



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по политологии*

2015/2016 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Задание 1. Существует большое число памятников маршалу Г.К. Жукову – в Москве, Санкт-Петербурге, в Калужской области, в Курске, Екатеринбурге, Омске, Иркутске, Петрозаводске, в Краснодарском крае, Минске, Улан-Баторе, Харькове и др. Как вы думаете, почему именно маршал Жуков столь почитаем в памяти потомков?

Ответ: Г.К. Жуков, многократно награжденный (четырежды Герой Советского Союза) и возглавлявший наиболее ответственные фронты боевых действий, стал символом Победы в Великой Отечественной войне и дважды принимал парады победы (в Москве и в Берлине). Можно расширить за счет рассказа о победах, военных операциях и пр.

ОЦЕНКА: краткий ответ – 4 балла, исторические аргументы – от 3 баллов (1 пример) до 9 баллов. Максимально – 13 баллов.

Задание 2.

5 (16) февраля 1722 г. Пётр I издал указ о престолонаследии, согласно которому глава государства мог сам по своему усмотрению назначать себе преемника: «...дабы сие было всегда в воле Правительствующего Государя, кому оной хочет, тому и определить наследство, и определённому, видя какое непотребство, паки отменить, дабы дети и потомки не впали в ... злость, ...имея сию узду на себе. ... дабы все Наши верные поданные, духовные и мирские без изъятия, сей Наш устав пред Богом и Его Евангелием утвердили на таком основании, что вся, кто сему будет противен, или инако как толковать станет: тот за изменника почтён, смертной казне и церковной клятве подлежать будет».

Каким был порядок престолонаследия до принятия этого Указа?

Ответ: Указ отменял ранее существовавший обычай передавать монарший престол лишь прямым потомкам по мужской линии и предусматривал возможность назначения престолонаследника по воле монарха.

ОЦЕНКА: правильный ответ – 6 баллов.

Задание 3. Охарактеризуйте «трудовую повинность» периода «военного коммунизма»: в чем она заключалась, на какие виды работ она распространялась, какими санкциями обеспечивалась?

Ответ:

Провозгласив лозунг «Кто не работает, тот не ест», советская власть ввела всеобщую трудовую повинность и трудовую мобилизацию населения для выполнения работ общегосударственного значения: лесозаготовительных, дорожных, строительных и т. д. Введение трудовой повинности повлекло замену зарплаты «натурой», вместо денег выдавался продуктовый паек, талоны на питание в столовой, предметы первой необходимости. Затем была отменена плата за жилье, транспорт, коммунальные и прочие услуги. Государство, мобилизовав рабочего, почти полностью брало на себя его

содержание. Была запрещена свободная продажа продовольствия, затем других товаров широкого потребления, которые распределялись государством в качестве натурализованной заработной платы.

Вся совокупность этих чрезвычайных мер получила название политики «военного коммунизма». «Военного» — потому, что политика эта была подчинена единственной цели — сконцентрировать все силы для военной победы над своими политическими противниками, «коммунизма» — потому, что предпринимаемые большевиками меры совпадали с марксистским прогнозом социально-экономических черт будущего коммунистического общества.

ОЦЕНКА: за ответ на каждый вопрос – по 4 балла. Максимально – 12 баллов.

Задание 4. Установите соответствие по следующей схеме: руководитель СССР – период правления – события.

Руководитель СССР	Период правления	События
Н.С. Хрущев	1985 – 1991 годы	I. XX Съезд КПСС
Л.И. Брежнев	1953 – 1964 годы	II. Подписание Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
Н.С. Горбачев	1964 – 1982 годы	III. Создание Организации Варшавского Договора
		IV. Авария на Чернобыльской АЭС
		V. Карибский кризис
		VI. Ввод советских войск в Афганистан
		VII. Полет Ю.А. Гагарина в космос
		VIII. Отмена 6-й статьи Конституции СССР «о руководящей роли Коммунистической партии»
		IX. XXII летние Олимпийские игры в Москве

Ответ:

Н.С. Хрущев 1953 – 1964 I, III, V, VII

Л.И. Брежнев 1964 – 1982 II, VI, IX

М.С. Горбачев 1985 – 1991 IV, VIII

ОЦЕНКА: все правильные ответы – 15 баллов, одна ошибка – 10 баллов, две ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 1 балл. Максимально – 15 баллов.

Задание 5. Расположите в хронологически верном порядке события, произошедшие во время правления М.С. Горбачева

Завершение вывода советских войск из Афганистана

Авария на Чернобыльской АЭС

XXVII съезд КПСС

Проведение выборов в Верховный Совет СССР на альтернативной основе

Отмена 6 статья Конституции СССР о «руководящей и направляющей» роли КПСС

Объявление курса на ускорение социально-экономического развития СССР

Ответ:

1. Объявление курса на ускорение социально-экономического развития СССР (1985)
2. XXVII съезд КПСС (февраль - март 1986)
3. Авария на Чернобыльской АЭС (апрель 1986)
4. Проведение выборов в Верховный Совет СССР на альтернативной основе (1988)
5. Завершение вывода советских войск из Афганистана (1989)
6. Отмена 6 статья Конституции СССР о «руководящей и направляющей» роли КПСС (1990)

ОЦЕНКА: полностью правильно – 15 баллов , одна ошибка – 10 баллов, две ошибки – 5 баллов, 3 ошибки – 1 балл. Максимально – 15 баллов.

Задание 6. Каково значение победы советских войск в Сталинградской битве?

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Подрыв морального духа армии и населения Германии

Подрыв наступательной мощи германской армии, ставшей не способной ни к каким наступательным действиям

Передача Сталиным реального руководства военными действиями группе талантливых военачальников

Завладение советскими войсками стратегической инициативой

Окончательный срыв плана «молниеносной войны»

Ответ:

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны

Завладение советскими войсками стратегической инициативой

ОЦЕНКА: правильный выбор ответов – от 3 (один правильный) до 9 баллов.

Максимально – 9 баллов.

Эссе

Проанализируйте смысл предложенного ниже высказывания. При этом:
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблематики;

- продемонстрируйте владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;

- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

«Страх и надежда - вот два орудия, при помощи которого управляют людьми». (Ж.-Ж.Руссо)

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия:** власть, гегемония, массы, классы, социальные группы, элиты,

государственная политика, аппарат насилия, легитимность, революция, консерватизм, либерализм, социализм, демократия, монархия, господство, участие, ресурсы, внутренняя политика, авторитаризм, СМИ, коммуникация, государство, миф, стереотип, пропаганда, реклама, лидерство, идеология

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

1) исторические примеры манипуляции общественным мнением, создания коллективных мифов, стереотипов и «образа врага», образа «светлого будущего» и перестройки политического пространства и государственного управления согласно декларируемым идеалам;

2) исторические примеры масштабных общественных движений, народных восстаний, крупных кампаний, инициированных общественными деятелями в надежде добиться социальных изменений или из-за страха потерять status quo;

3) ситуации, когда государство или иные политические силы использовали пропагандистский аппарат или информационное пространство для давления на общество или трансформации его представлений и предпочтений.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания	Баллы
7. Смысл высказывания полностью раскрыт	6
8. Смысл высказывания раскрыт частично	3
9. Смысл высказывания не раскрыт или значительно искажен	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
9. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	9
10. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
11. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
12. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование исторических примеров	
9. Использование не менее двух разнопорядковых примеров	15
10. Использование не менее двух однопорядковых примеров	10
11. Использование одного примера	5
12. Отсутствие примеров	0



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ²

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
ПО ПОЛИТОЛОГИИ
5-9 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 95 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 94 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 76 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 75 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 63 баллов до 69 баллов включительно.

² Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по политологии