



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по политологии*

2015/2016 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Задания для 10-11 классов с ответами

1 вариант

Задание 1. В 1837 г. на горе Берёзовой возле города Первоуральска был установлен первый столб «Европа-Азия» (после многократных обновлений, в 2008 г. на месте старого памятника открыт новый обелиск). Затем подобные обелиски, знаки и столбы возникли в разных уральских регионах – возле Екатеринбурга, Оренбурга, Магнитогорска и др. Символом каких особенностей российской цивилизации можно считать эти многочисленные обелиски?

ОТВЕТ: противоречивое единство европейских и азиатских черт в процессе становления и существования российской цивилизации.

ОЦЕНКА: короткий ответ – 4 балла, обоснование – 2 баллов. Максимально – 6 баллов.

Задание 2. Когда и в связи с какими событиями появился этот Указ? Как официально называется парламент Российской Федерации, учрежденный этим Указом?

«УКАЗ

Президента Российской Федерации

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации

В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны...

постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — _____ — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации продолжают действовать в части, не противоречащей настоящему Указу. Гарантируются установленные Конституцией и законами права и свободы граждан Российской Федерации...»

Ответ:

Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина от 21.09.1993 г. № 1400 стал ответом Президента на кризис, вызванный противостоянием двух политических сил: с одной стороны — президента Российской Федерации Бориса Ельцина, правительства и части народных депутатов и членов Верховного Совета — сторонников президента, а с другой стороны — противников социально-экономической политики президента и правительства: вице-президента Александра Руцкого, основной части народных депутатов и членов Верховного Совета Российской Федерации во главе с Русланом Хасбулатовым, большинство в котором составлял блок «Российское

единство» (представители КПРФ, фракции «Отчизна», «Аграрный союз», депутатской группы «Россия»).

Наименование парламента - Федеральное Собрание Российской Федерации (состоящее из двух палат – Государственной Думы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ)

ОЦЕНКА: время и обстоятельства – 5 баллов, название парламента – 3 балла. Максимально – 8 баллов.

Задание 3. Когда и в каком государстве была сформирована систематизированная налоговая политика? В какой период российской истории закладываются основы государственной налоговой политики?

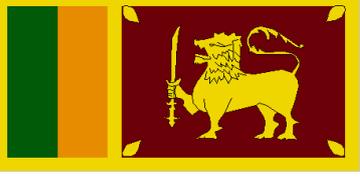
Ответ: С появлением государства в глубокой древности еще до нашей эры в Древнем Египте, Древнем Риме, Древней Греции и др. возникли налоги. Налоги — это обязательные платежи физических и юридических лиц государству. Налоговая политика — это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков. Как систематизированная политика, налоговая (или же фискальная) политика возникла в Древнем Риме, где «фиском» называлась императорская казна, куда стекались все виды доходов и сборов и откуда шли указания о чеканке монет, порядке сбора налогов, проведении различных выплат.

В России систематизированная налоговая политика закладывается в период Петровских реформ. В 1718г. создается камер-коллегия, специальное государственное учреждение для заведования казёнными сборами. Частичной основой российской налоговой политики можно считать создание приказа Большой Казны – органа, занимающегося государственными доходами, - Иваном IV Грозным.

ОЦЕНКА: первый вопрос – 3 балла, второй вопрос – 4 балла. Максимально – 7 баллов.

Задание 4. Установите соответствие между фактами из истории страны (а-е), ее государственным символом (гербом, флагом) (1-5) и ее названием.

Страна	Государственный символ	Описание страны
Шри-Ланка	 1)	а) До 1971 года эта страна именовалась Восточным Пакистаном. Национальный цветок этой страны – лотос. Основная отрасль экономики – производство риса.

Бангладеш	2) 	б) Этот край является частью древней Колхиды и древнегреческой цивилизации. Согласно мифам сюда за Золотым Руном плыли аргонавты во главе с Ясоном. В этой стране произрастают самые крупные и самые древние в мире пихты.
Азербайджан	3) 	с) Название данной страны в переводе с сингальского языка означает «Благодатная земля». До середины XVI века территория, на которой располагается эта страна, именовалась «Львиным островом».
Монголия	4) 	д) В этой стране родился Зороастр – неистовый провидец, воспевший силу огня и солнечного света. Данная страна занимает I место в мире по числу грязевых вулканов. В этой стране была пробурена первая нефтяная скважина во всем мире.
Абхазия	5) 	е) Название столицы данной страны в переводе с национального языка означает «Красный богатырь». Эта страна имеет самую низкую плотность населения в мире. Здесь находится самая высокая в мире статуя всадника на коне.
Непал		
Казахстан		

Ответ:

Шри-Ланка 4 с)

Бангладеш 5 а)

Азербайджан 2 d)

Монголия 1 е)

Абхазия 3 б)

ОЦЕНКА: соотношение названия и описания – по 2 балла, соотношение всех трех элементов – по 3 балла. Максимально – 15 баллов.

Задание 5. Сопоставьте российских и зарубежных лидеров по периодам их правления

Михаил Горбачев	Т. Рузвельт
Николай Второй	Ф. Миттеран
Дмитрий Медведев	У. Питт младший
Александр Первый	А. Меркель

Ответ:

Михаил Горбачев	Ф. Миттеран
Николай Второй	Т. Рузвельт
Дмитрий Медведев	А. Меркель
Александр Первый	У. Питт младший

ОЦЕНКА: каждое правильное соответствие – 2 балла. Максимально – 8 баллов.

Задание 6. Где и в какой период истории появилась теория «коммунизма»?

В четком виде концепция «коммунизма» была сформулирована в 1848 году в работе К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест коммунистической партии», в которой они обосновывают цели и методы борьбы зарождавшихся коммунистических организаций и партий и провозглашают неотвратимость гибели капитализма от рук пролетариата.

Приведите от одного до трех примеров теоретиков коммунизма.

К. Маркс, Ф. Энгельс, Карл Каутский, Эдвард Бернштейн, Роза Люксембург, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Мао Цзэдун, Антонио Грамши, Габриэль Бонно де Мабли, Этьен Габриэль Морелли
Еврокоммунизм: Сантьяго Каррильо, Энрико Берлингуэр.

ОЦЕНКА: первый вопрос – 3 балла, один пример – 2 балла, два примера – 5 баллов, три примера – 10 баллов, обоснование – 2 балла. Максимально – 15 баллов.

Задание 7. Имя политика – Михаил Иванович Калинин**Какую должность занимал данный политик?**

Председатель Всероссийского ЦИК

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

В какой период истории он ее занимал?

1922 – 1938 гг. – Председатель Всероссийского ЦИК

1938 – 1946 гг. – Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Какую партию он представлял?

РКП (б) (Российская коммунистическая партия (большевиков)

ВКП(б) (Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране в этот период?

Законодательная (представительная) власть – Верховный Совет СССР (с 1938), Центральный исполнительный комитет (ЦИК) СССР (с 1922 по 1938)

Исполнительная власть – Совет Народных Комиссаров СССР

ОЦЕНКА: должность – 2 балла, период – 2 балла, название партии – 3 балла, институты – от 2 до 4 баллов. Максимально – 11 баллов.

Эссе

Известный российский оппозиционный политик Валерия Ильинична Новодворская заявляла: «Никогда, за исключением августа 1991-го и октября 1993-го, я не видела повода гордиться своей страной. Только краснела и стыдилась за неё».

Согласны ли Вы с данной оценкой? Какие политики сегодня разделяют мнение Новодворской?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический и политический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: путч, конституционный кризис, ГКЧП, суверенитет, распад СССР, создание СНГ, Беловежская пуца, демократия, чрезвычайное положение, власть, государственный переворот, союзный договор, референдум, создание Госсовета, амнистия, Верховный Совет, Съезд народных депутатов, президентская республика, вице-президент, Конституция, «Фронт национального спасения», «Демократическая Россия», Федеральное Собрание, расстрел Белого дома, двоевластие, шоковая терапия, внутренняя политика, политический конфликт, элиты, экономический кризис.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В.Д. Зорькин, П.С. Грачев, А.В. Руцкой, И.С. Силаев, Р.И. Хасбулатов, Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, В.И. Варенников, Б.К. Пуго, А.В. Коржаков, С.Н. Бабурин, В.С. Черномырдин, Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, Г.Х. Попов, Ю.М. Лужков, А.П. Баркашов, А.С. Куликов, И.В. Константинов, В.И. Анпилов, А.М. Макашов, Каспаров Г.К., М.М. Касьянов, И.В. Яшин, К.Н. Боровой В.А. Шендерович, Л.А. Пономарев.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- «августовский путч» ГКЧП (18-21 августа 1991 г.)
- согласование проекта нового Союзного договора (июнь 1991 г.);
- подписание Беловежского соглашения [о создании СНГ] (8 декабря 1991 г.);
- конституционный кризис сентября-октября 1993 г.;
- всероссийский референдум 25 апреля 1993 г.;
- указ Президента №1400 от 21 сентября 1993 г.;
- радикальная экономическая реформа («шоковая терапия»).

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

1) эпизоды новейшей российской истории (1990-е – 2010-е), иллюстрирующие основные тенденции, достижения или проблемы внутренней политики («парад суверенитетов», укрепление вертикали власти, отмена выборов губернаторов, введение федеральных округов и пр.);

2) эпизоды из истории зарубежных государств, иллюстрирующие взаимодействие различных ветвей и институтов власти в рамках конституционного кризиса, государственного переворота или нестабильного внутривластного положения;

3) ситуации, демонстрирующие кризис общественной легитимности политической власти, поляризацию общества и ее преодоление.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
1. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
2. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
3. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
1. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
2. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
3. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
4. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
1. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
2. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
3. Использование одного примера или исторического аргумента	3
4. Отсутствие примеров	0

2 вариант

Задание 1. На постаменте памятника императору Николаю I в Санкт-Петербурге представлены четыре горельефа, изображающих важнейшие события времен царствования императора. На одном из них – восстание декабристов (1825). Какие исторические события изображены на трех других горельефах?

ОТВЕТ: усмирение холерного бунта на Сенной площади (1831), награждение Сперанского по поводу составления первого свода законов (1832), открытие Веребьинского моста на железной дороге Санкт-Петербург – Москва (1832 г.)

ОЦЕНКА: каждое событие – по 4 балла. Максимально – 12 баллов.

Задание 2. О какой конференции идет речь в тексте? Где и когда проходила эта конференция? Каковы были ее основные задачи?

Участники конференции - лидеры стран антигитлеровской коалиции (СССР, США и Великобритании) заявили, что их непреклонной целью является создать гарантии того, чтобы «разоружить и распустить все германские вооружённые силы и навсегда уничтожить германский генеральный штаб», «изъять или уничтожить всё германское военное оборудование, ликвидировать или взять под контроль всю германскую промышленность, которая могла бы быть использована для военного производства; подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию; стереть с лица земли нацистскую партию, нацистские законы, организации и учреждения; устранить всякое нацистское и милитаристическое влияние из общественных учреждений, из культурной и экономической жизни германского народа».

Ответ: конференция проходила 4-11 февраля 1945 г. в Ливадийском (Белом) дворце в Ялте, в Крыму. В историю вошла как Ялтинская конференция.

ОЦЕНКА: место и время – от 2 до 4 баллов, основные задачи – от 2 до 4 баллов. Максимально – 8 баллов.

Задание 3. Каковы особенности становления и основные проблемы рынка труда в современной России?

Ответ:

Рынок труда – это сфера экономической деятельности, обеспечивающая воспроизводство рабочей силы и её использование на основе спроса и предложения трудовых услуг.

Российская экономика в последние годы пребывала в состоянии кризиса. Ее основными проблемами являются:

- структурный дисбаланс между различными отраслями экономики и связанные диспропорции на рынке труда (дефицит определенных профессий и специальностей);

- безработица и дефицит трудовых ресурсов в целом;
- неэффективность государственной политики в сфере занятости (биржи труда, создание новых рабочих мест, размер пособий по безработице и пр.);
- масштабное использование рабочей силы (в т.ч. нелегальной) из стран ближнего и дальнего зарубежья;
- «утечка мозгов» (работников интеллектуальной сферы) из страны;
- кризис образования (разрыв между профессионально ориентированным обучением и востребованными на рынке специальностями);
- тяжелая адаптация населения к капиталистической экономике (в плане уровня зарплат, требований к труду, механизмов найма и увольнения).

Рыночные взаимоотношения вызвали увеличение числа безработных. Безработица с одновременным процессом привлечения трудовых мигрантов – одна из главных проблем для России. Некоторые российские граждане уезжают на работу в другие страны. Причина увеличения незанятого населения – медленный рост экономики. Начались сокращения среди работников образования, финансовой сферы, здравоохранения. Так как конкуренция среди желающих устроиться на работу большая, работодатели уменьшают уровень зарплаты и увеличивают требования к кандидатам. Поэтому хорошие специалисты соглашаются работать за минимальную зарплату. Затяжная безработица приводит человека к деградации его личности, неуважения к себе, потере уверенности в будущем. Постоянное пребывание в состоянии стресса ухудшает здоровье, а без наличия денег на лечение вызывает хронические трудные заболевания. Все это приводит к повышению уровня алкоголизма, наркомании, воровства. Таким образом, рынок труда в России и занятость населения влияют на социальное развитие страны.

ОЦЕНКА: понятие – 3 балла, особенности и проблемы – от 2 до 4 баллов. Максимально – 7 баллов.

Задание 4. Установите соответствие по следующей схеме: ученый – направление деятельности (изобретение).

Ученый	Направление деятельности (изобретение)
В.И. Вернадский	Теория космических полетов
Норберт Винер	«Всемирная паутина» (World Wide Web)
К.Э. Циолковский	Теория строения атомов
Нильс Бор	Открытие пенициллина
А.Д. Сахаров	Теория ноосферы
Тим Бернерс-Ли	Изобретение лазера
Александр Флеминг	Термоядерный синтез (водородная бомба)
Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, Ч. Таунс	Кибернетика

Ответ:

Ученый	Направление деятельности (изобретение)
В.И. Вернадский	Теория ноосферы
Норберт Винер	Кибернетика
К.Э. Циолковский	Теория космических полетов
Нильс Бор	Теория строения атомов
А.Д. Сахаров	Термоядерный синтез (водородная бомба)
Тим Бернерс-Ли	«Всемирная паутина» (World Wide Web)
Александр Флеминг	Открытие пенициллина
Н.Г. Басов, А.М. Прохоров, Ч. Таунс	Изобретение лазера

ОЦЕНКА: каждый правильный выбор – по 2 балла. Максимально – 16 баллов.

Задание 5. Когда и в какой исторической ситуации был создан Совет безопасности ООН? Какие государства являются его постоянными членами? Почему?

Ответ:

Совет безопасности ООН был создан после окончания Второй мировой войны как постоянно действующий орган ООН, на который, в соответствии со статьей 24 Устава ООН, была возложена главная ответственность за поддержание международного мира и безопасности, а также недопущение глобальных конфликтов. Формально СБ, как и прочие структуры ООН, был создан в 1945 году, но первое его заседание состоялось в 1946 году в Лондоне, а первое заседание в Нью-Йорке (в штаб-квартире ООН) – в 1952 году.

Постоянными членами на момент создания стали основные державы-победительницы во Второй мировой войне: Великобритания, Китайская республика (расположена на острове Тайвань), СССР, США, Франция.

С 1971 года место Китайской республики занял КНР.

С 1991 года место СССР заняла Российская Федерация как государство-правопреемник СССР.

ОЦЕНКА: дата – 3 балла, постоянные члены – от 1 до 5 баллов, причины членства – 2 балла. Максимально – 10 баллов.

Задание 6. В какой период истории появляется понятие «политическая элита»?

Конец XIX – начало XX века. (Гаэтано Моска, Вильфредо Парето, Роберт Михельс).

Политическая элита – внутренне сплоченная социальная общность, являющаяся субъектом принятия важнейших стратегических решений и обладающая необходимым для этого ресурсным потенциалом.

Представителей каких профессий, сфер деятельности можно отнести к политической элите? (назовите от одного до трех примеров)

Обычно к политической элите относят главу государства, премьер-министра и министров, руководителей палат парламента, парламентских фракций, лидеров партий и общественно-политических движений, руководителей регионов, крупных чиновников и лидеров общественного мнения, высказывающихся по политическим вопросам (ученых, публицистов, экспертов). Представители экономической, военной, информационной, научной, культурной элиты также могут оказывать существенное влияние на политику государства, а в некоторых случаях — срачиваться с политической элитой.

ОЦЕНКА: период – 2 балла, профессии – 2 балла, обоснование – 1 балл. Максимально – 5 баллов.

Задание 7. Имя политика – Мао Цзэдун

Какую должность занимал данный политик?

Председатель Центрального комитета Коммунистической партии Китая
Председатель КНР (Председатель Центрального народного правительства КНР)

В какой период истории он ее занимал?

С 1943 года и до смерти в 1976 году – Председатель ЦК КПК
1954 – 1959 – Председатель КНР (1949-1954 - Председатель Центрального народного правительства КНР)

Какую партию он представлял?

Коммунистическая партия Китая (КПК)

Какие институты законодательной (представительной) и исполнительной власти действовали в стране, которую он представлял?

Законодательная власть – Всекитайское собрание народных представителей.
Исполнительная власть - Государственный совет Китайской Народной Республики

ОЦЕНКА: должность – 2 балла, период – 2 балла, партия – 3 балла, институты – 5 баллов. Максимально – 12 баллов.

Эссе

Выступая 10 мая 1907 года в Государственной думе Председатель Совета министров Российской империи Петр Аркадьевич Столыпин заявил: «Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Согласны ли Вы с данным утверждением политика? Насколько актуально оно сегодня?

Изложите свою позицию по данной проблеме. При этом:

- проанализируйте исторический контекст данного заявления;
- логически корректно, структурировано и убедительно изложите собственную позицию в отношении затронутой проблемы;
- продемонстрируйте свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
- приведите собственные примеры, поясняющие смысл высказывания и собственную позицию.

При раскрытии темы могут быть использованы следующие **категории и понятия** политической истории России: революция, стачечное движение, «Кровавое воскресенье», манифест 17 октября, Государственный Совет, Государственная Дума, «Третьеиюньский переворот», самодержавие, голод, земельный вопрос, сословия, парламентаризм, выкупные платежи, «Союз освобождения», забастовки, аграрная реформа, политическая борьба, террор, избирательный закон, «эсеры», РСДРП, «кадеты», «октябристы», «ответственное министерство», Основные Государственные Законы, представительство, демократия, внутренняя политика, политический конфликт, реакция.

При раскрытии темы возможно обращение к следующим **историческим фигурам**: П.А. Столыпин, Николай II, Ф.А. Головин, П.Н. Милюков, В.И. Ленин, А.Г. Зурабов, В.А. Бобринский, С.Е. Крыжановский, А.А. Кизеветтер, П.Б. Струве, В.А. Маклаков, С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, Ф.И. Родичев.

При раскрытии темы важно обращение к следующему **историческому контексту**:

- революционные события 1905-1907 гг. («Кровавое воскресенье», Манифест 17 октября 1905 года);
- первые созывы Государственной Думы Российской империи и их роспуск;
- политический кризис, сопровождающийся революционным террором и нарастающей консервативной реакцией (военно-полевые суды и пр.);
- реформирование избирательной системы при формировании III созыва Государственной Думы и «третьеиюньский переворот»;
- аграрная реформа П.А. Столыпина.

В качестве **примеров, аргументов и дополнительного исторического контекста** могут быть использованы:

1) эпизоды российской истории, иллюстрирующие динамику взаимоотношений государства, общества и политических сил в период внутриполитического кризиса (Смута, восстание декабристов, эпоха дворцовых переворотов, революция 1905 года, революции 1917 года и пр.);

2) эпизоды из истории зарубежных государств, иллюстрирующие взаимодействие различных ветвей и институтов власти в рамках

конституционного кризиса, государственного переворота или нестабильного внутриполитического положения;

3) ситуации, демонстрирующие кризис общественной легитимности политической власти, поляризацию общества и ее преодоление.

Критерии оценки эссе

Максимальная оценка – 30 баллов.

Понимание смысла высказывания в историческом контексте	Баллы
4. Смысл высказывания в историческом контексте полностью раскрыт	10
5. Смысл высказывания раскрыт частично, частично искажен, не полностью раскрыта связь с историческим контекстом	5
6. Смысл высказывания не раскрыт, значительно искажен или помещен в несоответствующий исторический контекст	0
Использование категориально-понятийного аппарата политической истории	
5. Грамотное использование 5-ти и более научных понятий и категорий	10
6. Грамотное использование 3 – 5-ти научных понятий и категорий или более 5-ти - с частичным искажением смысла	6
7. Использование 1 – 2-х научных понятий и категорий или 3 - 5-ти - с частичным искажением смысла	3
8. Отсутствие научных понятий и категорий или использование любого количества – с полным искажением смысла	0
Использование примеров и исторических аргументов	
5. Использование не менее двух разнопорядковых примеров и исторических аргументов	10
6. Использование не менее двух однопорядковых примеров и исторических аргументов	6
7. Использование одного примера или исторического аргумента	3
8. Отсутствие примеров	0



2015/2016 учебный год
КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ¹

олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
ПО ПОЛИТОЛОГИИ
10-11 классы

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ:

От 95 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР:

От 60 баллов до 94 баллов включительно.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПОБЕДИТЕЛЬ (диплом I степени):

От 76 баллов включительно и выше.

ПРИЗЁР (диплом II степени):

От 70 баллов до 75 баллов включительно.

ПРИЗЁР (диплом III степени):

От 63 баллов до 69 баллов включительно.

¹ Утверждены на заседании жюри олимпиады школьников «Ломоносов» по политологии