанными салом. Ужесточение дисциплины он рассматривал как средство «излечения» страны от «распущенности» и «французской заразы».

Была введена цензура. Запреты следовали за запретами: на книги, на обучение за границей и т. д. Однако только ими обойтись оказалось нельзя. Нужна была новая государственная идеология. И император нашёл её в средневековой идее рыцарского служения своему сюзерену-монарху. Царь стал магистром Мальтийского ордена, его высокопоставленные подданные — кавалерами ордена.

Император был противником коллегиальной системы управления и сторонником предельной централизации государственного аппарата. Он подготавливал министерскую реформу, осуществлённую уже в следующее царствование.

Был издан новый Указ о наследии престола: право на наследование трона закреплялось за старшим сыном императора (при отсутствии такового — за его братом).

В 1797 г. появился знаменитый царский Указ о трёхдневной барщине. Павел I запрещал принуждать крестьян к работе в воскресенье (в этот день крестьянин обязан был заботиться о спасении своей души). Остальные дни недели следовало разделить на две части: три дня крестьянин работал на помещика, три — на себя. Впрочем, это были скорее рекомендации помещикам, в полной мере не осуществлённые. Однако дворянство восприняло эти указы как недопустимое посягательство на свои коренные интересы.

Политика императора Павла I вызывала острое недовольство дворянства. Павел имел дело с совершенно иным правящим сословием, чем Пётр I. Перемены, происшедшие в годы правления Павла, были восприняты как ущемление коренных интересов дворянства. Сближение с Наполеоном не одобрялось общественным мнением: в представлении русских дворян Франция оставалась рассадником революционных идей. К тому же разрыв с Англией ударил по материальному положению помещиков: ведь Англия покупала в России сырьё и сельскохозяйственную продукцию. Стремление императора регламентировать частную жизнь также вызывало возмущение. Дворянство ощущало себя оскорблённым и униженным.

Когда было объявлено о неожиданной кончине императора Павла I «от апоплексического удара», Санкт-Петербург встретил это известие ликованием.

## Задание 2.

Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.

**Ряд событий:** отмена крепостного права, проведение земской реформы, введение всеобщей воинской повинности, учреждение военных округов, подписание Кючук-Кайнарджирского мира

### Вопросы:

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? Кому перешла власть в государстве после данного правителя?

### Ответ:

1. *Лишнее событие* – подписание Кючук-Кайнарджирского мира, все остальные события относятся ко времени правления Александра Второго.

2. Кючук-Кайнарджирский мир (1774 г.) завершил русско-турецкую войну 1768-1774 гг., обеспечив России выход к Чёрному морю.

3. Александр Николаевич (1855-1881 гг.) имел прозвище «Освободитель». В первую очередь, оно было дано за то, что осуществил отмену крепостного права в 1861 г. Кроме, того, в результате русско-турецкой войны 1877-1878 гг. свободу обрели болгары.

В правление Александра Второго Россия стала переходить с феодального развития на буржуазную модель. После гибели Александра Второго престол перешел к его сыну, Александру Третьему.

## Вариант 9

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

**Ответ:**

1. Боярыня Морозова
2. Религиозно-политическое движение XVII века, в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не принявших реформ патриарха Никона, получило название раскола. Недовольство населения вызвали насильственные меры, с помощью которых патриарх Никон вводил в обиход новые книги и обряды.

Феодосия Прокóфьевна Морóзова — верховная дворцовая боярыня, деятельница русского старообрядчества, сподвижница протопопа Аввакума. За приверженность к «старой вере» в результате конфликта с царём Алексеем Михайловичем была арестована, лишена имения, а затем сослана в Пафнутьево-Боровский монастырь и заточена в монастырскую тюрьму, в которой погибла от голода.

3. В центре – Феодосия Морозова, рука поднята в двуперстном сложении по старообрядческому канону, подтверждая непреклонность в убеждениях. Вокруг нее – зеваки, люди разных сословий, кто сочувствует, кто осуждает.

4. Живопись: П. Мясоедов. «Сожжение протопопа Аввакума».

П. Мясоедов. «Самосжигатели»

И. Машков. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон



В. Перов. «Никита Пустосвят. Спор о вере»  
Литература: В. Бахревский «Никон»  
М. Филиппов «Патриарх Никон»  
Автобиография «Житие протопопа Аввакума»  
Стихи: Д. Мережковский «Протопоп Аввакум»  
М Волошин «Протопоп Аввакум»  
В. Шаламов. «Аввакум в Пустозерске»  
Кино: «Раскол» (сериал), «Романовы» (сериал)

5. Поводом к возникновению раскола послужило исправление церковных книг. В 1652 году митрополит Никон был избран в патриархи. Он вступил в управление русской церковью с решимостью восстановить полное согласие ее с греческой церковью, уничтожив все обрядовые особенности, которыми первая отличалась от последней.

Первыми за "старую веру", против реформ и действий патриарха выступили некоторые члены Кружка ревнителей благочестия. Протопопы Аввакум и Даниил подали царю записку в защиту двоеперстия и о поклонах во время богослужения и молитв.

Столкновение между Никоном и защитниками "старой веры" приняло резкие формы. Аввакум, Иван Неронов и другие противники реформ подверглись жестокому преследованиям. Выступления защитников "старой веры" получили поддержку в различных слоях русского общества, начиная от отдельных представителей высшей светской знати и заканчивая крестьянами.

Массовый характер движение Раскол приобрело после церковного собора 1666 — 1667 годов, предавшего старообрядцев анафеме, как еретиков, и принявшего решение об их наказании.

В наиболее фанатичных направлениях этого движения возникла практика «огненных крещений» (самосожжений). Увлекаемые проповедью расколоучителей многие посадские люди, особенно крестьяне, бежали в глухие леса Поволжья и Севера, на южные окраины государства, в Сибирь и даже за границу, основывали там свои общины.

Наиболее непримиримый противник реформ – Аввакум Петров (протопоп Аввакум) был сослан, заточён в тюрьму и в итоге казнён.

Главным результатом раскола явилось церковное разделение с образованием особой ветви православия — старообрядчества.

6. В июне 1645 г. скончался первый царь из династии Романовых — Михаил Фёдорович. На престол вступил его сын, Алексей Михайлович (1645—1676).

Первая половина XVII в. стала временем расцвета Земских соборов. В работе Собора участвовали Боярская дума и Освященный собор (церковные иерархи). Это была своего рода «высшая палата» Земского собора, отражавшая мнение привилегированных слоёв. «Низшая палата» являлась выборной.

Во время городских восстаний правительство под давлением посадских и служилых людей было вынуждено снова прибегнуть к помощи Земских

соборов. На одном из них был принят чрезвычайно важный документ — Соборное уложение 1649 г., которое воплотило в правовые нормы многие требования служилых и посадских людей. Соборное уложение возникло как прямой отклик на городские восстания середины XVII в. Но оно дожило до середины XIX в., так как сумело на юридическом языке дать ответы на основные вопросы времени. Иначе говоря, Уложение стало законодательной основой самодержавного и крепостнического строя. Когда мы говорим об абсолютной монархии, то прежде всего имеем в виду качественные перемены, которые произошли в управлении государством. В XVII в. в России удалось создать такие властные механизмы, которые позволили царю обрести ещё большую независимость от сословий и органов самоуправления.

**Бунты:** Соляной бунт, Псковское восстание, Медный бунт, восстание Степана Разина.

Таким образом, развитие России в середине XVII в. было противоречиво: с одной стороны, страна получила самодержавие, опирающееся на законы, с другой стороны, большая часть народа оказалась в крепостной зависимости, царская власть подавила представительные органы власти, а церковь подчинила государству.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** строительство Балтийского флота, основание Санкт-Петербурга, победа в Гангутском сражении, взятие Астрахани, сражение при Лесной.

### **Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С деятельностью какого правителя связаны остальные события, представленные в данном ряду? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие Российской империи? Кому перешла власть в государстве после данного правителя?

### **Ответ:**

1. *Лишнее событие* – взятие Астрахани. Все остальные относятся ко времени правления Петра Великого.

2. Взятие Астрахани (1556 г.) позволило присоединить одноименное княжество и обеспечить вхождение нижнего Поволжья в состав России.

3. Петр Алексеевич (1682-1725 гг.) имел прозвище «Великий». Своё прозвище он получил за то, что выиграл Северную войну, разбив мощные армию и флот Швеции, и превратил Россию и де-факто и де-юре в империю.

После его смерти власть перешла к его супруге Екатерине Первой (1725-1727 гг.).

## Вариант 10

### Задание 1.

Рассмотрите картину художника Василия Сурикова и ответьте на вопросы.



1. Как называется картина?
2. О каких исторических событиях идет речь? К какому историческому периоду они относятся?
3. Какие персонажи изображены на картине?
4. В каких еще художественных произведениях описаны эти события?
5. Каковы были причины этих событий и их влияние на дальнейшее развитие Российского государства?
6. Какие социальные и политические процессы происходили в этот период в России?

#### Ответ:

1. Утро стрелецкой казни
2. Побывав на Западе, Пётр сразу же принялся вводить «чужеземные обычаи с манера немецкого». В глазах современников всё происходившее имело символический смысл: царь отказывался от того, что было дорого предкам. пошли слухи, что за границей царя «подменили». Подобные толки смущали стрельцов ещё до того, как царь вернулся из Великого посольства. Есть сведения, что недовольство стрельцов умело подогревала царевна Софья. Она будто бы посылала стрельцам грамотки и

звала идти на Москву — сажать её на царство. В 1698 г. четыре стрелецких полка двинулись к столице, но были разбиты. Зачинщиков бунта казнили.

3. В центре картины – стрельцы со своими семьями. Каждый персонаж по-разному переживает готовящуюся казнь. Солдаты и офицеры готовят приговоренных.

Сбоку на заднем плане сам Петр, сидя на коне, наблюдает за происходящим

4. Литература: А.Н. Толстой «Петр I»

Кино: «Романовы» (сериал), «Юность Петра»

Живопись: И. Репин «Царевна Софья», А. И. Корзухин «Сцена из истории Стрелецкого бунта. Иван Нарышкин попадает в руки мятежников, В. Перов «Никита Пустосвят. Спор о вере»

5. Стрельцы, начиная с 16 века, составляли основу первого российского регулярного войска. В борьбе за власть между царевной Софьей, правительницей-регентшей при младших братьях и подрастающим «младшим царем» Петром стрельцы поддерживали Софью. В 1698 году произошел бунт стрельцов против Петра и его реформ.

Царь лично присутствовал при дознании. Он допросил даже Софью, против которой, несмотря на все старания, не удалось добыть прямых улик. Софья принуждена была принять монашеский постриг, превратиться из царевны в инокиню Сусанну. Кровавые казни стрельцов и их сторонников потрясли Москву. Стрелецкий бунт ещё больше укрепил Петра в его ненависти к прошлому, ко всему тому, что олицетворяли собой сестра Софья, бородатые бояре и стрельцы. Реформы осознавались им как решительный и полный разрыв со стариной.

6. Правление Петра I стало переломной вехой в отечественной истории. В результате Петровских реформ Россия, частично преодолев отставание от передовых стран Европы, вступила в Новое время. Историки справедливо говорят о модернизации и обновлении всех сфер жизни страны, обретении ею статуса европейской державы.

Реформы Петра I: государственно-административные, церковная, военная, налоговая, реформы в области экономики, направленные на развитие производства.

В результате реформ в России окончательно оформилась абсолютная монархия с передовыми для своего времени структурами и институтами власти; существенно изменилась сословная (социальная) структура общества. Вскоре она получит юридическое оформление, отвечающее новым имперским требованиям. Кардинальные мировоззренческие и ценностные сдвиги изменят культурный код: возникнет светская культура со своими жанрами, принципиально отличная от культуры эпохи Средневековья, сформируются условия для развития светского образования и науки. Россия станет неотъемлемой частью мировой культуры. Процессы европеизации приведут к изменению всего уклада жизни правящего сословия.

## **Задание 2.**

**Перед Вами ряд связанных исторических событий, одно из которых является лишним. Ваша задача – ответить на вопросы к данному ряду.**

**Ряд событий:** введение «заповедных лет», заключение Ям-Запольского перемирия, подписание Плюсского перемирия, отмена опричнины, присоединение Крымского ханства

**Вопросы:**

1. Какое событие из ряда является лишним? Почему? Что объединяет остальные события?
2. Когда произошло лишнее событие? Какое оно имело значение для России?
3. С какими государствами она граничила в период указанных в ряду событий? Кто был ее правителем? Какое прозвище имел этот правитель? С чем было связано данное прозвище? Каков вклад указанного Вами правителя в развитие России? Каковы итоги развития России к моменту смерти данного правителя?

**Ответ:**

1. *Лишнее событие* – присоединение Крымского ханства, все остальные события произошли в правление Ивана Четвёртого.

2. Присоединение Крымского ханства (1783 г.) позволило окончательно закрепить за Россией статус черноморской державы и ликвидировать мощный очаг набегов на российские земли.

3. Все остальные события произошли в эпоху царя Ивана Васильевича (Ивана IV, правил как царь с 1547 по 1584 гг.). В это время Московское царство граничило со Швецией, Ливонским орденом (прекратило существование в 1561 г.), Литвой (объединилась с Польшей в состав Речи Посполитой в 1569 г.), Крымским, Казанским и Астраханским ханством. После присоединения двух последних (соответственно 1552 и 1556 гг.) – с Сибирским ханством, Персией.

Иван Четвёртый имел прозвище «Грозный», в первую очередь, за свою политическую твёрдость и жёсткость в борьбе с оппозицией (в особенности боярской).

Главные результаты его правления – приращение территории России за счёт Поволжья и Западной Сибири, неудача в присоединении Ливонии и общий рост социально-экономических проблем в условиях осуществления активной внешней политики и опричнины.